

INFORME DE GESTIÓN 2023

**Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2023, según requerimientos del MINEDUC.
Marzo 2024**

SALUDO DEL DIRECTOR

Estimados padres y apoderados:

El año 2023, por segundo año consecutivo nuestro alumnado asistió a clases presenciales sin ningún inconveniente. Seguimos avanzando en nuestra recuperación de objetivos descendidos durante los dos años de pandemia. Volvió la alegría a la carita de los niños(as), al reencontrarse con sus amigos(as) y poco a poco a dejar en el pasado los dos años de aislamiento social que provocó tantos problemas psicológicos. En este punto es importante destacar la importante función que cumplen los Talleres extraescolares en los que participan miles de niños(as) y jóvenes y que en forma gratuita el colegio entrega a todos nuestros alumnos(as). Además están las distintas actividades lúdicas y celebraciones propias del colegio como son las actividades de Fiestas Patrias, la celebración del día del Niño organizada por el Centro de Alumnos, actividades de Aniversario, la Fiesta de la Primavera organizada por el Centro de Padres entre tantas otras...

El año 2023 fue un año exitoso en resultados académicos en las pruebas externas que se aplicaron en nuestro colegio, tanto en el SIMCE como en la PAES.

En el SIMCE los buenos resultados nos ubicaron en el segundo lugar comunal entre los colegios particulares subvencionados, alcanzando promedios que incluso nos posesionaron por sobre los colegios particulares pagados de la comuna.

En la PAES 2023, el colegio se alzó en el quinto lugar a nivel nacional entre todos los colegios particulares subvencionados, situación profusamente difundida por los medios de comunicación. Los resultados nos deja muy contentos pues según información del DEMRE, de los 151 alumnos egresados que rindieron la prueba, 133 es decir, el 88% quedaron aceptados en las distintas carrera a que postularon en las Universidades reconocidas por el Estado.

Sumado a este logro, recientemente, el Ministerio de Educación, nos destacó nuevamente la labor docente y directiva, con la distinción de “Colegio de Excelencia Académica”, mérito otorgado a través del Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educacionales Subvencionados (SNED), que evalúa diversas áreas, entre ellas, el nivel de los resultados Simce, orden administrativo y la buena opinión que tienen los apoderados respecto a la calidad de la educación que están recibiendo sus hijos. Este reconocimiento está validado para los años 2024-2025.

Todos estos reconocimientos y logros académicos mencionados anteriormente no serían posible sin una comunidad unida trabajando todos por nuestra única meta, ...el bienestar y desarrollo integral de nuestros alumnos: Agradezco el aporte y el trabajo del Centro General de Padres y Apoderados, que con múltiples actividades colaboran en nuestra comunidad alicantina. De igual forma es importante destacar el trabajo del Centro de Alumnos de nuestro Colegio, quienes a través de actividades como el Día del Niño... encantan a nuestros niños(as) en la creación de un ambiente grato y de cariño hacia nuestro Colegio Alicante del Rosal

Esperamos seguir entregando nuestro aporte a la formación de esta generación de niños y jóvenes que tanto cariño nos entregan y que, junto a sus padres y apoderados, han depositan toda su confianza en nuestros profesores y asistentes de la educación.

Concluyo este breve informe señalando que seguiremos trabajando con todo nuestro esfuerzo para sortear todos los problemas que se nos puedan presentar y cumplir de esta manera con las metas propuestas en el ideario de nuestro colegio. Avalados por los resultados académicos y administrativos, podemos decir que entregamos un servicio educacional organizado, con docentes capacitados y comprometidos con el futuro de nuestros alumnos. Nos sentimos orgullosos de aportar con nuestra gran labor educacional al crecimiento integral de niños y niñas de esta próspera comuna de Maipú.

Cordialmente,

Jorge Gutiérrez Valenzuela
Director Colegio Alicante del Rosal

1. ORGANIZACION INTERNA

1.1. Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser representantes legales y responsables directos de la gestión del colegio los señores, David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2. Equipo de Gestión

Director:

Jorge Gutiérrez Valenzuela. Título: Profesor de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

Función: responsable de la dirección, organización y funcionamiento general del Colegio Alicante del Rosal.

Sub-Directora:

María Teresa Olave Flores. Título: Profesora de Estado en Biología y Ciencias Naturales.

