

COLEGIO ALCÁNTARA DE LA FLORIDA

RBD 25703-6

PLAN ANUAL 2022

El Plan Anual contiene información respecto a planificación y organización del periodo escolar adecuada al contexto de enseñanza y aprendizaje, puede aplicarse en distintas modalidades: presencial, online o remota.

Ejes de Acción Pedagógica

- ***Mantener y cumplir medidas estrictas de Prevención y Seguridad en el establecimiento durante el tiempo de clases presenciales.***
- ***Mantener en forma permanente un Plan de Contención Emocional como parte del Programa de Desarrollo Integral de la Persona.***
- ***Integrar la Convivencia Escolar como eje transversal de todas las asignaturas del Plan de Estudio reeducando las relaciones entre miembros de la comunidad educativa.***
- ***Lograr al menos el 90% de las Metas de Aprendizaje planificadas para cada asignatura, según los Objetivos del Plan de Priorización Curricular.***

Ámbito Académico

- 1.- Las clases serán presenciales con asistencia obligatoria, cumpliéndose mínimo el 85% de asistencia para ser promovido.
- 2.- Todos los cursos deben cumplir con el 80% de los alumnos (as) con el esquema de vacunación completo.
- 3.- Cualquier cambio en la modalidad de clases será determinada por las autoridades de salud y educación.
- 4.- La programación se mantendrá, independiente de la forma en que se hagan las clases: presencial, online o remota.

I.- Planificación Anual

1.- Inicio año escolar lectivo

Diagnóstico – se aplica una evaluación diagnóstica de 1º Básico a IVº Medio en las asignaturas instrumentales del Plan de Estudio. En Lenguaje y Matemática con instrumento elaborado por Agencia de Calidad de Mineduc, programa DIA. Las asignaturas no consideradas en el programa DIA aplican instrumentos elaborados por el docente de área.

Nivelación – todos los niveles de 1º Básico a IVº Medio tienen un periodo de nivelación de los Objetivos de Priorización Curricular. Los objetivos a nivelar se determinan por los resultados del diagnóstico. Esta nivelación se realiza entre marzo y abril. Sin perjuicio de lo anterior, las asignaturas incorporarán paulatinamente los objetivos del año en curso, en la medida que se hayan nivelado los objetivos no logrados.

2.- Inicio Objetivos de Priorización Curricular 2022

Asignaturas no instrumentales – inician trabajo con Objetivos de Priorización Curricular a partir del primer día de clases: Artes Visuales, Música, Tecnología, Educación Física, Formación General, Religión.

Áreas de Aprendizaje Kínder - inicia programa curricular a partir del primer día de clases.

Asignaturas de IIIº / IVº Medio – inician trabajo con Objetivos de Priorización Curricular a partir del primer día de clases: Formación General Electiva y Diferenciados.

Asignaturas instrumentales - concluida la nivelación se inician los Objetivos de Priorización Curricular 2022 según Plan de Mineduc para 2020-2021-2022.

3.- Sistema de Evaluación

La forma, criterios de evaluación y de calificación se describe de manera más detallada en el documento “Anexo Reglamento de Evaluación Actualizado al 2022”.

Kínder - la calificación es según el porcentaje de logro de los Objetivos de Priorización Curricular correspondiente al nivel. La tabla porcentual y el concepto asociado al porcentaje de logro es la siguiente:

Kínder %	Calificación
80% a 100%	Consolidado
50% a 79%	En Desarrollo
Menor a 50%	Inicial

1º y 2º Básico - la calificación es según el porcentaje de logro de los Objetivos de Priorización Curricular correspondiente al nivel. La tabla porcentual y la calificación asociada al porcentaje de logro es la siguiente:

1º - 2º Básico %	Calificación
90% a 100%	7.0
80% a 89%	6.0
70% a 79%	5.0
50% a 69%	4.0
Menor a 50%	3.0

3º Básico a IVº Medio - la evaluación es según los siguientes criterios:

Trabajo en clases 60%	Notas Sumativas 40%	Promedio Anual de asignatura
Cada trabajo considerará 1 punto de la calificación (nota) por asistencia, ya sea presencial, online o remota.	Pruebas, controles	60%+40%=100% Ejemplo: 60 de 5.5 = 3.3 40 de 4.7 =1.88 3.3 + 1.88 = 5.18 P. Anual = 5.2

3.1.- El punto de calificación por asistencia implica que cada nota de trabajo en clase deberá considerar la asistencia del alumno (a) en alguna de sus modalidades. La nota máxima de trabajo en clases será un 6.0 y el otro punto de la nota estará dado por este factor.

