

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2019

INTRODUCCIÓN

El Colegio Alicante de Maipú define como Convivencia Escolar la interacción armónica, constructiva y respetuosa entre todos los integrantes de la comunidad escolar propiciando un clima positivo para el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Existe una labor preventiva y otra formativa que promueven el buen trato, en un ambiente de participación y confianza. Todos los actores de la comunidad están comprometidos y colaboran desde el rol que desempeñan y en todas las instancias en las cuales interactúan, en definitiva es **una tarea de todos**.

Todo esto regulado por nuestro reglamento de convivencia escolar que orienta el actuar de todos integrantes de la comunidad escolar.

Objetivo General:

Promover y estimular el desarrollo de habilidades para la convivencia, en las cuales el foco es el diálogo y la reflexión permanente, a través del buen trato, la empatía y el respeto, considerando que estas son herramientas fundamentales que previenen situaciones de conflictos.

Objetivos Específicos:

- Apropiarse del Manual de Convivencia. (Identidad, sentido de pertenencia)
- Instalar una cultura del buen trato. (Diálogo, saber escuchar, mediar, empatía)
- Promover un clima de respeto y no discriminación.
- Propiciar instancias de participación de los estudiantes. (Tiempo libre, recreos)
- Reconocer las fortalezas de los estudiantes y cursos para favorecer el clima escolar estimulante, positivo y seguro.
- Fortalecer el liderazgo positivo de los Presidentes o representantes de los cursos, como promotores de una sana convivencia.
- Incorporar a Padres y Apoderados como integrantes y colaboradores para una sana convivencia escolar.
- Capacitar y entregar herramientas, a docentes y asistentes de la educación, que favorezcan la convivencia escolar.
- Realizar acciones preventivas que favorezcan la Convivencia escolar.

Lugar de desarrollo de las actividades:

Sala de clases, sala multiuso patio, gimnasio, canchas, y lugares en donde sea susceptible de realizar dichas actividades de forma adecuada.

Objetivos Específicos:

Difundir y apropiarse del Manual de Convivencia por parte de todos los miembros de la comunidad.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

ACCIONES	INDICADORES DE EV.	RESPONSABLES	TIEMPO
Realización de análisis con profesores jefes del Manual de Convivencia Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Acta de Consejo de Profesores. Informe de Resultado de la Actividad 	Inspección General	Marzo
Análisis del Reglamento. Extracto deberes y derechos de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> Registro del leccionario en Consejo de Curso. Reporte del Profesor Jefe. Síntesis elaborado por los alumnos y expuesto en el diario mural de su curso. 	Profesor Jefe	Marzo
Análisis del Reglamento con los Padres	<ul style="list-style-type: none"> Acta de Reunión de apoderados 	Profesor Jefe	Marzo
Análisis de Casos, con alumnos, en relación a la aplicación del Reglamento.	<ul style="list-style-type: none"> Informe del Profesor Jefe Exposición de trabajos 	Profesor Jefe	Abril

•Instalar una cultura del buen trato. (Diálogo, saber escuchar, mediar, empatía)

ACCIONES	INDICADORES DE EV.	RESPONSABLES	TIEMPO
Practica de normas de cortesía. (Saludos, por favor, gracias, permiso, levantar la mano para participar, respetar los turnos de habla)	<ul style="list-style-type: none"> Carteles y/o afiches alusivos al tema. Modelaje de las normas de cortesía de toda la comunidad. (Adultos) Reconocimientos de cursos 	Inspección General	Marzo - diciembre
Practica del diálogo como una herramienta para resolver conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> Entrevista con y entre alumnos. Compromisos escritos. 	Inspector Asistente. Profesor jefe y de Asignatura. Encargado de Convivencia. Inspectoras Generales.	Marzo - diciembre

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

•Promover un clima de respeto y de no discriminación.

