

## CUARTO PROCESO SUMATIVO SEGUNDO CICLO

Estimados apoderados y apoderadas:

Junto con saludar y esperando se encuentren bien junto a sus familias, escribo para informar de algunos pormenores respecto del cuarto y último proceso sumativo del año escolar 2021. Dicho proceso tuvo algunos ajustes considerando las últimas disposiciones de las autoridades sanitarias y de educación.

### Aspectos importantes

- Los alumnos rendirán las evaluaciones considerando el formato de clases por el que hayan optado las familias. Vale decir, si el alumno asiste en formato presencial al colegio, deberá rendir las pruebas en este formato, si el alumno se ha mantenido en formato virtual, deberá rendirlas en formato virtual.
- Para garantizar un tiempo de rendición apropiado, realizaremos una modificación a la distribución horaria de la jornada. A continuación, les dejamos el detalle:

BLOQUE	HORARIO
<b>Bloque 1</b>	8:00 – 9:00
<b>Recreo</b>	9:00 – 9:15
<b>Bloque 2</b>	9:15 – 10:00
<b>Recreo</b>	10:00 – 10:15
<b>Bloque 3</b>	10:15 – 11:30
<b>Recreo/Fin de Jornada</b>	11:30 – 11:45
<b>Bloque 4</b>	11:45 – 12:45

- El ajuste considera una disminución de 15 minutos en el bloque 2 (45 minutos de clase) para asignarlo al bloque 3 (1 hora y 15 minutos de clase).
- Esta distribución horaria estará vigente entre el 17 de noviembre y el 30 de noviembre. Se aplicará de lunes a viernes, aunque los alumnos no tengan evaluación programada, ya que la medida se aplicará para los 3 ciclos del colegio.
- Tanto para los alumnos que rindan la evaluación en formato presencial como en formato virtual, las pruebas tendrán una duración total de 1 hora y 15 minutos. Estas serán programadas desde las 10:15 hasta las 11:30 horas.
- **En formato presencial:** aquellos estudiantes que hayan optado por el formato presencial y que no se presenten a rendir una evaluación -cualquiera sea el motivo de su ausencia-, serán reprogramados para el proceso de pendientes, cuyo calendario y horarios entregaremos oportunamente.
- **En formato virtual:** en el caso de que un alumno no haya terminado al momento del horario determinado para el cierre de la prueba, debe enviarla sin finalizar, ya que es la única forma de tener registro de sus respuestas.

Agradecemos de antemano su buena disposición ante la serie de medidas emergentes producto de los ajustes con los que vamos retomando nuestras actividades normales.

## CALENDARIO Y TEMARIO PRUEBA SUMATIVA 4 SEXTO BÁSICO

ASIGNATURA	FECHA Y HORA	TEMARIO
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	<b>MIÉRCOLES 17 DE NOVIEMBRE  10:15 A 11:30 HORAS</b>	<p><b><u>Unidad N° 4: Género narrativo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento / novela</li> <li>• Mito / leyenda</li> <li>• Microcuento</li> <li>• Cómic</li> <li>• Vocabulario contextual</li> </ul> <p>(Definición, características, estructura, propósito comunicativo, función del lenguaje, elementos de cada uno de los textos, semejanzas y diferencias entre los tipos de textos.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora de 8 mitos específicos de la lectura complementaria: Había una vez en el Olimpo mitos y dioses griegos.</li> <li>• Estrategias y habilidades trabajadas</li> </ul>

<b>INGLÉS</b>	<b>JUEVES 18 DE NOVIEMBRE</b>  <b>10:15 A 11:30 HORAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulary: Movies 4 you.</li> <li>- Simple Past Affirmative and Negative.</li> <li>- Reading Comprehension</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>MARTES 23 DE NOVIEMBRE</b>  <b>10:15 A 11:30 HORAS</b>	Unidad "Variables, expresiones y ecuaciones" <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representar expresiones escritas en lenguaje natural con lenguaje algebraico y viceversa.</li> <li>- Establecer relaciones entre números, utilizando expresiones algebraicas e identificando patrones numéricos.</li> <li>- Valorizar expresiones algebraicas.</li> <li>- Plantear ecuaciones en base a una situación problemática.</li> <li>- Resolver ecuaciones, aplicando las propiedades de la igualdad.</li> </ul>
<b>HISTORIA</b>	<b>MIÉRCOLES 24 DE NOVIEMBRE</b>  <b>10:15 A 11:30 HORAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidad de Educación cívica completa</li> <li>- Geografía: localización de Chile; tipos de territorios chilenos y sus características.</li> <li>- Desarrollo y aplicación de habilidades, clasificación de fuentes.</li> </ul>
<b>GEOMETRÍA</b>	<b>VIERNES 26 DE NOVIEMBRE</b>  <b>10:15 A 11:30 HORAS</b>	Volumen, estadística y probabilidades. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular el volumen de paralelepípedos y cubos.</li> <li>• Interpretar e inferir información en gráficos circulares y gráficos de barra doble.</li> <li>• Determinar experimentos aleatorios y determinísticos.</li> <li>• Calcular la frecuencia en experimentos aleatorios.</li> <li>- Determinar casos posibles y favorables en experimentos aleatorios.</li> </ul>
<b>CIENCIAS NATURALES 6ºA - 6ºB - 6ºC</b>	<b>LUNES 29 DE NOVIEMBRE</b>  <b>10:15 A 11:30 HORAS</b>	Unidad: ¿Cómo es nuestro planeta? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atmósfera. (composición y alteraciones).</li> <li>• Hidrósfera (composición y alteraciones).</li> <li>• Litósfera (composición y alteraciones).</li> <li>• Formación del suelo.</li> <li>• Erosión.</li> </ul> Unidad: La energía del planeta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto y tipos de energía.</li> <li>• Importancia del Sol.</li> <li>• Recursos energéticos.</li> </ul>