3.2.- El logro de aprendizaje de los Objetivos de Priorización Curricular se evaluará en base al Número de Horas de la asignatura, determinándose los trabajos y pruebas del semestre en relación con las horas de cada asignatura.

3.3.- La cantidad máxima de calificaciones (notas) por asignatura, considerando el número de horas de éstas es la siguiente:

Horas de la Asignatura	Nº de Trabajos en el semestre	Nº de Pruebas en el semestre
1 a 2	1	2
3 a 4	2	3
5 a 8	3	4

3.4.- Las calificaciones de los estudiantes quedarán consignadas al término de cada semestre en todas las asignaturas del Plan de Estudio.

3.5.- Si existiesen casos, debidamente justificados, de alumnos (as) sin el total de sus calificaciones al término del primer semestre, se otorgará un plazo de máximo dos semanas después de las vacaciones de invierno para cerrar el semestre.

3.6.- En el caso del segundo semestre, el plazo no podrá sobrepasar la fecha de cierre del año según Calendario Escolar.

3.7.- Las asignaturas de Formación General y Religión se califican con conceptos, considerándose la participación del estudiante, ya sea presencial u online.

70% a 100% = MB 50% a 69% = B 39% a 49% = S Menos de 39% = I

La nota de ambas asignaturas no incide en la Promoción Final, pero si se registra en el Certificado de Promoción de Estudios.

3.8.- El régimen de evaluación es semestral para todos los cursos del establecimiento.

4.-Evaluación Formativa

El proceso educativo se está monitoreando permanentemente a través de variadas estrategias para constatar el logro de los aprendizajes, docentes directamente en aula, coordinación técnica con docentes, dirección con coordinación técnica.

5.- Reforzamiento Escolar

5.1.- Idioma Extranjero - el Colegio imparte la asignatura de inglés desde 1º Básico, siendo obligatorio a nivel nacional desde 5º Básico. Esta asignatura no incide en la promoción del primer ciclo básico.

5.2.- Reforzamiento - los alumnos (as) de 1º a 6º Básico tienen reforzamiento en lenguaje y matemática dentro del horario de la asignatura, incluye refuerzo de tareas en el hogar.

5.3.- Tareas al hogar – los alumnos (as) de 1º a 8º Básico que su rendimiento académico se encuentra entre 4.0 y 5.0 en las asignaturas instrumentales se les enviará tareas al hogar previo aviso al Apoderado (a) quedando el registro en la Hoja de Observaciones del alumno (a).

5.4.- Apoyo Pedagógico – los estudiantes de 7º Básico a IVº Medio que su rendimiento en lenguaje y/o matemática sea inferior a 4.0 asistirán a Nivelación hasta superar dicho promedio. La información para reforzamiento es entregada por el profesor (a) de la asignatura. Se comunica al apoderado (a) y previa autorización de éste, el estudiante puede asistir al reforzamiento.

Características del Reforzamiento:

- ✚ Asignaturas para reforzamiento: lenguaje y matemática
- ✚ Niveles 7º Básico a IVº Medio.
- ✚ Grupo de máximo ocho alumnos (as).
- ✚ Rendimiento académico inferior a 4.0
- ✚ Dificultades para avanzar en el logro de objetivos.
- ✚ Inasistencia al reforzamiento en dos oportunidades consecutivas sin justificación, se asigna el cupo a otro estudiante.

6.- Evaluación Diferenciada

En el Protocolo “**Derechos y Deberes de Alumnos (as) con Necesidades Educativas Especiales**”, NEE se encuentra el procedimiento establecido por el Colegio.

