

## COLEGIO ALCÁNTARA DE LA FLORIDA

RBD 25703-6

### PLAN ANUAL 2023

El Plan Anual contiene información respecto a planificación y organización del periodo escolar adecuada al contexto de enseñanza y aprendizaje modalidad presencial.

#### Ejes de Acción Pedagógica

- **Convivencia Escolar sobre la base de los Valores para la Buena Convivencia mediante un plan permanente incluido en el Programa de Desarrollo Integral de la Persona.**
- **Metas de Aprendizaje de cada asignatura, objetivos del Plan de Priorización Curricular y del Plan de Estudio regular, logrando al menos el 90% de los objetivos de enseñanza planificados.**
- **Contención Emocional mediante un plan permanente de entrevistas individuales a estudiantes y apoderados (as) que lo necesiten, derivándose a especialista los casos complejos.**
- **Seguridad manteniéndose medidas preventivas sanitarias; resguardo y evacuaciones en el establecimiento.**

#### Ámbito Académico

- 1.- Las clases serán presenciales con asistencia obligatoria, cumpliéndose mínimo el 85% de asistencia para ser promovido.
- 2.- Todos los cursos deben cumplir con el 80% de los alumnos (as) con el esquema de vacunación completo.
- 3.- Cualquier cambio en la modalidad de clases será determinada por las autoridades de salud y educación.
- 4.- La programación se mantendrá, independiente de la forma en que se hagan las clases: presencial, online o remota.

#### I.- Planificación Anual

##### 1.- Inicio año escolar lectivo

**Diagnóstico** – En Lenguaje de 2° Básico a II° Medio y de 3° Básico a II° Medio en Matemática con instrumento elaborado por Agencia de Calidad de Mineduc, programa DIA. Las asignaturas no consideradas en el programa DIA aplican instrumentos elaborados por el docente de área en las asignaturas instrumentales de 1° Básico a IV° Medio.

**Nivelación** – Todos los niveles de 1° Básico a IV° Medio tienen un periodo de nivelación de los Objetivos de Priorización Curricular. Los objetivos a nivelar se determinan por la evaluación de finales del año anterior y los resultados del diagnóstico. Esta nivelación se realiza entre marzo y abril. Sin perjuicio de lo anterior, las asignaturas incorporan paulatinamente los objetivos del año en curso, en la medida que se hayan nivelado los objetivos no logrados.

## **2.- Inicio Objetivos de Priorización Curricular 2023**

**Asignaturas no instrumentales** – inician trabajo con Objetivos de Priorización Curricular a partir del primer día de clases: Artes Visuales, Música, Tecnología, Educación Física, Formación General, Religión.

**Áreas de Aprendizaje Kínder** - inicia programa curricular a partir del primer día de clases.

**Asignaturas de III° / IV° Medio** – inician trabajo con Objetivos de Priorización Curricular a partir del primer día de clases: Formación General Electiva y Diferenciados.

**Asignaturas instrumentales** - concluida la nivelación se inician los Objetivos de Priorización Curricular 2023 según Plan de Mineduc.

## **3.- Sistema de Evaluación**

La forma, criterios de evaluación y de calificación se describe de manera detallada en el documento “Anexo Reglamento de Evaluación Actualizado al 2022”.

**Kínder** - la calificación es según el porcentaje de logro de los objetivos correspondiente al nivel. La tabla porcentual y el concepto asociado al porcentaje de logro es la siguiente:

<b>Kínder %</b>	<b>Calificación</b>
80% a 100%	Consolidado
50% a 79%	En Desarrollo
Menor a 50%	Inicial

**1° y 2° Básico** - la calificación es según el porcentaje de logro de los objetivos correspondientes al nivel. La tabla porcentual y la calificación asociada al porcentaje de logro es la siguiente:

<b>1° - 2° Básico %</b>	<b>Calificación</b>
90% a 100%	7.0
80% a 89%	6.0
70% a 79%	5.0
50% a 69%	4.0
Menor a 50%	3.0

**3° Básico a IV° Medio** - la evaluación es según los siguientes criterios:

<b>Trabajo en clases 60%</b>	<b>Notas Sumativas 40%</b>	<b>Promedio Anual de asignatura</b>
Guía con nota, informe, actividades de clase, disertación, otros.	Pruebas, controles	$60\%+40\%=100\%$ Ejemplo: $60\%$ de 5.5 = 3.3 $40\%$ de 4.7 = 1.88 $3.3 + 1.88 = 5.18$ <b>P. Anual = 5.2</b>

3.1.- El logro de aprendizaje de los Objetivos del Plan de Estudio se evalúa en base al Número de Horas de la asignatura, determinándose los trabajos y pruebas del semestre en relación con las horas de cada asignatura.

