

## CUARTO PROCESO SUMATIVO SEGUNDO CICLO

Estimados apoderados y apoderadas:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien junto a sus familias, escribo para informar de algunos pormenores respecto del cuarto y último proceso sumativo del año escolar 2021. Dicho proceso tuvo algunos ajustes considerando las últimas disposiciones de las autoridades sanitarias y de educación.

### Aspectos importantes

- Los alumnos rendirán las evaluaciones considerando el formato de clases por el que hayan optado las familias. Vale decir, si el alumno asiste en formato presencial al colegio, deberá rendir las pruebas en este formato, si el alumno se ha mantenido en formato virtual, deberá rendirlas en formato virtual.
- Para garantizar un tiempo de rendición apropiado, realizaremos una modificación a la distribución horaria de la jornada. A continuación, les dejamos el detalle:

| BLOQUE                       | HORARIO       |
|------------------------------|---------------|
| <b>Bloque 1</b>              | 8:00 – 9:00   |
| <b>Recreo</b>                | 9:00 – 9:15   |
| <b>Bloque 2</b>              | 9:15 – 10:00  |
| <b>Recreo</b>                | 10:00 – 10:15 |
| <b>Bloque 3</b>              | 10:15 – 11:30 |
| <b>Recreo/Fin de Jornada</b> | 11:30 – 11:45 |
| <b>Bloque 4</b>              | 11:45 – 12:45 |

- El ajuste considera una disminución de 15 minutos en el bloque 2 (45 minutos de clase) para asignarlo al bloque 3 (1 hora y 15 minutos de clase).
- Esta distribución horaria estará vigente entre el 17 de noviembre y el 30 de noviembre. Se aplicará de lunes a viernes, aunque los alumnos no tengan evaluación programada, ya que la medida se aplicará para los 3 ciclos del colegio.
- Tanto para los alumnos que rindan la evaluación en formato presencial como en formato virtual, las pruebas tendrán una duración total de 1 hora y 15 minutos. Estas serán programadas desde las 10:15 hasta las 11:30 horas.
- **En formato presencial:** aquellos estudiantes que hayan optado por el formato presencial y que no se presenten a rendir una evaluación -cualquiera sea el motivo de su ausencia-, serán reprogramados para el proceso de pendientes, cuyo calendario y horarios entregaremos oportunamente.
- **En formato virtual:** en el caso de que un alumno no haya terminado al momento del horario determinado para el cierre de la prueba, debe enviarla sin finalizar, ya que es la única forma de tener registro de sus respuestas.

Agradecemos de antemano su buena disposición ante la serie de medidas emergentes producto de los ajustes con los que vamos retomando nuestras actividades normales.

## CALENDARIO Y TEMARIO PRUEBA SUMATIVA 4 OCTAVO BÁSICO

| ASIGNATURA                 | FECHA Y HORA  | TEMARIO  |
|----------------------------|---|--|
| <b>LENGUA Y LITERATURA</b> | <b>MIÉRCOLES<br/>17 DE<br/>NOVIEMBRE<br/><br/>10:15 A 11:30<br/>HORAS</b> | Unidad IV - ¿Qué nos mueve a actuar? <ul style="list-style-type: none"> <li>- Epopeya y género épico.</li> <li>- Interpretación de lenguaje figurado.</li> <li>- Elementos sonoros del lenguaje poético.</li> <li>- Texto con finalidad argumentativa (discurso y situación comunicativa).</li> <li>- Planteamiento de postura personal: recursos argumentativos.</li> </ul> Lectura complementaria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odisea, Homero (Formato manga de La otra H).</li> </ul> |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
| <b>INGLÉS</b>                 | <b>JUEVES 18<br/>DE<br/>NOVIEMBRE</b><br><br><b>10:15 A 11:30<br/>HORAS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: Technology.</li> <li>- Present Perfect</li> <li>- Present Perfect + JUST, YET, FOR, SINCE</li> <li>- Reading comprehension</li> </ul>  |
| <b>MATEMÁTICA</b>             | <b>MARTES 23<br/>DE<br/>NOVIEMBRE</b><br><br><b>10:15 A 11:30<br/>HORAS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de función.</li> <li>- Representación de funciones.</li> <li>- Valorización de funciones.</li> <li>- Modelar y representar una función lineal.</li> <li>- Modelar y representar una función afín.</li> <li>- Calcular pendientes.</li> </ul>  |
| <b>HISTORIA</b>               | <b>MIÉRCOLES<br/>24 DE<br/>NOVIEMBRE</b><br><br><b>10:15 A 11:30<br/>HORAS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilustración y despotismo ilustrado</li> <li>- Independencia de los EE. UU</li> <li>- Revolución francesa</li> <li>- Independencias latinoamericanas</li> <li>- Independencia de Chile</li> <li>- Desarrollo y aplicación de habilidades, clasificación de fuentes</li> </ul>   |
| <b>GEOMETRÍA</b>              | <b>VIERNES 26<br/>DE<br/>NOVIEMBRE</b><br><br><b>10:15 A 11:30<br/>HORAS</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas de posición (cuartiles, percentiles, diagrama de cajón)</li> <li>• Medidas de tendencia central (media, moda y mediana)</li> <li>• Probabilidad</li> </ul>   |
| <b>CIENCIAS<br/>NATURALES</b> | <b>LUNES 29 DE<br/>NOVIEMBRE</b><br><br><b>10:15 A 11:30<br/>HORAS</b>         | <p style="text-align: center;"><b>¿Qué es y para qué nos sirve la electricidad? y ¿Es lo mismo calor y temperatura?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cargas eléctricas en movimiento, el circuito eléctrico</li> <li>- Variables que influyen en el circuito eléctrico.</li> <li>- Cálculo de variables circuito eléctrico.</li> <li>- Circuito eléctrico</li> <li>- Energía y pérdida eléctrica</li> <li>- El calor y su propagación</li> <li>- Temperatura</li> <li>- El calor específico y la termodinámica</li> </ul> |