6.1.- A partir de 1º Básico hasta IVº Medio se aplica Evaluación Diferenciada, previa presentación de Informe diagnóstico y/o Informe de Reevaluación de especialista.

- Presentación Informe diagnóstico alumnos (as) antiguos – **marzo - abril**
- Informe Alumnos (as) casos nuevos, plazo máximo – **30 de junio**
- Informe de Reevaluación, alumnos antiguos diagnosticados- **junio**
- Informe de Seguimiento y Evaluación de especialista – **noviembre**

6.2.- Estrategias Evaluación Diferenciada

- ❖ Menor porcentaje de exigencia en la escala de calificación.
- ❖ Cambio de modalidad en el instrumento evaluativo: evaluación oral por evaluación escrita o viceversa.
- ❖ Trabajo anexo para compensar puntaje de evaluación.
- ❖ Asignación extra de tiempo para evaluación. La cantidad de tiempo responde a los criterios en directa relación con las dificultades que tenga el alumno (a).

II. - Calendario Escolar Anual

Las asignaturas están agrupadas en dos grandes áreas:

Instrumental – lenguaje, lengua y literatura; matemática; inglés; ciencias: naturales, física, química, biología, ciencias para la ciudadanía; ciencias sociales: comprensión del medio, historia, educación ciudadana; filosofía; diferenciados.

No Instrumental – tecnología; artes: visuales y musicales; educación física; religión; formación general; desarrollo personal.

- Inicio de clases presenciales todos los niveles – **02 de marzo**
- Aplicación pruebas DIA en lenguaje y matemática - **marzo**
- Aplicación pruebas de diagnóstico del área instrumental elaboradas por docentes - **marzo**
- Inicio objetivos 2022 en asignaturas sin evaluación diagnóstica del área no instrumental - **02 de marzo**
- Inicio objetivos 2022 en asignaturas del área instrumental en IIIº/IVº Medio: Formación General Electiva, Diferenciados – **02 de marzo**
- Finalización y cierre de actividades curriculares 1º semestre – **30 de junio**
- Inicio de actividades 2º semestre en todas las asignaturas – **01 de julio**
- Jornada de Evaluación Primer semestre y Planificación Segundo semestre Mineduc (sin clases) – **07 y 08 de julio**
- Periodo Vacaciones de Invierno – **07 al 22 de julio**
- Postulación Beca Regular año 2023 proceso online – **Fecha a confirmar**
- Inicio 2º semestre – **25 de julio**
- Feriado Fiestas Patrias – **12 / 13 / 14 / 15 / 16 de septiembre**
Recuperación Feriado Fiestas Patrias – **05 / 06 / 07 / 09 / 12 de diciembre**
- Suspensión clases. Colegio Sede PAES – **actividad y fecha a confirmar**
No se recuperan los días.
- Finalización año escolar lectivo (término de clases)

Kínder a IIIº Medio	12 de diciembre
IVº Medio	Dos semanas antes de PAES
- Finalización año escolar (administrativo) – **30 de diciembre**

Evaluación Anual

- Prueba DIA diagnóstico asignaturas 1°Básico a IV° Medio – marzo
- Prueba DIA socioemocional 1° Básico a IV° Medio – marzo /abril
- Pruebas de asignaturas – marzo a diciembre
- Ensayos PAES I°a IV° Medio – marzo /mayo /agosto /octubre.
- Ensayo PAES sólo IV° Medio – abril
- Pruebas de Nivel 4° y 8° Básico – abril / mayo
- Informes parciales de notas a Apoderados (as) – mayo / octubre
- Informe de Notas Primer Semestre – julio
- Pruebas de alumnos (as) pendientes del Primer Semestre – primera y segunda semana de agosto.
- Prueba DIA 1° a IV° Medio evaluación intermedia – agosto
- SIMCE – Mineduc fija los niveles y fechas.
- Prueba DIA 1° a IV° Medio evaluación cierre – noviembre
- Evaluación Kínder – noviembre
- Evaluación Cualitativa de Alumnos (as)– noviembre /diciembre
- Pruebas de alumnos (as) pendientes del 2º semestre – última semana de noviembre y primera semana de diciembre.
- Cierre Proceso evaluativo – 07 de diciembre.
- Rendición prueba PAES - DEMRE fija la fecha.
- Envío de Certificado de Notas Anual – última semana de diciembre.