Función: asesora directa del Director, además es responsable inmediata de organizar, coordinar y supervisar el trabajo de las distintas unidades del establecimiento de manera que funcionen armónica y eficientemente. Encargada de convivencia escolar.

Jefa de Ciclo Pre-escolar:

Cecilia Quinteros Salinas. Título: Educadora de Párvulos

Función: responsable del funcionamiento operativo y lineamientos técnicos Ciclo Pre-escolar.

Jefa de Primer Ciclo E. Básica:

Silvana Rebolledo Ili. Título: Profesora de Educación Básica con mención en primer ciclo.

Psicopedagoga. Licenciada en Educación

Función: responsable del funcionamiento operativo de 1° a 4° Año Básico.

Jefe de Segundo Ciclo de E. Básica:

Konnie Vásquez Leyton. Título: Profesora de Lenguaje **función:** responsable del funcionamiento operativo de 5° a 8° año Básico.

Jefe de Ciclo de E. Media:

Odette Ferriere Bertetti. Título: Profesor de Estado de Castellano

Función: responsable del funcionamiento operativo de I a IV año Medio.

Coordinaciones Técnicas

Coordinadora de Primer Ciclo de E. Básica:

Paola Soto Vallejos. Título: Profesora de Educación General Básica, Mención Lenguaje.

Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos

Función: responsable del funcionamiento técnico de 1° a 4° año Básico.

Coordinador Segundo Ciclo de E. Básica:

Christian Olivares Morales. Título: Profesor de Castellano.

Función: responsable del funcionamiento técnico de 5° a 8° año Básico.

Coordinadora de Educación Media:

Geraldine Rodríguez Olgún. Título: Profesora de Matemática e Informática Educacional

Función: responsable del funcionamiento técnico de I a IV año Medio.

1.3. Profesionales de apoyo a la docencia

Departamento Psicoeducativo.

Orientación:

Ximena Soto Rojas. 5° - IV Medio Título: Psicóloga Clínica Educacional.

Tamara Jorquera Barraza. Medio Mayor – 4° EGB Título: Psicóloga Clínica Educacional.

Función: coordinar y prestar apoyo a los profesores jefes en la aplicación de los programas de orientación de los distintos niveles y atención diagnóstica de alumnos para su posterior derivación.

Psicopedagogía:

Mayra Belén Medina Medina. Título: Psicopedagoga y Profesora General Básica.

Función: brindar atención y apoyo a alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

1.4. Personal docente y administrativo

Personal docente:

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente, el año 2023 estuvo constituido por: 14 educadoras de párvulos, 16 asistentes de párvulos, 1 psicopedagoga, 71 profesores jefes, 26 profesores sin jefatura, 6 Asistentes de 1° Básico y 11 paradocentes

Personal no docente:

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 16 personas distribuidas en las áreas de psicología (2), psicopedagogía (1), secretaría (4), enfermería (2), recepción (2), mantención (3) encargado computacional (1) y encargada del CRA (1).

Desde el año 2020, se cuenta con empresa externa a cargo del servicio de guardias y otra empresa externa que está encargada del servicio de aseo del colegio.

2. ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1. Matrícula

| Año | Total matrícula | E. Parvularia | E. Básica | E. Media |
|------|-----------------|---------------|-----------|----------|
| 2023 | 3185 | 421 | 1866 | 898 |
| 2022 | 3121 | 412 | 1868 | 841 |
| 2021 | 3253 | 458 | 1946 | 849 |
| 2020 | 3261 | 490 | 1981 | 790 |
| 2019 | 3306 | 506 | 2022 | 778 |
| 2018 | 3262 | 504 | 1982 | 776 |
| 2017 | 3192 | 499 | 1958 | 735 |
| 2016 | 3145 | 497 | 1891 | 757 |
| 2015 | 3160 | 505 | 1938 | 717 |

La matrícula se ha mantenido por los 3180 alumnos, lo anterior a pesar de los factores adversos, como encontrarnos encerrados en el interior de la Villa Santa María, lejano a grandes centros comerciales o avenida de alto tránsito, por lo tanto somos poco visibles a nuestro entorno. Los últimos años, se ha producido un descenso en la matrícula de Educación Pre-escolar, situación que ha sido detectada a nivel nacional y que preocupa a las autoridades por la importancia que reviste para un niño ingresar a temprana edad a una educación que le entrega las primeras herramientas educativas en el ámbito social y educativo.