ACCIONES	INDICADORES DE EV.	RESPONSABLES	TIEMPO
Reflexión en torno al valor del respeto en nuestro colegio en el Día de la Convivencia Escolar.	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta Exposición de trabajos 	Encargado de Convivencia escolar. Profesores Jefes.	Abril
Práctica de acciones inclusivas sin discriminación de ningún tipo. Organización de actividades de amplia participación. (Semana del libro, Día del Alumno, aniversario, campeonatos de fútbol y deportivos)	<ul style="list-style-type: none"> Registros visuales. Registros en el lexionario. 	Departamentos de asignatura Profesores Jefes Inspectoría General	Marzo a diciembre.
Promover el buen uso de los espacios comunes.	<ul style="list-style-type: none"> Salas ordenadas, patios, pasillos, comedor de alumnos, baños. 	Inspectores Asistente Profesores Jefes	Marzo-diciembre
Reflexión en torno a acciones que impliquen faltas de respeto o discriminación.	<ul style="list-style-type: none"> Compromisos escritos. Acciones reparatorias: registro en libro y entrevistas. 	Inspectorías Asistente Profesores Jefes Inspectoría General	Marzo - diciembre

•Propiciar instancias de participación de los estudiantes. (Tiempo libre, recreos)

ACCIONES	INDICADORES DE EV.	RESPONSABLES	TIEMPO
Participa de actividades recreativas en recreos: - Recreos entretenidos. - Campeonatos deportivos	<ul style="list-style-type: none"> Seguimientos de Inspectoría. Informe de profesores de Ed. Física. 	Profesores de Ed. Física Inspectoría General	Abril – diciembre
Compiten en actividades recreativas en el día del alumno y aniversario	<ul style="list-style-type: none"> Registros audiovisuales de la participación en diversas pruebas. 	Profesores Jefes Inspectoría General	Mayo

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

•Reconocer las fortalezas de los estudiantes y cursos para favorecer un clima escolar estimulante y positivo.

ACCIONES	INDICADORES DE EV.	RESPONSABLES	TIEMPO
Realización de un reconocimiento público de un curso por nivel, considerando los avances en relación al mismo curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Distintivo en la Puertas. • Pauta, informe del Profesor Jefe con la evaluación del curso. Se reconoce el desempeño de un curso por nivel. (hábitos, comportamientos, trabajo en clases, responsabilidad) • Acta de Consejo de Profesores. 	Profesores Jefes Inspección General	Tres veces al semestre.
Realización de Actos de Premiación, para reconocer los méritos individuales de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomas por destacados en: <ul style="list-style-type: none"> -Rendimiento. -Asistencia. -Espíritu de Superación. -Mejor Compañero. -Ideal Alicantino. • Registros audiovisuales. • Informe de Evaluación Integral • Cartas de Felicitaciones. 	Profesores Jefes Inspección General	Agosto Diciembre
Construcción de un Cuadro de Honor	<ul style="list-style-type: none"> • Registro visual de alumnos y cursos Destacados, en diario mural del primer piso de cada sector. 	Auxiliares Inspectores Asistentes Profesores Jefes Inspección General	Marzo- Diciembre

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

•Fortalecer el liderazgo positivo de los Presidentes o representantes de los cursos, como promotores de una sana convivencia.

ACCIONES	INDICADORES DE EV.	RESPONSABLES	TIEMPO
Promoción de actividades organizadas por los presidentes de curso en consejo de curso: -Organizan actividades del Día del Alumno y Aniversario. - Día del Profesor - Actividades Recreativas de Cierres de Semestre.	<ul style="list-style-type: none"> Registro en Libro de Clases en consejo de curso. Registro de Inspectoría General 	Profesores Jefes Inspectoría General	Marzo - diciembre
Participa en la elección de presidentes de curso y elección de Centros de Alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> Registros de votación del curso y Centros de alumnos. Registros visuales. 	Presidentes de curso. Profesores Jefes. Inspectoría General. Dirección.	Marzo - abril
Realización de Taller de Liderazgo para presidentes de curso	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia al taller Registro Visual 	Encargado de Convivencia Escolar.	Julio - agosto.

•Incorporar a Padres y Apoderados como integrantes y colaboradores para una sana convivencia escolar.