3.2.- La cantidad máxima de calificaciones (notas) por asignatura, considerando el número de horas de éstas es la siguiente:

<b>Horas de la Asignatura</b>	<b>N° de Trabajos en el semestre</b>	<b>N° de Pruebas en el semestre</b>
1 a 2	1	2
3 a 4	2	3
5 a 8	3	4

3.3.- Las calificaciones de los estudiantes quedan consignadas al término de cada semestre en todas las asignaturas del Plan de Estudio.

3.4.- Si existiesen casos, debidamente justificados, de alumnos (as) sin el total de sus calificaciones al término del primer semestre, se otorgará un plazo de máximo dos semanas después de las vacaciones de invierno para cerrar el semestre.

3.5.- En el caso del segundo semestre, el plazo no podrá sobrepasar la fecha de cierre del año según Calendario Escolar.

3.6.- Las asignaturas de Formación General, Desarrollo Personal y Religión se califican con conceptos, considerándose la participación del estudiante.

70% a 100% = MB    50% a 69% = B    39% a 49% = S    Menos de 39% = I

La nota de estas asignaturas no incide en la Promoción Final, pero si se registra en el Certificado de Promoción de Estudios.

3.7.- El régimen de evaluación es semestral para todos los cursos del establecimiento.

#### **4.-Evaluación Formativa**

El proceso educativo se está monitoreando permanentemente a través de variadas estrategias para constatar el logro de los aprendizajes, docentes directamente en aula, coordinación técnica con docentes, dirección con coordinación técnica.

## 5.- Reforzamiento Escolar

**5.1.- Idioma Extranjero** - el Colegio imparte la asignatura de inglés desde 1° Básico, siendo obligatorio a nivel nacional desde 5° Básico. Esta asignatura no incide en la promoción del primer ciclo básico.

**5.2.- Reforzamiento** - los alumnos (as) de 1° a 6° Básico tienen reforzamiento en lenguaje y matemática dentro del horario de la asignatura, incluye refuerzo de tareas en el hogar.

**5.3.- Tareas al hogar** – los alumnos (as) de 1° a 8° Básico que su rendimiento académico se encuentra entre 4.0 y 5.0 en las asignaturas instrumentales se les envía tareas al hogar previo aviso al Apoderado (a) quedando el registro en la Hoja de Observaciones del alumno (a).

**5.4.- Plan acompañamiento** – los alumnos y alumnas repitentes, pueden llevar tareas al hogar en una o más asignaturas instrumentales del Plan de Estudio, si no han logrado los aprendizajes requeridos para el nivel que cursa.

**5.5.- Apoyo Pedagógico** – los estudiantes de 7° Básico a IV° Medio que su rendimiento en lenguaje y/o matemática sea inferior a 4.0 asisten a Reforzamiento hasta superar dicho promedio. La información para reforzamiento es entregada por el profesor (a) de la asignatura. Se comunica al apoderado (a) y previa autorización de éste, el estudiante puede asistir al reforzamiento.

Características del Reforzamiento:

- ✚ Asignaturas con reforzamiento: lenguaje y matemática
- ✚ Niveles 7° Básico a IV° Medio.
- ✚ Grupo de máximo ocho alumnos (as).
- ✚ Rendimiento académico inferior a 4.0
- ✚ Dificultades para avanzar en el logro de objetivos.
- ✚ Inasistencia al reforzamiento en dos oportunidades consecutivas sin justificación, se asigna el cupo a otro estudiante.

## 6.- Evaluación Diferenciada

En el Protocolo “**Derechos y Deberes de Alumnos (as) con Necesidades Educativas Especiales**”, NEE incluido en el Reglamento de Convivencia Escolar se encuentra el procedimiento establecido por el Colegio.

6.1.- A partir de 1° Básico hasta IV° Medio se aplica Evaluación Diferenciada, previa presentación de Informe diagnóstico y/o Informe de Reevaluación de especialista.

- Presentación Informe diagnóstico alumnos (as) antiguos – **31 de marzo**
- Informe Alumnos (as) casos nuevos, plazo máximo – **28 de abril**
- Informe de Seguimiento - **31 de julio**
- Informe de Seguimiento y Evaluación de especialista – **30 de noviembre**

6.2.- Estrategias Evaluación Diferenciada

- ❖ Menor porcentaje de exigencia en la escala de calificación.
- ❖ Cambio de modalidad en el instrumento evaluativo: evaluación oral por evaluación escrita o viceversa.
- ❖ Trabajo anexo para compensar puntaje de evaluación.
- ❖ Asignación extra de tiempo para evaluación. La cantidad de tiempo responde a los criterios en directa relación con las dificultades que tenga el alumno (a).