Ámbito Desarrollo Integral de la Persona

I.- Planificación Anual

1.- Plan de Contención Emocional

A partir del año 2020 es de especial relevancia la contención emocional de los alumnos (as) para dar continuidad al aprendizaje en un ambiente sano. Para ello, continuamos con el plan elaborado agregando estrategias y actividades en pro del bienestar de los alumnos (as).

1.1.- Objetivo del Plan

Brindar a los y las integrantes de nuestra comunidad educativa un sistema de apoyo socioemocional en contexto de reingreso a clases presenciales con pandemia.

1.2.- Equipo de Contención

El equipo está Coordinado por Marcela Diaz Herrera, Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar y formado por miembros del cuerpo docente, asistentes de la educación y monitoras.

El equipo atiende por ciclos: K a 2º Básico; 3º a 8º Básico; I° a IVº Medio.

1.3.- Funcionamiento

- Al interior del establecimiento, profesores (as) jefes detectan situaciones socio emocionales que afectan el normal desarrollo de los estudiantes y realizan la primera entrevista.
- El alumno (a) es derivado al equipo de contención, luego de la entrevista inicial.

- El equipo de contención emocional le brinda apoyo y realiza el seguimiento del caso.
- Padres y apoderados (as) pueden solicitar apoyo de contención emocional para sus hijos (as), escribiendo un correo al profesor (a) jefe.

1.4.- Líneas de acción

- Atención presencial en el colegio u online en plataforma TEAMS, vía telefónica o por video llamada.
- Registro de entrevista en hoja de atención de apoderados/alumnos, ingresando la información relevante y los acuerdos.
- Registro de Entrevista es recepcionada por Coordinadora del Equipo.
- Coordinadora del equipo, informa situación a profesor (a) jefe para determinar otras estrategias de contención o si se requiere apoyo de especialista.
- Se informa al apoderado (a) en entrevista el término de la atención y los pasos a seguir si la situación amerita una intervención de especialista.

1.5.- Diagnóstico Socioemocional 2022

1.5.1.- Profesores (as) jefes aplican diagnóstico socioemocional elaborado por Agencia de Calidad de Educación.

1.5.2.- Orientadora en conjunto con profesores (as) jefes analizan pruebas DIA, diagnóstico socioemocional año 2022 para buscar señales de alerta referidas a problemáticas en desarrollo, individuales o grupales.

1.5.3.- Finalizado el análisis se planifican estrategias y planes de acción individual o grupal aplicables durante todo el año.

1.6.- Atención Orientadora / Encargada de Convivencia Escolar

1.6.1.- Encargada de Convivencia Escolar retoma en forma presencial la atención para casos de denuncia que implican abuso, discriminación u otras relativas a faltas que lesionan la dignidad entre los alumnos (as).

1.6.2.- La denuncia se realiza completando la hoja entregada por Orientadora. Recibida la denuncia por escrito se procede a dar inicio a la investigación, según Reglamento de Convivencia Escolar.

1.6.3.- La investigación es presencial, si las clases fuesen remotas se suspende la investigación por la imposibilidad de entrevistar.

1.6.4.- Las investigaciones al término del año escolar si los alumnos (as) no están asistiendo no pueden efectuarse porque no hay estudiantes a los que entrevistar.

1.6.5.- La atención de Orientadora se focaliza en: apoyo a equipo de contención; atención de denuncias; apoyo a docentes en estrategias de contención e intervención en cursos; talleres.

1.6.6.- La orientación a alumnos (as), apoderados (as) y docentes se realiza con material de apoyo para la contención emocional y de aspectos que afectan la convivencia escolar al interior del establecimiento.