ACCIONES	INDICADORES DE EV.	RESPONSABLES	TIEMPO
Analizar el Reglamento Convivencia escolar con los apoderados.	<ul style="list-style-type: none"> Firman recepción de Reglamento. 	Admisión	Período de matrícula.
Conocen y participan del plan de Gestión de Convivencia	<ul style="list-style-type: none"> Actas de Asistencia. 	Inspectoría General	Abril
Realización de Jornadas de Reflexión.	<ul style="list-style-type: none"> Actas de Asistencia Registros visuales 	Inspectoría General	Mayo- junio Agosto - septiembre
Generar diferentes instancias de conocimiento y participación de curso como. Encuentros padres e hijos, convivencias, actividades deportivas, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencias Registro visuales 	Inspectoría General Directivas de cursos	Marzo a Noviembre

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

- **Capacitar y entregar herramientas, a docentes y asistentes de la educación, que favorezcan la convivencia escolar. (Mediación de conflictos)**

ACCIONES	INDICADORES DE EV.	RESPONSABLES	TIEMPO
Dar a conocer los procedimientos y protocolos frente a denuncias de acoso escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Acta de Asistencia a Consejo de Profesores 	Inspectoría General Encargado de Convivencia.	Marzo
Promover la realización de cursos y charlas de perfeccionamiento de resolución de conflictos y mediación: profesores jefes y asistentes de la educación	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a cursos de perfeccionamiento 	Inspectoría general	Julio y Diciembre

- **Realizar acciones preventivas que favorezcan la Convivencia escolar.**

ACCIONES	INDICADORES DE EV.	RESPONSABLES	TIEMPO
Realización de diferentes campañas enfocadas a realzar los valores del colegio: Elaboración de Afiches. Decálogo de curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro del leccionario en consejo de curso. • Registro Visual. 	Inspectoría General. Encargado de Convivencia Escolar. Profesor Jefe.	Abril - agosto
Realización de compromisos con los curso, en pos de una sana convivencia	Compromiso escrito en el diario mural Registro en leccionario en Consejo de curso	Profesor Jefe. Inspectoría General.	Marzo - diciembre
Promover las entrevistas personales de alumnos, como instancia mediadora de posibles conflictos.	<ul style="list-style-type: none"> • Compromisos escritos, en hoja de entrevista de alumnos... 	Profesor Jefe. Inspectoría General.	Marzo - diciembre
Supervisar distintos espacios como baños, patios, pasillos y diversas dependencias, en donde los alumnos interactúan.	<ul style="list-style-type: none"> • Informe a Inspectoría • Compromisos de cumplimiento 	Auxiliares de Servicio Inspectores Asistentes	Marzo - diciembre
Seguimiento del cumplimiento de los deberes de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de Inspectoría • Compromisos de cumplimiento. 	Inspector Asistente	Marzo - diciembre

CARTA GANNT DE LAS ACCIONES A REALIZAR

Acciones	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic.
Análisis del RCE con profesores	X									X
Análisis del RCE, con alumnos	X									
Análisis del RCE, con Padres	X									
Análisis de casos con alumnos	X									
Práctica de Normas de Cortesía	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Practica el diálogo para resolver conflictos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Día de la Convivencia Escolar		X								
Práctica de acciones inclusivas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Respetar la utilización de espacios comunes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reflexión sobre las faltas de respeto o discriminación	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Promover actividades recreativas en recreos.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reconocimientos público de cursos		X	X		X		X	X		X
Actos de Premiación						X				X
Cuadros de Honor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Actividades Presidentes de Curso	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Acciones	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct	Nov.	Dic.
Elección de Directivas de Curso.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Elección de centro de alumnos		X								
Taller de Liderazgo.					X	X				
Dar a conocer a los Padres el plan de gestión de Convivencia		X								
Realización de Jornadas de Reflexión			X	X		X	X			
Creación e Instancias de participación de cursos. (Directiva)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Conocer protocolos de Acoso escolar	X									
Perfeccionamiento en resolución de conflictos (Profesores y Asistentes)					X					X
Elaboración de Afiches y decálogos		X				X				
Compromisos de cursos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Entrevista de alumnos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Supervisar distintos espacios del colegio. (Asistentes)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seguimiento de cumplimiento de normas. (Inspectores Asistentes)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Ma. Bernardita Dávila I.Ma. Eugenia Correa A.Bárbara Estrada M.

Inspectora General Inspectora General Inspectora General

Pre-Escolar - 1er Ciclo 2do Ciclo Enseñanza Media