## II. - Calendario Escolar Anual

Las asignaturas están agrupadas en dos grandes áreas:

**Instrumental** – lenguaje, lengua y literatura; matemática; inglés; ciencias: naturales, física, química, biología, ciencias para la ciudadanía; ciencias sociales: comprensión del medio, historia, educación ciudadana; filosofía; diferenciados.

**No Instrumental** – tecnología; artes: visuales y musicales; educación física; religión; formación general; desarrollo personal.

- Inicio de clases presenciales todos los niveles – **03 de marzo**
- Aplicación pruebas DIA en lenguaje y matemática – **marzo / abril**
- Aplicación pruebas de diagnóstico del área instrumental elaboradas por docentes – **marzo**
- Inicio objetivos 2023 en asignaturas sin evaluación diagnóstica del área no instrumental - **03 de marzo**
- Inicio objetivos 2023 en asignaturas del área instrumental en IIIº/IVº Medio: Formación General Electiva, Diferenciados – **03 de marzo**
- Primera Reunión de Apoderados (as) – **28 y 30 de marzo**
- Cierre de actividades curriculares 1º semestre (Notas)– **16 de junio**
- Inicio de actividades 2º semestre en todas las asignaturas – **19 de junio**
- Finalización 1º Semestre, último día de clases – **28 de junio**
- Jornada Mineduc de Evaluación del Primer semestre y Planificación Segundo semestre docentes (estudiantes sin clases) – **29 y 30 de junio**
- Periodo Vacaciones de Invierno – **03 al 14 de julio**
- Postulación Beca Regular año 2024 proceso online – **Fecha a confirmar**
- Inicio 2º semestre – **17 de julio**
- Envío de Libretas de Notas 1º Semestre – **24 / 25 de julio**
- Segunda Reunión de Apoderados (as) – **25 / 26 de julio**
- Interferiado alumnos y alumnas sin clase – **14 de agosto**
- Recuperación interferiado agosto – **06 de diciembre**
- Feriado Fiestas Patrias – **20 / 21 / 22 de septiembre**
- Recuperación Feriado Fiestas Patrias – **07 / 11 / 12 de diciembre**
- Tercera Reunión de Apoderados (as) – **27 / 28 de septiembre**
- Día del Profesor y Profesora, estudiantes sin clase – **16 de octubre**

- Recuperación Día del Profesor (a) – **13 de diciembre**
- Suspensión clases. Colegio Sede PAES – **27 / 28 / 29 de noviembre**  
No se recuperan los días.
- Cuarta Reunión de Apoderados (as) – **12 / 13 de diciembre**
- Finalización año escolar lectivo (término de clases)
 

Kínder a III° Medio	<b>13 de diciembre</b>
IV° Medio	<b>10 de noviembre dos semanas antes de PAES</b>
- Finalización año escolar (administrativo) – **29 de diciembre**

### **Evaluación Anual**

- Prueba DIA diagnóstico 2° Básico a II° Medio – **marzo / abril**
- Inicio Plan de Acompañamiento alumnos (as) repitentes – **2° semana marzo**
- Diagnóstico de Inglés, término de ciclo 4° y 8° Básico – **marzo**
- Diagnóstico Historia y C. Naturales, término de ciclo 4° y 8° Básico- **marzo**
- Prueba DIA socioemocional 1° Básico a IV° Medio – **junio**
- Nivelación Objetivos de Priorización Curricular – **marzo / abril**
- Pruebas de asignaturas – **marzo a diciembre**
- Ensayos PAES I° a IV° Medio – **abril / julio / septiembre**
- Ensayo PAES sólo IV° Medio – **marzo / mayo / octubre**
- Informe de 50% notas parciales a Apoderados (as) – **mayo / septiembre**
- Libreta de Notas Primer Semestre – **julio**
- Trabajos y pruebas de alumnos (as) Pendientes 1° sem. – **17 al 28 de julio**
- Prueba DIA 2° Básico a II° Medio evaluación intermedia – **fecha a confirmar**
- SIMCE – **Mineduc fija niveles y fechas.**
- Prueba DIA 2° Básico a II° Medio evaluación cierre – **fecha a confirmar**
- Evaluación Kínder – **noviembre**
- Evaluación Cualitativa de Alumnos (as) – **noviembre / diciembre**
- Pruebas a alumnos (as) Pendientes 2° Semestre – **2° semana de noviembre**
- Pruebas y trabajos de Recuperación posible repitencia – **3° semana de noviembre**
- Consejo Evaluación de repitentes IV° Medio (docentes) – **26 de octubre**
- Apelación de apoderados por repitencia IV° – **30 octubre a 06 noviembre**
- Consejo Evaluación repitentes IV° (Equipo Directivo) – **07 y 08 noviembre**
- Información Resolución final de repitencia IV° – **09 de noviembre**
- Consejo Evaluación de repitentes 1° a III° (docentes) – **23 de noviembre**
- Apelación de apoderados por repitencia 1° a III° – **24 al 30 de noviembre**
- Consejo Evaluación de repitentes (Equipo Directivo) – **01 y 04 de diciembre**
- Información Resolución final de repitencia – **07 de diciembre**
- Cierre Proceso evaluativo – **07 de diciembre.**
- Rendición prueba PAES – **27 / 28 / 29 de noviembre.**
- Envío o retiro de Certificado de Notas Anual – **última semana de diciembre.**