1.7.- Funciones Orientadora, Encargada de Convivencia Escolar

1.7.1.- Aplicación Plan de Contención Emocional.

1.7.2.- Investigación denuncias por Convivencia.

1.7.3.- Aplicación Programa Elige Vivir sin Drogas.

1.7.4.- Plan de Inclusión para la Diversidad Sexual.

1.7.5.- Plan para Convivencia no Sexista.

2.- Programa Desarrollo Personal

2.1.- Convivencia Escolar – abril / julio / septiembre / diciembre

Unidades del programa: No a la Discriminación; Integración y Sana Convivencia; Convivencia no Sexista.

Kínder a 4° Básico - asignatura de Religión.

6° Básico a II°Medio - asignatura de Religión y Desarrollo Personal en forma paralela.

III° y IV° Medio - asignatura de Desarrollo Personal (Jefatura).

2.2.- Prevención de Adicciones – mayo / agosto / noviembre

El Colegio participa en el Programa SENDA Previene de La Florida: “Elige Vivir sin Drogas”. Se aplicó la Encuesta “Juventud y Bienestar 2021” recibiendo una placa de reconocimiento por aplicación del Plan.

Unidades del programa: Prevención del consumo de drogas; Colegio sin drogas; Elige vivir sin drogas.

Kínder a 4° Básico - asignatura de Religión.

6° Básico a II°Medio - asignatura de Religión y Desarrollo Personal en forma paralela.

III° y IV° Medio - asignatura de Desarrollo Personal (Jefatura).

2.3.- Afectividad y Sexualidad en niños y adolescentes – marzo / junio / octubre

Unidades del programa: Cuidado de mi cuerpo; Soy un ser sexuado; Cambios en mi cuerpo; Talleres de sexualidad; Talleres de orientación para la inclusión y diversidad sexual.

Kínder a 4° Básico - asignatura de Religión.

6° Básico a II°Medio - asignatura de Religión y Desarrollo Personal en forma paralela.

III° y IV° Medio - asignatura de Desarrollo Personal (Jefatura).

3.- Orientación Vocacional III° / IV° Medio

Unidad: Adolescencia, identidad y proyecto de vida.

3.1.- Charlas y presentaciones online o presenciales de Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

3.2.- Aplicación de test Vocacional de I° a IV° Medio.

4.- Programa Vida Sana

El programa de alimentación saludable se mantiene durante todo el año, las líneas de acción son las siguientes:

- Campaña de Alimentación Saludable – Departamento de Educación Física.
- Protocolo Alimentación Saludable a Apoderados (as).
- Sugerencia Minuta colación saludable Pre- Básica y Básica -Encargadas Educadoras y Asistentes de Kinder y 1° Básico.
- Programa Alimentación Saludable:
 - K a 6° Básico – Ciencias Naturales y Educación Física 2 hrs. al mes todo el año.
 - 7° Básico a II° Medio – Ciencias Naturales, Biología 2 hrs. al mes primer semestre.

5.-Programa Educación Vial

El programa incluye: normas para peatones, ciclistas, señalética vial, comportamiento del conductor.

7° Básico a II° Medio – Departamento de Educación Física en el segundo semestre.

III° - IV° Medio – Departamento de Educación Física en el primer semestre.

6.- Programa Valores para la Buena Convivencia

Mensualmente se conmemora un hito fundamental para el desarrollo de la vida social, ciudadana y cívica de la comunidad educativa. Cada hito se relaciona con un valor esencial para mantener y educar en la buena convivencia escolar.

Los temas destacados relacionados con Valores para la Buena Convivencia se tratan de manera transversal a todas las asignaturas y específicamente de Kinder a II° Medio en Formación General.

El Departamento de Historia junto a Profesora de Filosofía entregan los lineamientos esenciales a los docentes para tratar cada tema mensual.