2.2. Índice de repitencia

| Año | E. Básica | E. Media |
|------|-----------|----------|
| 2023 | 1,7% | 2,1% |
| 2022 | 2,4% | 1,4% |
| 2021 | 1,0% | 2,0% |
| 2020 | 0,5% | 0,8% |
| 2019 | 2,0% | 7,0% |
| 2018 | 3,0% | 7,0% |
| 2017 | 3,0% | 6,0% |
| 2016 | 4,0% | 12,0% |

Se ha mantenido un bajo nivel de índice de repitencia, muy inferior a los períodos de agitación social y prepandemia. Los años de educación a distancia demostraron que los alumnos valoraron y se ha adaptado mucho mejor a la educación presencial, su ritmo de trabajo y una normal exigencia académica.

2.3. Simce

SIMCE HISTÓRICO
Colegio Alicante del Rosal

CUARTO BÁSICO

| AÑO | LENGUAJE | MATEMÁTICA | Promedio |
|----------|----------|------------|----------|
| 2013 | 282 | 288 | 285,0 |
| 2014 | 285 | 297 | 291,0 |
| 2015 | 303 | 303 | 303,0 |
| 2016 | 314 | 312 | 313,0 |
| 2017 | 318 | 307 | 312,5 |
| 2018 | 321 | 305 | 313,0 |
| 2022 | 320 | 295 | 307,5 |
| 2023 | 319 | 308 | 313,5 |
| PROMEDIO | 307,8 | 301,9 | 304,8 |

SIMCE HISTÓRICO
Colegio Alicante del Rosal

SEGUNDO MEDIO

| AÑO | LENGUAJE | MATEMÁTICA | Promedio |
|------|----------|------------|----------|
| 2013 | 288 | 335 | 311,5 |
| 2014 | 275 | 339 | 307,0 |
| 2015 | 285 | 335 | 310,0 |
| 2016 | 293 | 348 | 320,5 |
| 2017 | 276 | 356 | 316,0 |
| 2018 | 281 | 343 | 312,0 |
| 2022 | 278 | 340 | 309,0 |
| 2023 | 291 | 344 | 317,5 |
| | 283,4 | 342,5 | 312,9 |

Los resultados en las pruebas SIMCE aplicadas durante el año 2023 reflejan el trabajo realizado en los distintos niveles de nuestro establecimiento tanto por el cuerpo docente como por nuestros estudiantes. Lo anterior nos permite establecer

promisorias proyecciones respecto de los resultados académicos durante los próximos años y se pueden interpretar como la consecución de aprendizajes significativos para nuestros estudiantes.

En cuarto año básico el promedio de las pruebas de Comprensión Lectora y Matemática se ubica sobre los 300 puntos. Estos resultados indican que en Comprensión lectora nuestro colegio se ubica 37 puntos sobre el promedio nacional. En el caso de Matemática, nuestro colegio se ubica 40 puntos sobre el promedio.

En segundo año medio el promedio de las pruebas de Comprensión Lectora y Matemática también se ubica sobre los 300 puntos. Destaca el resultado en Matemática cuyo promedio mejora en un alto rango de puntajes. Estos resultados, puestos en relación con el rendimiento nacional, indican que en Comprensión lectora nuestro colegio se ubica 22 puntos sobre el promedio. En el caso de Matemática, se ubica 56 puntos sobre el promedio.

Los excelentes resultados académicos en estas pruebas demuestran que el trabajo realizado por docentes y estudiantes ha dado como fruto la adquisición de aprendizajes significativos y de calidad. Todo lo anterior, resultado de un arduo trabajo sistemático coordinado por el equipo directivo y plasmado por los profesores en la sala de clases. Estos puntajes nos resultan importante porque son la representación de oportunidades para nuestros estudiantes en su futuro académico y profesional, lo que entendemos ha llevado a nuestros apoderados a elegirnos como alternativa educativa.

2.4. PAES

| | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------|
| PAES HISTÓRICO | | | | | | |
| Colegio Alicante del Rosal | | | | | | |
| NIVEL CUARTO MEDIO | | | | | | |
| AÑO | COMPETENCIA LECTORA | COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 | PROMEDIO | COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 | HISTORIA Y C.SOCIALES | CIENCIAS |
| 2022 | 750,3 | 702,6 | 726,45 | 537,7 | 607,6 | 612,5 |
| 2023 | 714,0 | 757,5 | 735,75 | 534,6 | 607,2 | 610,2 |

El promedio de los puntajes alcanzados en la prueba PAES 2023 ubicaron a nuestro colegio en el quinto lugar entre todos los colegios particulares subvencionados del país, situación difundida por distintos medios de comunicación y que nos llena de orgullo, porque es un reconocimiento al trabajo de todos los docentes y los asistentes de la educación.