## Ámbito Desarrollo Integral de la Persona

### I.- Planificación Anual

#### 1.- Plan de Contención Emocional

A partir del año 2020 es de especial relevancia la contención emocional de los alumnos (as) para dar continuidad al aprendizaje en un ambiente sano. Por tal motivo, mantenemos un Plan estructurado con estrategias y actividades flexibles de acuerdo a las situaciones y las necesidades de los niños, niñas y adolescentes del establecimiento.

##### 1.1.- Objetivo del Plan

Brindar a los y las integrantes de nuestra comunidad educativa, especialmente niños, niñas y adolescentes un sistema de apoyo emocional para resolver conflictos de convivencia diaria de manera pacífica y dialogante, propiciando un clima adecuado para el aprendizaje.

##### 1.2.- Coordinación Contención

Orientadora Marcela Díaz Herrera, Encargada de Convivencia Escolar coordina las acciones de contención con el apoyo de inspectoría, docentes y asistentes de educación.

Se atiende a alumnas y alumnos de K a IVº Medio.

##### 1.3.- Funcionamiento

- Al interior del establecimiento, profesores (as) jefes detectan situaciones socio emocionales que afectan el normal desarrollo de los estudiantes y realizan la primera entrevista.
- El alumno (a) es derivado a Orientadora, luego de la entrevista inicial. Se le escucha y brinda apoyo, realizándose el seguimiento del caso.
- Padres y apoderados (as) pueden solicitar apoyo de contención emocional para sus hijos (as), escribiendo un correo al profesor (a) jefe.

##### 1.4.- Líneas de acción

- Atención presencial en el colegio durante el horario de clases.
- Registro de entrevista en hoja de atención de apoderado/alumno, ingresando la información relevante y los acuerdos.
- Orientadora informa situación a profesor (a) jefe para determinar estrategias de contención o si se requiere apoyo de especialista.
- Orientadora y/o Profesor (a) Jefe informa al apoderado (a) en entrevista las estrategias que se llevaron a cabo y los pasos a seguir si la situación amerita una intervención de especialista.

### **1.5.- Diagnóstico Socioemocional 2023**

1.5.1.- Profesores (as) jefes aplican diagnóstico socioemocional elaborado por Agencia de Calidad de Educación. Este diagnóstico es anónimo.

1.5.2.- Orientadora en conjunto con profesores (as) jefes analizan pruebas DIA, diagnóstico socioemocional año 2023 para buscar señales de alerta referidas a problemáticas en desarrollo, individuales o grupales.

1.5.3.- Finalizado el análisis se planifican estrategias y planes de acción individual o grupal aplicables durante el año.

### **1.6.- Atención Orientadora / Encargada de Convivencia Escolar**

1.6.1.- Las denuncias que implican abuso, discriminación u otras relativas a faltas que lesionan la dignidad de los estudiantes deben ser registradas en un Formulario que se encuentra disponible en oficina de Orientación y Recepción.

1.6.2.- Recibida la denuncia por escrito se procede a dar inicio a la indagación, según Reglamento de Convivencia Escolar.

1.6.3.- La investigación es presencial, si las clases fuesen remotas se suspende la investigación por la imposibilidad de entrevistar.

1.6.4.- Las investigaciones al término del año escolar si los alumnos (as) no están asistiendo no pueden efectuarse porque no hay estudiantes a los que entrevistar.

1.6.5.- La atención de Orientadora se focaliza en indagación de denuncias; apoyo a docentes en estrategias de contención e intervención en cursos; apoyo a inspectoría en resolución de conflictos; apoyo a alumnos y alumnas representantes de Convivencia Escolar de los cursos.

1.6.6.- Encargada de Convivencia Escolar atiende de martes a viernes en el establecimiento en el horario de clases.

1.6.7.- La orientación a alumnos (as), docentes y apoderados (as) se realiza con material de apoyo para la contención emocional y de aspectos que afectan la convivencia escolar al interior del establecimiento.

### **1.7.- Funciones Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar**

1.7.1.- Coordinación Plan de Contención Emocional.

1.7.2.- Indagación de denuncias por Convivencia.

1.7.3.- Apoyo en la aplicación de Programa Elige Vivir sin Drogas.