Los temas y el valor asociado son los siguientes:

- Marzo – Derecho a la Educación - **Igualdad**
- Abril – Convivencia Escolar - **Respeto**
- Mayo – Respeto a la diversidad Escolar - **No discriminación**
- Junio – Respeto a la Tierra y los Pueblos Originarios - **Justicia**
- Julio – Dignidad Nacional - **Participación**
- Agosto – Derechos Humanos, Igualdad y No Discriminación - **Verdad**
- Septiembre - Mes de la Patria - **Democracia**
- Octubre - Convivencia Escolar Democrática - **Libertad de Expresión**
- Noviembre - Arte y Cultura - **Valoración intercultural**
- Diciembre – Paz y No Violencia - **Fraternidad**

7.- Programa Desarrollo Social Educación Media

Se retoma el programa de Desarrollo Social con acciones de ayuda solidaria, si las condiciones sanitarias cambian se incorporarán visitas presenciales.

Este programa es llevado a cabo por Profesora de Religión, Profesores (as) Jefes de Educación Media y todos los funcionarios voluntarios que han trabajado año a año junto a los estudiantes.

Los niveles de Educación Media colaboran con diferentes entidades:

- Niños en Hogares de Acogida I° Medio
- Adultos mayores en Hogares II° Medio
- Comedor Abierto III° Medio
- Escuela vulnerable IV° Medio

Ámbito Artístico – deportivo

1. Talleres optativos

Los talleres presenciales optativos de 3° Básico a IV° Medio se retoman a partir de abril.

3° y 4° Básico – Juegos Deportivos Mixto; Teatro; Lenguaje de Señas, primer semestre; Cocina Saludable, segundo semestre; Liderazgo Positivo; Computación; Ejercicio y Alimentación; Fútbol; Cuenta - Cuentos.

5° y 6° Básico – Teatro; Fútbol; Juegos Deportivos Mixto; Cocina Saludable, primer semestre; Lenguaje de Señas, segundo semestre: Computación; Cuenta – Cuentos; Liderazgo Positivo.

7° y 8° Básico – Ciencias; Teatro; Computación; Deportes; Teselaciones.

I° a IV° Medio – Teatro; Deportes; Ciencias; Debate.

Ámbito Desarrollo Cultural y Social

1.- Salidas Externas

Las salidas durante el año 2022 estarán suspendidas hasta que las condiciones sanitarias cambien, la participación en eventos culturales externos se hará vía online.

2.- Concursos internos

- Mi Colegio en 100 Palabras – departamento de Lenguaje
- Diseño digital Portada Anuario – departamento de Arte
- Deletreo de Palabras – departamento de Lenguaje
- Cuenta – Cuentos – departamento de Lenguaje

3.- Eventos

Primer semestre

- Día Valoración del Libro y la lectura – departamento de Lenguaje - abril
- Día del Estudiante – departamento de Matemática - mayo
- Semana de la Seguridad Escolar y Parvularia – Educadoras – mayo
- English Day – departamento de Inglés - junio
- Día de la Tierra y Pueblos Originarios – Profesores (as) K /1°/7°B/8°A- junio
- Día de la Convivencia Escolar – Religión y Orientación - julio
- Actividad Finalización de semestre – Profesores (as) Jefes - julio

Segundo semestre

- Día de la Niñez kínder a 6° Básico – departamento de Educación Física – agosto
- Fiesta de la Chilenidad – departamento de Educación Física - septiembre
- Aniversario Colegio – CCAA - octubre
- Evento Matemática – departamento de Matemática - octubre
- Muestra Ciencias Integradas –departamento Ciencias - noviembre
- Licenciatura IV° Medio – noviembre
- Graduación kínder – diciembre
- Día de la Convivencia Escolar – Religión y Orientación – diciembre
- Actividad Finalización de semestre – Profesores (as) Jefes - diciembre

4.- Actividades de reconocimiento e Integración

- Día de la Madre – kínder y Educación Básica – **mayo**
- Día del Padre - kínder y Educación Básica – **junio**
- Premiación Alumnos (as) destacados: área académica, valores y permanencia en el Colegio en Licenciatura de IV° Medio – **noviembre**
- Premiación Alumnos (as) destacados: área académica, valores en Graduación de kínder- **diciembre**
- Reconocimiento Apoderados de kínder y de IV° Medio- **en graduaciones**

