

Plan de Gestión 2022

Convivencia Escolar

Introducción

La convivencia entre las personas es un ámbito complejo que requiere del desarrollo de habilidades sociales, emocionales y afectivas que posibiliten una relación constructiva entre quienes comparten un espacio común.

La buena convivencia se basa en valores compartidos que permiten el crecimiento de cada uno de los miembros de la comunidad en pro del bien común.

La Convivencia Escolar, involucra el respeto por los derechos fundamentales de la persona; la no discriminación de ninguna índole: raza, religión, orientación sexual, condición cognitiva, situación socioeconómica, ideología, características físicas u otras; la no violencia en sus distintos tipos, física, psicológica, verbal y la no agresión u hostigamiento.

La Convivencia se enfoca en la inclusión de todas las personas sean cuales sean sus circunstancias, velando porque se encuentren en un ambiente de tolerancia, empatía, democracia y respeto para que reciban una educación en igualdad de condiciones. La Convivencia es transversal a las asignaturas y a los estamentos de la unidad educativa, todos los integrantes de la comunidad son gestores y promotores de la sana convivencia desde el rol que desempeñan.

Meta Convivencia Escolar

Propiciar un entorno inclusivo, no discriminatorio y sin violencia en el que la convivencia escolar sana permita el desarrollo integral de todos los alumnos y alumnas.

Apoyar y contener emocionalmente a los alumnos (as) en la situación de crisis sanitaria que aún enfrenta el país.

Objetivo General Convivencia Escolar

Generar instancias sistemáticas dentro del currículo, relacionadas con la convivencia entre pares y con adultos que permitan el desarrollo integral de los alumnos (as) a través del conocimiento de sí mismo, comprensión del otro y valores asociados a una sana convivencia.

Objetivos Específicos Programa Convivencia Escolar

- Desarrollar habilidades que permitan al alumno (a) confiar en sí mismo y en sus pares.
- Desarrollar habilidades para establecer relaciones de respeto con sus pares y adultos.
- Desarrollar habilidades de empatía, fomentando la comprensión hacia el otro.
- Promover la unidad de grupo para el establecimiento de relaciones sanas con pares y adultos.
- Desarrollar habilidades sociales para establecer relaciones de convivencia sana tanto en espacios presenciales como en espacios virtuales.

Objetivos específicos de Contención

- Ayudar a restablecer el equilibrio emocional de los estudiantes mediante la expresión de su sentir.
- Validar sus emociones a través de la comprensión de su sentir en un espacio de protección.
- Fortalecer los vínculos con el Colegio y sus pares, independiente de la modalidad de las clases: presencial, online o remota.

Comité Convivencia Escolar

- Ø Encargada de Convivencia Escolar – Orientadora, Marcela Díaz Herrera.
- Ø Apoyo Entrevistas – Profesora de Religión, Elizabeth Muñoz Henríquez
- Ø Aplicación Reglamento Convivencia Escolar – Inspectora General, Georgina Mena Escobar
- Ø Apoyo Educación Media – Coordinador Técnico, Dagoberto Rojas Toro

Funciones Encargada de Convivencia Escolar

- Apoyar en el diseño, elaboración e implementación del Plan de Gestión, de acuerdo a las necesidades observadas y/o planteadas por docentes, asistentes y Concejo Escolar.
- Diseñar junto a Directora los equipos de trabajo y las estrategias de implementación del Plan de Gestión.
- Informar a Dirección y Concejo Escolar avances o dificultades en la implementación del Plan de Gestión.

Lugar de desarrollo de las actividades presenciales o remotas: Sala de clases, patio, cancha, biblioteca, laboratorio, computación; espacios internos y/o externos al establecimiento, según la programación.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Tareas	Responsables	Instancias	Tiempo	Recursos	Evaluación
Aplicar Programa de Desarrollo Personal: K a 4° Básico	Educadora Kinder Asistente K / 1° Profesora Religión	Orientación K Clase de Religión	Abril/julio/septiembre diciembre	Programa: Unidades de Convivencia Escolar y bullying. Kinder: “Súper Habilidades Sociales” 1° a 4° Básico “No a la Discriminación”	Representación de situaciones. Creación de cuentos breves. Actividad de Convivencia.
Aplicar Programa de Desarrollo Personal: 6° Básico a II° Medio	Profesor (a) de Desarrollo Personal Profesora Religión	Clase de Religión y Desarrollo Personal en forma paralela	Abril/julio/septiembre diciembre	Programa: Unidades de Convivencia Escolar y bullying. Integración y Sana Convivencia. Convivencia No Sexista	Representación de situaciones. Creación de relatos breves. Análisis de temas. Foro/ Debate. Propuesta de actividades de convivencia.
Aplicar Programa de Desarrollo Personal: III° y IV° Medio	Profesor (a) Jefe	Desarrollo Personal (Jefatura)	Abril/julio/septiembre diciembre	Programa: Unidades de Convivencia Escolar y bullying. Integración y Sana Convivencia Convivencia No Sexista	Análisis de los temas tratados. Foro / Debate. Propuesta de actividades de convivencia.
Charlas online Educación Básica, Educación Media.	Organismos externos Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar	Durante la Jornada Reunión de Padres	Según disponibilidad externa	Material audiovisual Exposición oral	Trabajo de síntesis. Foro