1.7.4.- Apoyo en el Plan de Inclusión para la Diversidad Sexual.

1.7.5.- Aplicación Plan para Convivencia no Sexista.

1.7.6.- Organización de jornadas de Convivencia Escolar.

## **2.- Programa de Desarrollo Integral**

Este año 2023 los programas de desarrollo personal se han integrado a las asignaturas del Plan de Estudio, los que serán aplicados por los docentes de cada área.

### **2.1.- Valores para la Buena Convivencia - marzo a diciembre**

Mensualmente se conmemora un hito fundamental para el desarrollo de la vida social, ciudadana y cívica de la comunidad educativa. Cada hito se relaciona con un valor esencial para mantener y educar en la buena convivencia escolar, lo que se refleja en el Diario Mural de cada curso, celebraciones, eventos, etc.

Los temas y el valor asociado son los siguientes:

- Marzo Derecho a la Educación - **Igualdad**
- Abril Participación de la Comunidad Escolar- **Respeto**
- Mayo Respeto a la diversidad Escolar - **No discriminación y Justicia**
- Junio Respeto a la Tierra y los Pueblos Originarios - **Participación**
- Julio Dignidad Nacional - **Tolerancia**
- Agosto Derechos Humanos, Igualdad y No Discriminación - **Verdad**
- Septiembre Mes de la Patria - **Democracia**
- Octubre Convivencia Escolar Democrática - **Libertad de Expresión**
- Noviembre Arte y Cultura - **Valoración intercultural**
- Diciembre Paz y No Violencia - **Fraternidad**

Kínder a IV° Medio – Religión / Desarrollo Personal

### **2.2.- Convivencia Escolar – marzo a diciembre**

Unidades Generales del programa: Trabajo Escolar; Participación y Pertenencia; Crecimiento Personal; Relaciones Interpersonales; Comunidad Educativa; No Discriminación; Tolerancia y Diversidad; Integración; Convivencia No Sexista.

Kínder a IV° Medio - Jefaturas de curso

### **2.3.- Afectividad y Sexualidad en niños y adolescentes – Primer Semestre**

Unidades del programa: Cuidado de mi cuerpo; Soy un ser sexuado; Cambios en mi cuerpo; Talleres de sexualidad; Talleres de orientación para la inclusión y diversidad sexual.

Kínder a IV° Medio – Ciencias Naturales y Biología.

### **2.4.- Prevención de Adicciones – Segundo Semestre**

El Colegio participa en el Programa SENDA Previene de La Florida: “Elige Vivir sin Drogas”.

Unidades del programa: Prevención del consumo de drogas; Colegio sin drogas; Elige vivir sin drogas.

1° Básico a IV° Medio – Ciencias Naturales y Química

## **2.5.- Alimentación Saludable – marzo a diciembre**

Las líneas de acción del Programa de Alimentación Saludable son las siguientes:

- Medición índice de masa corporal de los alumnos y alumnas
- Envío información a padres de índice de masa corporal por curso.
- Campaña de Alimentación Saludable en todo el colegio.
- Envío Protocolo Alimentación Saludable a Apoderados (as).
- Sugerencia Minuta colación saludable de Kinder a 6° Básico.
- Conocimiento de etiquetado de alimentos
- Organización de Feria Saludable: Kinder a 6° Básico, junio; 7° Básico a III° Medio, noviembre.

Kínder– Ciencias                      1° Básico a IV° Medio - Educación Física

## **2.6.- Educación Vial – Primer Semestre**

El programa incluye: señales y normas viales para el peatón y elementos de seguridad del ciclista; reglas de un buen peatón y del ciclista: reglas teóricas del buen conductor.

K a IV° Medio – Educación Física

## **2.7.- Orientación Vocacional – marzo a noviembre**

Unidad: Adolescencia, identidad y proyecto de vida. Se realiza mediante charlas, presentaciones y asistencia a eventos de Universidades, Institutos Profesionales, Centros de Formación Técnica.

III° y IV° Medio – Jefatura / Coordinación Técnica

## **2.8.- Desarrollo Social – Segundo Semestre**

El programa de Desarrollo Social trata los siguientes temas: Importancia del desarrollo social en una comunidad; Conciencia sobre necesidades específicas de la comunidad; El Colegio como impulsor de proyectos sociales; El colegio como comunidad ejecutora de proyectos sociales.

Los niveles de Educación Media colaboran con diferentes entidades sociales:

- |   |            |
|---|------------|
| ➤ Adultos mayores en Hogares de acogida         | I° Medio   |
| ➤ Institución de menores en situación de riesgo | II° Medio  |
| ➤ Comedor Abierto con personas vulnerables      | III° Medio |
| ➤ Escuela Hospital                              | IV° Medio  |

I° a IV° Medio – Religión / Inglés

## **2.9.- Educación Ambiental – Primer Semestre**

Unidad: Cuidando el Agua. Temas: Origen del agua; Compromiso individual y grupal con el cuidado del agua.