Ámbito organizacional

1. **Coordinación Técnica** - una vez a la semana
Docentes de Educación Básica y Educación Media
2. **Coordinación por Departamento** – una vez a la semana
Docentes por asignatura y/o área
3. **Consejo de Funcionarios** – durante todo el año
General: docentes y asistentes. Por estamento: docentes o asistentes
4. **Coordinación Equipo de Gestión** – una vez a la semana durante todo el año.
Directora / Inspectora General / Coordinador Técnico / Encargada de Convivencia Escolar.
5. **Consejo Técnico de Evaluación**
Al término de cada Semestre – julio / diciembre
6. **Reuniones Padres y Apoderados online K a IV° Medio**
marzo / julio / octubre / diciembre
7. **Entrega Libreta de Notas**
Las notas se envían por correo electrónico, manteniéndose informado a los Padres y Apoderados (as) de la situación académica de sus hijos (as) a través de entrevistas personales online durante el año. El documento físico, Libreta de Notas, se entrega desde fines de agosto.
 - Notas parciales - 50% del semestre - mayo / octubre
 - Libreta de Notas semestral – agosto
 - Certificado de Notas Anual - diciembre
8. **Reunión Concejo Escolar online – 18:00 hrs**
30 de marzo / 29 de junio / 28 de septiembre / 14 de diciembre

9. Entrevistas a Apoderados online

- Profesor (a) Jefe y Profesor (as) de asignatura – solicitud a correo dado por docente.
- Coordinador Técnico – solicitud a correo: drojas@laflorida.alcantara.cl
- Inspectora General – solicitud a correo: gmena@laflorida.alcantara.cl
- Encargada Convivencia Escolar- solicitud a correo: mdiaz@laflorida.alcantara.cl
- Directora – solicitud a correo: colegio@laflorida.alcantara.cl

10. Reunión Comité Paritario

Tercera semana de cada mes.

11. Plan Integral de Seguridad Escolar – PISE

Las evacuaciones preventivas se realizan durante el año en diferentes horarios.
Encargados – departamento de Educación Física e Inspectoría General.

Modalidades de evacuación:

- Curso individual / Cursos por Nivel
- Piso completo
- Colegio Completo

12. Equipos de Trabajo Asistentes a cargo de Inspectora General

- Seguridad accesos a Colegio
- Seguridad Recinto
- Supervisión baños en recreos
- Equipo Limpieza e Higienización
- Supervisión Recreos

13. Prevención y Seguridad de alumnos (as) y funcionarios

- Responsable: Directora e Inspectora General

14. Encargadas Prevención y Seguridad por Covid-19

- Alumnos (as) – Técnico Superior en Enfermería
- Funcionarios - Inspectora

15. Comunicación Padres y Apoderados /Docentes/Asistentes /Alumnos

- Entrega vía mail y publicación pág. web de Cronograma – **marzo / julio**
- Entrega vía mail de Protocolos, Reglamentos, Informativos, Comunicaciones - Kínder a IV° Medio – **durante todo el año**
- Publicación información en página web – **durante todo el año**
- Envío de documentos a mail de docentes y asistentes – **durante todo el año**
- Publicación de Información en ficheros del Colegio – **durante todo el año**

16. Período Matrículas Admisión 2023**Colegio**

- ❖ Pre – inscripción online alumnos antiguos plataforma colegio – **Fecha a confirmar**
- ❖ Proceso Matrícula alumnos antiguos – **Fecha a confirmar**
- ❖ Término proceso alumnos antiguos pendientes – **07/12**
- ❖ Regularización exclusiva repitentes alumnos antiguos (Matrícula) – **28/12 al 30/12**