Intervención en cursos por detección de conflictos grupales	Encargada CE Profesor (a) Jefe Profesora Religión Prof. Desarrollo Personal.	Formación General Desarrollo Personal Religión	Máximo dos a tres semanas de detectado el conflicto	Entrevistas a: alumnos, docentes, apoderados Aplicación Unidades	Observación de grupo curso, luego de intervención. Registro de observaciones.
Intervención en conflictos de agresión verbal y/o física de menor envergadura.	Encargada de Convivencia Escolar Inspectores Profesor (a) Jefe	Jornada Escolar	Durante todo el año	Entrevistas a alumnos, docentes, apoderados	Mediación entre alumnos. Aplicación de Reglamento de Convivencia Escolar.
Intervención en conflictos de agresión verbal y/o física de mayor envergadura.	Directora Encargada de Convivencia Escolar Inspectora General Profesor (a) Jefe Concejo Profesores	Jornada Escolar	Durante todo el año	Entrevistas: alumnos, docentes apoderados Acta de Resolución	Investigación Resolución Aplicación de Reglamento de Convivencia Escolar: sanción, requerimientos, remediales.
Aplicación Programa Valores para la Buena Convivencia relacionado con tema destacado del mes. 1° Básico a IV° Medio	Profesora de Historia Profesora de Filosofía Profesores (as) Jefes	Formación General	Dos veces al mes: marzo a diciembre	Tema destacado marzo a diciembre Valores para la Buena Convivencia Material audiovisual	Relatos, experiencias y vivencias de los alumnos (as)

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Recreos Vivos	Coordinadora de Deportes Inspector e Inspectoras CCAA	Recreos durante la jornada	Todo el año	Juegos de piso Taca-taca, pin-pon Juegos de mesa Música	Observación del comportamiento individual y grupal en los recreos. Remediales según situaciones.
Desarrollo Cultural: visitas online y si la situación sanitaria cambia presencial	Directora Inspectora General Coordinador Técnico Profesores (as)	Jornada Escolar	Todo el año	Museos Exposiciones Representaciones teatrales Conciertos	Observación comportamiento individual y grupal en las visitas online o presencial. Remediales según situaciones.
Perfil Alcantariano 1° Básico a IV° Medio, representación de los valores para una Buena Convivencia	Coordinador Técnico Profesor (a) Jefe Profesora Religión	Formación General Desarrollo Personal Religión	Julio /diciembre	Trabajos sobre valores de marzo a diciembre	Perfil Alcantariano según valores trabajados de marzo a diciembre. Premiación presencial u online