K a IV° Medio – Historia / Educación Ciudadana

## **2.10.- Plan de Formación Ciudadana – marzo a diciembre**

Este Plan propicia instancias a los estudiantes para vivenciar valores como: respeto, inclusión, tolerancia, transparencia, cooperación, libertad, educándolos en sus derechos y responsabilidades como ciudadanos.

K a 4° Básico – Pertenencia familiar integrada a la sociedad: familia, identidad, país.

5°/ 6° Básico – Origen del derecho occidental y su aporte a los Derechos Humanos.

7°/ 8° Básico – Derechos individuales, derechos colectivos.

I°/II° Medio – Vulneración de los Derechos Humanos a través de la Historia Universal.

III°/ IV° Medio – Régimen político y constitucional chileno y los Derechos Humanos.

K a IV° Medio – Historia / Educación Ciudadana

## **Ámbito Artístico – deportivo**

### **1. Talleres – abril a noviembre**

Los talleres son optativos de 3° Básico a IV° Medio, iniciándose la semana del 10 de abril.

#### **3° y 4° Básico – martes 15:20 a 16:50**

Juegos Deportivos Mixto; Teatro; Lenguaje de Señas (1° semestre); Cocina Saludable (2° semestre); Teselación; Computación; Fútbol; Cuenta-Cuentos/Deletreo; Ciencias.

#### **3° y 4° Básico – viernes 13:40 a 15:10**

Danza

#### **5° y 6° Básico – miércoles 15:20 a 16:50**

Teatro; Fútbol; Juegos Deportivos Mixto; Cocina Saludable (1° semestre); Lenguaje de Señas (2° semestre); Computación; Cuenta-Cuentos/Deletreo; Ciencias; Danza.

#### **4° a 6° Básico – viernes 13:40 a 15:10**

Teatro

#### **7° y 8° Básico – lunes 15:20 a 16:05**

Ciencias; Teatro; Computación; Deportes; Fútbol; Danza

#### **7° y 8° Básico – viernes 13:40 a 15:10**

Fútbol

#### **I° a IV° Medio – lunes 16:05 a 16:50**

Teatro; Deportes; Ciencias; Danza.

## Ámbito Desarrollo Cultural y Social

### **1.- Salidas Externas**

Las salidas el año 2022 se retomaron paulatinamente, este año los cursos planificarán sus salidas pedagógicas de acuerdo al Plan de Estudio.

### **2.- Concursos internos y organizadores**

- Mi Colegio en 100 Palabras – departamento de Lenguaje
- Diseño Portada Anuario – departamento de Arte
- Deletreo de Palabras – departamento de Lenguaje
- Cuenta – Cuentos – departamento de Lenguaje
- Debate interno – Profesora Filosofía
- Calculadora Humana – departamento Matemática
- Literario de cuento y poesía – departamento de Lenguaje

### **3.- Eventos y Actos Cívicos**

#### **Primer semestre**

- Día de la actividad Física – departamento de Educación Física - **abril**
- Día Valoración del Libro y la lectura – departamento de Lenguaje - **abril**
- Día del Estudiante – departamento de Matemática - **mayo**
- Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia – Educadora – **mayo**
- Día de la Tierra y Pueblos Originarios – cursos K / 1° A / 2° A - **junio**
- Día de la Convivencia Escolar – Jefaturas K a IV° y Orientación – **22 de junio**
- Feria Alimentación Saludable K a 6° Básico – Educadora y dep. Educ. Física - **junio**
- Actividad Finalización de semestre – Jefaturas – **28 de junio**

#### **Segundo semestre**

- Día de la Niñez kínder a 6° Básico – departamento de Educación Física – **agosto**
- English Day – departamento de Inglés - **agosto**
- Fiesta de la Chilenidad – departamento de Educación Física – **14 de septiembre**
- Aniversario Colegio – CCAA – **05 de octubre**
- Acto solemne Aniversario 30 años – **06 de octubre**
- Evento Matemática – departamento de Matemática - **octubre**
- Muestra Ciencias Integradas –departamento Ciencias - **noviembre**
- Muestra Talleres: teatro, danza, lenguaje de señas, teselación, cuenta-cuentos y deletreo – **noviembre.**
- Licenciatura IV° Medio – **10 de noviembre**
- Feria Alimentación Saludable 7° a III° Medio – **noviembre**
- Día de la Convivencia Escolar – Jefaturas y Orientación – **07 de diciembre**
- Actividad Finalización de semestre – Jefaturas – **13 de diciembre**
- Graduación kínder – **15 de diciembre**