Estos indicadores son el resultado de más de 12 años de trabajo. Nuestro colegio ha hecho una propuesta centrada a en la rigurosidad académica, la que se manifiesta en todos los niveles de escolaridad.

Esperamos que estos resultados permitan a nuestros estudiantes dar continuidad a su proceso de formación considerando sus intereses y proyectos. Nuestro deseo es seguir trabajando para mejorar permanentemente nuestra calidad académica, con el fin último de ofrecer a nuestros estudiantes diversas posibilidades de realización académica, profesional y personal.

2.5. SNED 2024-2025 (Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño de Establecimientos Educativos)

El artículo 16 de la ley N.º 19.410 creó un Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño de los Establecimientos Educativos Subvencionados, que entrega como beneficio la denominada “subvención por desempeño de excelencia”, a aquellos establecimientos educativos que sean seleccionados según cumplan una serie de requisitos. El mecanismo para los

efectos de la determinación de los establecimientos de desempeño de excelencia se encuentra regulado por el decreto N° 66, de 2006, del Ministerio de Educación.

Nuestro establecimiento ha recibido la designación de *COLEGIO DE EXCELENCIA ACADÉMICA* para los años 2024 y 2025. Cabe destacar que hemos recibido esta nominación durante los últimos 14 años en forma consecutiva, lo que nos llena de orgullo.

3. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se considera educación de calidad en cada nivel escolar relacionando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia.

Para lograrlos es necesaria la participación de toda la comunidad educativa.

3.1. Equipo de Gestión:

Se mantiene la política de reuniones y talleres semanales para revisar la planificación y el trabajo que llevan a cabo las inspectorías generales y las unidades técnicas de cada sector. Este trabajo se complementa con acciones específicas como:

- Supervisión y asesorías técnicas a los docentes por parte del equipo técnico.
- Planificación de actividades de nivelación especialmente para alumnos nuevos.
- Financiamiento del colegio para cursos de perfeccionamiento docente.
- Preparación especial para la PSU a los alumnos de III y IV año Medio.

3.2. Docentes

Los profesores continuaron reuniéndose por departamentos de asignaturas y trabajaron en la preparación de clases y análisis de resultados en distintos tipos de evaluaciones, tanto internas como externas, las que sirven de antecedente para introducir las modificaciones que el currículum requiera.

3.3. Alumnos y apoderados

El equipo docente y directivo ha mantenido la política de atención de apoderados y estudiantes, lo que ha permitido promover una relación más estrecha, basada en el diálogo y el fortalecimiento de vínculos, situación que ha facilitado el diagnóstico para ofrecer soluciones a problemas que afectan a nuestros educandos. Se mantiene la ficha de mensajes para apoderados denominada: “su opinión nos interesa”, que se deposita en un buzón en recepción. Junto con ello, se mantiene el servicio de mensajería incorporado en nuestra página web.

3.4. Plan de Dominio Lector

Desde 1° hasta 4° básico, se trabaja con los docentes de Lenguaje y Comunicación en el Plan de Dominio Lector, que consiste en una lectura diaria al inicio de la clase, con la finalidad de incrementar la velocidad y dominio de la lectura, para mejorar así los niveles de comprensión de los alumnos. En el ciclo Pre escolar se realiza un trabajo sistemático de lectura compartida al inicio de cada jornada utilizando gigantografías.

3.5. Articulación de asignaturas

Considerando la nueva realidad vivida durante el año 2020 y las consecuencias negativas que la ausencia de clases presenciales podría dejar en los primeros niveles de escolaridad, es que, el Primer Ciclo básico, incorporó el trabajo articulado en todos los subsectores de aprendizaje, fortaleciendo el trabajo en equipo entre los docentes y generando una coherencia curricular que impactó positivamente en el aprendizaje de nuestros estudiantes. El trabajo articulado de los Objetivos de Aprendizaje de las distintas asignaturas, permite abordar la comprensión de un mismo fenómeno en estudio, a través de una secuencia lógica de actividades comunes, integradoras y con un carácter globalizador.