Mes de la Convivencia Día de la Convivencia Escolar	Directora Encargada Convivencia Escolar Profesores, CCAA, Asesora CCAA	Formación General Religión Desarrollo Personal	Abril Julio/diciembre	Unidad de Convivencia Escolar Material audiovisual y recreativo	Actividades con participación de todos los estudiantes. Celebración Día Convivencia Escolar.
Programa Desarrollo Social I° a IV° Medio	Encargada Programa: Profesora de Religión. Profesor (a) Jefe Apoyo al programa: CCAA y Asesora Profesores (as) asignatura Asistentes de Educación.	Formación General Salidas externas	Durante todo el año: Actividades de selección, encuentro, preparación y ejecución.	Programa Desarrollo Social Educación Media. Sensibilización, mediante visitas. Organización de campañas para recolectar ayuda. I° Medio Niños en Hogares de Acogida. II° Medio Adultos mayores en Hogares. III° Medio Comedor Abierto IV° Medio Escuela Vulnerable.	Acciones de ayuda Solidaria. Generación de recursos. Campañas de apoyo social.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Inducción: R. Convivencia Escolar Protocolo: Inclusión, No Discriminación, No Violencia, Trato Interpersonal. Covid-19	Directora Inspectora General Coordinador Técnico Encargada CE Profesores (as)	Concejo de Profesores (as) Coordinación Técnica	Durante el año marzo a diciembre.	Exposición oral Presentación audiovisual Entrega Protocolos	Cumplimiento de Reglamento Convivencia Escolar y Protocolos, según las situaciones cotidianas.
Respetar los derechos de alumnas embarazadas, madres y padres adolescentes para que permanezcan en el sistema escolar	Directora Inspectora General Encargada CE Coordinador Técnico Profesores (as) Asistentes	En todas las instancias educativas	Durante el año	Protocolo Retención Estudiantes embarazadas, madres y padres adolescentes	Porcentaje de Retención de alumnas embarazadas, madres y padres adolescentes 100%
Resguardar los derechos de los alumnos afectados por VIH y SIDA evitando la discriminación.	Directora Inspectora General Encargada CE Coordinador Técnico Profesores (as) Asistentes	Todas las instancias. Prevención: Formación General Desarrollo Personal Religión	En todo momento.	Protocolo Derechos y Deberes de alumnos con VIH. Programa de Desarrollo Personal: “Afectividad y Sexualidad”	Cumplimiento de Protocolo. Trabajos individuales relativos a prevención y no discriminación.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Alfabetización sobre diversidad sexual de 6° Básico a IV° Medio	Directora Inspectora General Encargada CE Profesores (as)	Formación General Desarrollo Personal Religión	Junio /octubre	Documento: Orientaciones para la inclusión de las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex. Glosario diversidad sexual.	Foro Aplicación Cuestionario Entrega Glosario
Alfabetización sobre diversidad sexual para Apoderados (as) de K a IV° Medio	Directora Inspectora General Encargada CE Profesores (as)	Reunión de Padres online y/o presencial	Julio /diciembre	Documento: Orientaciones para la inclusión de las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex. Glosario diversidad sexual.	Foro online experiencia con alumnos Aplicación Cuestionario Entrega Glosario, vía mail
Intervención sobre diversidad sexual para Alumnos (as) y Apoderados (as)	CCAA Monitora de Teatro	Jornada Escolar Reuniones de Padres	Segundo Semestre	Glosario diversidad sexual Creación colectiva	Foro Alumnos Foro Apoderados

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Aplicar estrategias de apoyo pedagógico para alumnos (as) con Necesidades Educativas Especiales Transitorias, favoreciendo la inclusión.	Coordinador Técnico Profesores (as)	Asignaturas Instrumentales y no Instrumentales	Durante año lectivo	Certificado especialista. Informe Reevaluación. Informes de Evolución. Protocolo Derechos y Deberes de alumnos con NEE.	Evaluación Diferenciada: solicitada por especialista. Cumplimiento de diagnóstico, tratamiento, terapia y/o apoyo pedagógico.
Mantener un trato respetuoso entre los integrantes de la comunidad educativa presencial u online.	Directora Inspectora General Encargada CE Coordinador Profesores (as) Asistentes Apoderados (as) Alumnos (as)	En toda actividad dentro y fuera del establecimiento en que participen integrantes de la comunidad educativa	Durante todo el año	Protocolo de Trato Interpersonal Reglamento de Convivencia Escolar RCE	Cumplimiento de Protocolo.
Prevenir maltrato y/o abuso entre pares y de adultos a niños o jóvenes.	Directora Inspectora General Coordinador Orientadora, Encargada de Convivencia Profesores (as) Asistentes	En toda actividad dentro y fuera del establecimiento en que participen integrantes de la comunidad educativa	Durante todo el año	Protocolo Maltrato Infantil y Abuso Sexual.	Cumplimiento de Protocolo

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Respetar los derechos de inclusión y no discriminación	Directora Coordinador Profesores (as) Asistentes Encargada CE	En toda actividad escolar Proceso de Matrícula	Durante todo el año	Protocolo Proceso de Admisión. SAE, Sistema Admisión Escolar Reglamento Convivencia Escolar	Cumplimiento Protocolo y Normas de RCE
Promover participación de todos los estamentos de la comunidad escolar en Concejo Escolar.	Directora Representante Sostenedor	Reunión ordinaria online o presencial Reunión extraordinaria a petición de alguno de los representantes.	Cuatro veces en el año	Información oral Información escrita	Acuerdos, solicitudes. Acta Reunión
Promover la participación de los estudiantes en el Centro de Alumnos	Directora Asesora CCAA Directiva CCAA	Formación General Reunión Directiva y Asesora Asamblea de los cursos.	Reunión online o presencial dos veces al mes con Asesora. Reunión online o presencial con Representantes de curso cuando lo requieran.	Tiempo asignado a Asesora Tiempo asignado para reuniones.	Formación de Directivas de curso Elección de CCAA Organización de actividades Generación de Proyectos.
Promover la participación de los apoderados (as) en el Centro General de Padres.	Directora Profesores (as) Jefes	Reuniones online: de Padres Concejo Escolar	Cuatro reuniones obligatorias en el año. Reuniones extraordinarias solicitadas por los cursos	Información proporcionada por el Colegio	Formación de Directivas de Padres por cursos. Elección CGP Organización de actividades y/o proyectos.