### **4.- Actividades de reconocimiento e Integración**

- Día de la Madre – kínder y Educación Básica – **mayo**
- Día del Padre - kínder y Educación Básica – **junio**
- Premiación Alumnos (as) destacados: área académica, valores y permanencia en el Colegio en Licenciatura de IV° Medio – **10 de noviembre**
- Premiación Alumnos (as) destacados: área académica, valores en Graduación de kínder- **15 de diciembre**
- Reconocimiento Apoderados de kínder y de IV° Medio- **en graduaciones**

### Ámbito organizacional

1. **Coordinación Técnica** - una vez a la semana  
Docentes de Educación Básica y Educación Media
2. **Coordinación por Departamento** – una vez a la semana  
Docentes por asignatura y/o área
3. **Consejo de Funcionarios** – durante todo el año  
General: docentes y asistentes. Por estamento: docentes o asistentes
4. **Coordinación Equipo de Gestión** – una vez a la semana durante todo el año.  
Directora / Inspectora General / Coordinador Técnico / Encargada de Convivencia Escolar.
5. **Consejo Técnico de Evaluación**  
Al término de cada Semestre – junio / diciembre
6. **Reuniones Padres y Apoderados K a IVº Medio**  
28 y 30 de marzo / 25 y 26 de julio / 27 y 28 de septiembre / 12 y 13 de diciembre
7. **Entrega Libreta de Notas**  
Las notas se envían por correo electrónico, manteniéndose informado a los Padres y Apoderados (as) de la situación académica de sus hijos (as) a través de entrevistas presenciales u online durante el año. El documento físico, Libreta de Notas, se entrega a fines de julio.
  - Notas parciales - 50% del semestre - mayo / septiembre
  - Libreta de Notas semestral – julio
  - Certificado de Notas Anual - diciembre
8. **Reunión Consejo Escolar – 16:30 hrs**  
Jueves 06 de abril / miércoles 28 de junio / martes 26 de septiembre / jueves 14 de diciembre
9. **Entrevistas a Apoderados**
  - Profesor (a) Jefe y Profesor (as) de asignatura – según horario de docente; solicitud a correo del docente o en Recepción.
  - Coordinador Técnico – solicitud a correo: [drojas@laflorida.alcantara.cl](mailto:drojas@laflorida.alcantara.cl)
  - Inspectora General – solicitud a correo: [gmena@laflorida.alcantara.cl](mailto:gmena@laflorida.alcantara.cl)
  - Encargada Convivencia Escolar- solicitud a correo: [mdiaz@laflorida.alcantara.cl](mailto:mdiaz@laflorida.alcantara.cl)
  - Directora – solicitud a correo: [colegio@laflorida.alcantara.cl](mailto:colegio@laflorida.alcantara.cl)
10. **Reunión Comité Paritario**  
Tercera semana de cada mes.
11. **Plan Integral de Seguridad Escolar – PISE**

Las evacuaciones preventivas se realizan durante el año en diferentes horarios. Encargados – departamento de Educación Física e Inspección General. El Plan será enviado a la comunidad y publicado en la pág. web en abril.

Modalidades de evacuación:

- Curso individual / Cursos por Nivel
- Piso completo
- Colegio Completo

## **12. Equipos de Trabajo Asistentes a cargo de Inspectora General**

- Seguridad accesos a Colegio
- Seguridad Recinto
- Supervisión baños en recreos
- Equipo Limpieza e Higienización
- Supervisión Recreos

## **13. Prevención y Seguridad de alumnos (as) y funcionarios**

- Responsable: Directora e Inspectora General

## **14. Encargadas Prevención y Seguridad por Covid-19**

- Alumnos (as) y funcionarios – Técnico Superior en Enfermería

## **15. Comunicación Padres y Apoderados /Docentes/Asistentes /Alumnos**

- Entrega vía mail y publicación pág. web de Cronograma – **marzo / julio**
- Entrega vía mail de Protocolos, Reglamentos, Informativos, Comunicaciones - kínder a IV° Medio – **durante todo el año**
- Publicación información en página web – **durante todo el año**
- Envío de documentos a mail de docentes y asistentes – **durante todo el año**
- Publicación de Información en ficheros del Colegio – **durante todo el año**

## **16. Período Matrículas Admisión 2024**

### **Colegio**

- ❖ Pre – inscripción online alumnos antiguos plataforma colegio – **Fecha a confirmar**
- ❖ Proceso Matrícula alumnos antiguos – **11 al 22 de diciembre**
- ❖ Término proceso alumnos antiguos pendientes – **07 de diciembre**
- ❖ Regularización exclusiva repitentes alumnos antiguos (Matrícula) – **26 y 27 diciembre**