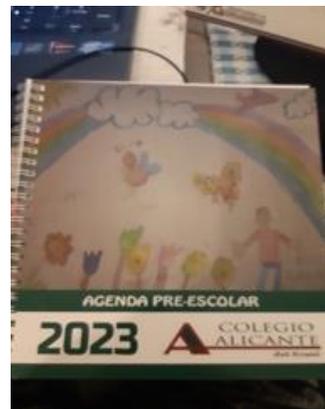
4. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS 2023

4.1. Actividades Centro de Padres



1.- Venta de ropa reciclada. En el mes de febrero rescatamos del colegio la ropa que estaba para desecho, la seleccionamos, lavamos, desinfectamos y pusimos a la venta a los apoderados del colegio a precios reducidos considerando que es ropa reciclada, esta actividad tiene por objeto dar facilidades a las familias que están más complicadas con la obtención de los uniformes y el reutilizar elementos que podrían terminar como desechos (reciclado de ropa escolar).

2.- Agendas. Se confeccionaron las agendas considerando todas las observaciones de las jefas de ciclos llegando a más del 85% del alumnado, encontramos inconvenientes en los niveles del pre escolar debido a que las educadoras de igual manera solicitaron el cuaderno de comunicaciones, estableciendo un doble instrumento de comunicación, a este nivel se hizo llegar una segunda agenda a cada niño que adquirió el elemento de comunicación gestionado por el centro de padres. (los recursos obtenidos están destinados a mejoras en el establecimiento.)



3.- Feria de las pulgas. Se implementa por nuestra parte la feria de las pulgas e intercambio, siendo nosotros los pioneros en retomar y facilitar este sistema de gestión de intercambio entre los apoderados, así facilitar a los apoderados afectados económicamente un espacio donde puedan generar recursos o adquirir elementos a costos reducidos. (los recursos obtenidos están destinados a mejoras en el establecimiento.)

4.- Fiesta de la primavera 2023, esta actividad consistió en la competencia de cursos interesados en ganar un premio en efectivo gestionado por el CGPA, en distintas actividades lúdicas y deportivas donde lograban adjudicarse puntaje así poder optar a alguno de los premios ofrecidos, estos fondos se lograron con la venta de entradas y arriendo de espacio para stand de alimentos a los cursos que quisieron instalarse para recaudar fondos para sus paseos de fin de año.



5.- Implementación de frases motivadoras en baños, se implementaron frases que apuntaban a motivar y generar una buena convivencia escolar, las cuales fueron vandalizadas a las dos semanas de implementadas, lo cual entendemos alude directamente a temas no resueltos con el alumnado.

6.-Implementación elementos deportivos a talleres extra escolares, Por problemas administrativos en la solicitud de materiales para extraescolar, se debió ir en ayuda con implementación deportiva para los talleres alumnos de hándbol estaban practicando sin malla ni balones, ósea solo clases teóricas, también faltaban implementos en fútbol y básquetbol los cuales fueron entregados a la dirección para poder realizar los talleres deportivos con el mínimo necesario para su funcionamiento.



7.- Jornada deportiva, esta jornada nace de la necesidad de mostrar los avances de los talleres deportivos



8.- Sistema de audio, facilitado por el CGPA al establecimiento para su uso en toda la comunidad educativa.

Este sistema que pertenece al centro de padres y apoderados, cubre todo el colegio incluyendo las necesidades del preescolar con equipos a batería y portátiles.

9.-Realizamos 4 Reuniones de asamblea donde definimos nuestras prioridades y postura ante las necesidades del establecimiento, siendo esta una postura de acompañamiento, colaboración y cooperación necesarios para mejorar la permanencia de los alumnos en el establecimiento.

10.- Mesas de arte, se entregaron 4 mesas plegables a la dirección, para que las pudieran utilizar en las presentaciones del departamento de artes ya que no tenían un implemento un sistema para exponer las obras de los estudiantes.



11.- Proyecto Cámaras, se entregó el proyecto completo de la implementación del sistema de cámaras de vigilancia ofreciendo pagar la mitad por nuestra parte, para esto se llevamos varias empresas a cotizar y presentamos al director y personal encargado de informática la mejor opción todo fue entregado entre los meses de abril y diciembre 2023.

12. Implementación de bancas de almuerzo, este proyecto está autorizado desde el año 2022 pero se entrampaba en no tener cotizaciones de empresas que hicieran el trabajo, en el segundo semestre 2023 entregamos 5 cotizaciones para que pudieras agilizar la implementación que aún no se materializa.