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

<p>Organización de eventos internos con la participación de alumnos (as), profesores (as), asistentes y apoderados (as).</p> <p>En prevención del Covid-19 las actividades se realizan con un aforo menor.</p>	<p>Directora Encargada CE Inspectora General Coordinador Técnico Profesores (as) Asistentes CCAA / Asesora</p>	<p>Actividades detalladas en Plan Anual 2022</p>	<p>Abril a diciembre</p>	<p>Información de cada actividad. Cronograma y organización de los eventos.</p>	<p>Porcentaje de participación en celebraciones y/o eventos.</p>
<p>Promover la participación activa y el respeto por los demás en las actividades de celebración y/o eventos.</p>	<p>Equipo Directivo Encargada CE CCAA /Asesora CGP Profesores (as) Asistentes</p>	<p>Celebraciones y/o eventos</p>	<p>Abril a diciembre</p>	<p>Orientaciones pedagógicas Material audiovisual</p>	<p>Observación de la forma de participación.</p>
<p>Comité de Convivencia Escolar: Alumnos de 5° Básico a IV° Medio</p>	<p>Directora Encargada CE Inspectora Gral. Alumnos: un representante por curso</p>	<p>Encuentros con Encargada Convivencia, Directora, Inspectora General</p>	<p>Abril a noviembre</p>	<p>Material audiovisual Orientaciones para la Buena Convivencia</p>	<p>Diagnóstico de cursos. Actividades de Convivencia, según necesidades de cursos. Evaluación del proceso.</p>

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Diagnóstico Socioemocional Programa DIA K a IV° Medio	Encargada CE Profesores (as) Jefes	Reunión de Profesores (as) con Encargada CE	Primer semestre	Aplicación Test de diagnóstico Socioemocional elaborado por Agencia de la Calidad, Mineduc Planificación estrategias individuales y grupales.	Revisión de diagnósticos K a IV° Medio. Aplicación de estrategias de contención y/o derivación a especialista.
Estructuración de Equipos de Contención Emocional docentes y asistentes.	Directora Encargada CE	Equipos por ciclos: K a 2° / 3° a 8° / I° a IV° Reuniones Encargada CE con docentes y asistentes de equipo.	Marzo	Planificación de atención por ciclos: Atención individual de casos. Programación de tiempos.	Estrategias de seguimiento: Profesor (a) Deriva a equipo Entrevista alumno (a) Entrevista apoderado (a) Informe Final.
Plan de Contención Emocional Kinder a IV° Medio	Directora Encargada CE Equipo de Contención: Docentes y Asistentes	Reuniones Equipos: Kinder a 2°/3° a 8°/I° a IV° Medio con Encargada CE Reuniones con Directora	Abril a diciembre	Actividades de contención según edad. Entrevistas individuales con alumnos (as). Material audiovisual de apoyo a: alumnos (as), apoderados (as), docentes.	Resultados diagnóstico DIA Implementación estrategias de apoyo según nivel.
Taller Liderazgo Positivo	Encargada Convivencia Escolar	Actividades lúdicas: autoestima, relación con pares, socialización. Alumnos (as) 3° a 6° Básico	Abril a noviembre	Plan de Contención	Actividades según edad. Evaluación Formativa de participación.

Talleres extra-programáticos	Encargada Talleres, Monitoras	Actividades lúdicas opcionales.	Abril a noviembre	Programas de Talleres de 3° Básico a IV° Medio.	Actividades según Programa del Taller. Evaluación Formativa de participación.
Contención Emocional comunidad	Directora Encargada CE Profesores (as)	Reuniones Concejo Profesores (as)	Abril a diciembre	Material audiovisual de apoyo a docentes y padres. Actividades de contención.	Porcentaje de adhesión a las actividades.
Programa Prevención de Adicciones 1° Básico a IV° Medio	Directora Encargada CE Profesores (as)	Asignaturas de Religión, Desarrollo Personal, Formación General	Mayo Agosto Noviembre	Programa Desarrollo Integral. Material audiovisual Charlas	Trabajos y presentaciones Foros