### **Sistema Admisión Escolar, SAE 2024**

- ❖ Reporte cupos 2024 de alumnos (as) antiguos – **02/05 al 09/06**
- ❖ Pre - inscripción alumnos (as) antiguos – **02/05 al 15/09**
- ❖ Declaración repitencia estimada alumnos (as) antiguos – **02/05 al 15/09**
- ❖ Postulación alumnos (as) nuevos kínder a IV° Medio en SAE – **04/08 al 01/09**
- ❖ Publicación resultados para alumnos nuevos SAE de K a IV° Medio – **19/10 al 25/10**
- ❖ Postulación periodo complementario, alumnos nuevos SAE – **17/11 al 24/11**
- ❖ Publicación resultados alumnos nuevos SAE – **07/12**
- ❖ Matrícula alumnos nuevos SAE y antiguos – **11/12 al 22/12**
- ❖ Regularización matrícula repitentes – **26 y 27 diciembre**
- ❖ Regularización general año lectivo 2024 – **28/12 hasta antes inicio admisión 2025**
- ❖ Apertura Registro Público - **28/12/2023**

## **17. Proceso de Becas online año 2024**

- Postulación; entrega de documentos; revisión de documentación; entrega porcentaje de beca; período de apelación; resultados apelación – **Fecha a confirmar**
- Entrega monto de Beca 2024 – **antes del proceso de Pre-Matrícula.**

## **18. Capacitación Personal docente y asistente**

- La capacitación al personal docente y asistente es según los cursos que se dicten y las necesidades del establecimiento – **durante el año**

## **19. Desarrollo Profesional**

- Talleres metodológicos institucionales Alcántara – Alicante – **durante el año**
- Charlas de especialista a docentes – **durante el año**
- Charlas a apoderados, alumnos, docentes – **durante el año**

## **20. Evaluación personal docente y asistente**

- Entrega Pauta de observación docente y asistentes
- Observación clases por Coordinador / Inspectora General
- Observación clases por Unidad de Gestión externa
- Retroalimentación observaciones
- Entrega de Evaluación Docente y Asistentes

## **21.- Responsables Plan Anual**

- **Planificación, organización y ejecución** – *Directora*
- **Ejecución General** – *Coordinador Técnico; Inspectora General.*
- **Ejecución en aula** – *Profesores Jefes y de Asignatura.*

### **21.1.- Apoyo a la Gestión Académica y de Desarrollo Personal y Social**

- Orientadora / Encargada de Convivencia Escolar
- Docentes de aula
- Inspectores y Asistentes de Sala
- Personal Administrativo
- Equipo pedagógico externo – UGEDA
- Equipo asistentes externo – UGEDA

### **21.2.- Aporte Complementario a la Gestión**

#### **Centro General de Padres y Apoderados (as)**

El Centro General de Padres y Apoderados (as) representa a la asamblea de padres de Kinder a IVº Medio, siendo elegido por votación democrática el año 2021.

Correo – [cgp2021alcantara@gmail.com](mailto:cgp2021alcantara@gmail.com)

- Implementación de Proyectos generados para el año 2023.
- Apoyo a Proyectos de CCAA.
- Participación Consejo Escolar.
- Comunicación de información y acuerdos del Consejo Escolar a sub-centros de padres.
- Mantención de comunicación permanente con sub-centros de padres y/o apoderados (as).

#### **Centro de Alumnos 2023**

Los Proyectos del CCAA se realizan a través del año, involucrando a todos los estudiantes del establecimiento.

- Activación Diario Mural del CCAA
- Campañas Solidarias: recolección tapitas y alimentos no perecibles
- Actividades de Aniversario.
- Participación Consejo Escolar.
- Comunicación de información y acuerdos del Consejo Escolar a sub-centros de alumnos (as).
- Mantención de comunicación permanente con sub-centros de alumnos (as) y/o estudiantes.

**Sub-centros de Padres** – organización de curso; integran el CGP

**Sub-centros de Alumnos (as)** – organización de curso; integran el CCAA

El compromiso con la comunidad educativa es cumplir al 100 por ciento lo declarado en este Plan. No obstante, durante el año podrían incorporarse otras acciones y actividades para el cumplimiento de los Ejes de Acción Pedagógica 2023 comprometidos. Todo ello sobre la base de la constante evaluación del quehacer educativo realizado por el Equipo directivo y cuerpo docente.

Si existiesen cambios de modalidad de enseñanza determinado por la autoridad sanitaria y/o de educación, también se podrían modificar algunas de las acciones o actividades del plan anual, siendo esto parte de la contingencia que se pueda vivir en el país.

*M<sup>a</sup> Angélica San Juan López*  
*Directora*  
*Colégio Alcántara de La Florida*

*La Florida, 19 de abril, 2023*