Sistema Admisión Escolar, SAE

- ❖ Reporte cupos 2023 de alumnos (as) antiguos – **03/05 al 16/06**
- ❖ Pre - inscripción alumnos (as) antiguos – **03/05 al 26/09**
- ❖ Declaración repitencia estimada alumnos (as) antiguos – **03/05 al 26/09**
- ❖ Postulación alumnos (as) nuevos Kinder a IVº Medio en SAE – **10/08 al 07/09**
- ❖ Publicación resultados para alumnos nuevos SAE de K a IVº Medio – **24/10 al 28/10**
- ❖ Postulación periodo complementario, alumnos nuevos – **22/11 al 29/11**
- ❖ Publicación resultados alumnos nuevos – **13/12**
- ❖ Matrícula alumnos nuevos enviados por SAE – **14/12 al 27/12**
- ❖ Regularización general año lectivo (Matrícula rezagados) – **02/01/2023**
- ❖ Apertura Registro Público - **02/01/2023**

17. Proceso de Becas online año 2023

- Postulación; entrega de documentos; revisión de documentación; entrega porcentaje de beca; período de apelación; resultados apelación – **Fecha a confirmar**
- Entrega monto de Beca 2023 – **antes del proceso de Matrícula.**

18. Capacitación Personal docente y asistente

- La capacitación al personal docente y asistente es según los cursos que se dicten y las necesidades del establecimiento – **durante el año**

19. Desarrollo Profesional

- Talleres metodológicos institucionales Alcántara – Alicante – **durante el año**
- Charlas de especialista a docentes – **durante el año**
- Charlas a apoderados, alumnos, docentes – **durante el año**

20. Evaluación personal docente y asistente

- Entrega Pauta de observación docente y asistentes
- Observación clases por Coordinador / Inspectora General
- Observación clases por Unidad de Gestión externa
- Retroalimentación observaciones
- Entrega de Evaluación Docente y Asistentes

21.- Responsables Plan Anual

- **Planificación, organización y ejecución** – *Directora*
- **Ejecución General** – *Coordinador Técnico; Inspectora General.*
- **Ejecución en aula** – *Profesores Jefes y de Asignatura.*

21.1.- Apoyo a la Gestión Académica y de Desarrollo Personal y Social

- Orientadora / Encargada de Convivencia Escolar
- Profesora de Religión
- Inspectores y Asistentes de Sala
- Personal Administrativo
- Equipo pedagógico externo – UGEDA
- Equipo asistentes externo – UGEDA

21.2.- Aporte Complementario a la Gestión

Centro General de Padres y Apoderados (as)

El Centro General de Padres y Apoderados (as) representa a la asamblea de padres de Kinder a IVº Medio, siendo elegido por votación democrática el año 2021.

Correo – cgp2021alcantara@gmail.com

- Implementación de Proyectos generados al asumir la directiva 2021-2022.
- Apoyo a Proyectos de CCAA.
- Participación Concejo Escolar.
- Comunicación de información y acuerdos del Concejo Escolar a subcentros de padres.
- Mantención de comunicación permanente con subcentros de padres y/o apoderados (as).

Centro de Alumnos 2021-2022

Los Proyectos del CCAA se realizan a través del año, involucrando a todos los estudiantes del establecimiento.

- Taller de Lectura
- Taller ecológico
- Activación Diario Mural del CCAA
- Campañas Solidarias: recolección tapitas y alimentos no perecibles
- Actividades de Aniversario.
- Participación Concejo Escolar.
- Comunicación de información y acuerdos del Concejo Escolar a subcentros de alumnos (as).
- Mantención de comunicación permanente con subcentros de alumnos (as) y/o estudiantes.

Subcentros de Padres – organización de curso integrante del CGP

Subcentros de Alumnos (as) – organización de curso integrante del CCAA

El compromiso con la comunidad educativa es cumplir al 100 por ciento lo declarado en este Plan. No obstante, durante el año podrían incorporarse otras acciones y actividades para el cumplimiento de los Ejes de Acción Pedagógica 2022 comprometidos. Todo ello sobre la base de la constante evaluación del quehacer educativo realizado por el Equipo directivo y cuerpo docente.

Los cambios de modalidad de enseñanza determinado por la autoridad sanitaria y de educación también podrían modificar alguna de las acciones o actividades del plan anual, siendo esto parte de la contingencia que vive el país.

M^a Angélica San Juan López
Directora
Colégio Alcántara de La Florida

La Florida, 14 de abril, 2022