4.2 Actividades Centro de Alumnos

Gestiones del CAAR

- El objetivo del centro de estudiantes CERI, es la organización de diversas actividades que generen espacios de sana convivencia, trabajando distintos valores como trabajo en equipo, tolerancia y respeto.
- Dentro de las actividades que podemos mencionar como el día de la niñez, torneo de cueca, celebración del día del profesor y recreos entretenidos que detallaremos a continuación.
- Agradecemos el apoyo brindado por parte de dirección en la realización de las distintas actividades.

Actividades



1.- Campeonato de cueca

El objetivo de la actividad valorar nuestro baile nacional en la realización de un torneo de cueca. Con la participación de estudiantes de 5° básicos hasta IV° medio. Las parejas ganadoras de las categorías de Segundo ciclo y enseñanza media, se llevaron sus trofeos y además nos deleitaron con su baile Nacional en el acto de fiestas patrias realizado en el mes



2.- Día de la niñez

En contexto de la celebración del día de la niñez en agosto, se realizaron diferentes actividades para los estudiantes más pequeños del colegio.

Con la colaboración de Dirección se contrataron juegos inflables en los cuales nuestros estudiantes de pre escolar y hasta los 4° básicos disfrutaron de una jornada llena de concursos y divertidos juegos.

Las actividades se llevaron a cabo en el gimnasio techado y estaba dividido por las siguientes zonas de juego:

Baile entretenido – pinta caritas – Pintar personajes de películas – muro artístico, donde dejaban su huella con ténpera – juegos inflables.

Los estudiantes de enseñanza media se organizaron en distintos horarios y disfrazados atendían las distintas actividades.





3.- Celebración del Día del Profesor

Con el fin de agradecer la labor de nuestros profesores del colegio Alicante del Rosal. El centro de estudiantes organizó un acto para nuestros docentes.

El acto consistió en palabras de agradecimiento, acto musical, un video con palabras de los estudiantes de los distintos niveles y finalmente, la actividad concluye con la entrega de un pequeño presente, una bolsita con semillas de diferentes especies.

4.- Recreos entretenidos

Una de las actividades más esperadas y que tuvo mayor participación fueron los recreos entretenidos, donde distintas zonas de juegos como jugar Ping-Pong, tenis fútbol, Taca taca y música a pedido de los estudiantes por medio de un listado de opciones presentadas en Instagram del centro de estudiantes.



4.3 Actividades Extraescolares

Talleres artísticos

- DANZA ARABE 68 alumnas (damas) entre 3° básico a IV medio
- PRE BALLET 18 alumnas (damas) entre preescolar a 2° básico
- DANZA URBANA 86 alumnos (damas y varones) entre 5° básico a IV medio
- DANZA CONTEMPORANEA 16 alumnos (damas) entre 5° a II medio
- DANZA URBANA KIDS 12 alumnos (damas y varones)
- ZUMBA 23 alumnos (damas y varones) 3° a 5° básico
- ZUMBA KIDS 36 alumnos (damas y varones) entre preescolar 2|° básico

Deportivos

- FUTBOL 120 alumnos (damas y varones) entre 3° básico a IV medio
- FUTBOL KID 37 alumnos (damas y varones) entre preescolar y II medio
- BASKETBOL 83 alumnos (damas y varones) entre 3° básico a IV medio
- ATLETISMO 32 alumnos (damas y varones) entre 3° básico a IV medio
- HANDBOL 45 alumnos (damas y varones) entre 5° básico a IV medio
- CHEERLEADER 97 alumnos (damas y varones) entre preescolar a IV medio

CIENTÍFICOS

- COMPUTACIÓN alumnos (damas y varones) entre 5° a 8° básico
- ROBÓTICA 23 alumnos (damas y varones) de I a IV medio

5. INVERSIONES DEL PERIODO

5.1 Créditos hipotecarios, gastos docentes y operacionales, mantención, equipamientos, otros.

\$ 1.420.494.719

5.2 Becas

Nuestro colegio por tener un sistema de financiamiento compartido otorga a los alumnos becas pro-ayuda de sus estudios. Estas consisten en la exención total o parcial del pago de la mensualidad por razones económicas.

El monto total en Becas otorgadas durante el 2023 arroja un total de 385 becas totales, que favorecieron a 817 alumnos con un monto asociado de \$313.112.878

Jorge Gutiérrez Valenzuela
Director