

# APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL 2

COLEGIO ALCÁNTARA DE LA FLORIDA

# PADRES UN MODELO PARA SUS HIJOS

- El comportamiento de los hijos (as) es aprendido de sus padres.
- Si quiero que mi hijo (a) sea respetuoso, tolerante, empático, sociable, amable debo mostrar estas características frente a ellos.
- El discurso no genera aprendizaje si no está acompañado de acciones.
- Los padres y quienes viven con los niños y adolescentes son un modelo de comportamiento para ellos.

# MODELAR EL COMPORTAMIENTO

Significa ser consistente entre lo que digo y hago frente a mi hijo (a).

Demostrar con hechos concretos que como padre hago lo que le pido.

Mi comportamiento tiene que reflejar mis acciones. Si le pido distancia social, yo no puedo juntarme con amigos.

El modelamiento es efectivo si se verbalizan las acciones.

Las acciones concretas son la mejor forma de modelar el comportamiento que quiero ver en mis hijos (as).

Los padres son el grupo primario fundamental para enseñar comportamientos, hábitos y valores.

# LENGUAJE POSITIVO

Comunicarse mediante palabras positivas ayuda a mejorar disposición, interacción y salud mental de los integrantes de la familia.

Es mejor pedir a su hijo (a) “Por favor, termina la tarea” que decirle: “Eres un flojo, nunca haces la tarea”.

Las palabras positivas conllevan acciones positivas.

Una actitud colaborativa se logra elogiando las acciones que su hijo (a) realiza bien.

El refuerzo académico positivo debe ser específico no general. Eje. “Hiciste una pregunta interesante en tu clase” no sólo decir: “Lo hiciste bien”.

# COMUNICACIÓN FLUIDA

- Evite inseguridad, incertidumbre, ansiedad, en su hijo (a) hablando de manera clara con información concreta y veraz.
- Explique a su hijo (a) que es normal tener dudas.
- Invítelo a resolver sus dudas en conjunto.
- Promueva el diálogo familiar.
- Permítase un tiempo de encuentro privado con su hijo (a) para hablar sobre sus sentimientos.

# COMUNICACIÓN CON EL COLEGIO

- Su hijo (a) tiene vínculos afectivos con su Colegio. Es parte de una comunidad en la que convive diariamente con otras personas. De tal modo que:
- Revise la información que le entrega el Colegio por los canales oficiales.
- Comunique a su hijo (a) la información que recibe de manera fidedigna, concreta, según su edad.
- Evite frente a su hijo (a) los comentarios sin fundamento.

# SÍNTESIS ORIENTACIONES A LA FAMILIA

Los Nudos de Tensión son inherentes a la vida del ser humano. Podemos con acciones concretas sobrellevarlos.

La intervención actual de la familia en el ámbito pedagógico es circunstancial por la pandemia. No así en el desarrollo socioemocional de los hijos (as).

El bienestar socioemocional es fundamental en la calidad de vida de la familia.

Las emociones se educan mediante un proceso de acompañamiento sistemático y consciente.

Las emociones deben abordarse, identificarse y verbalizarse para su contención. De esta forma los hijos (as) se sentirán seguros.

La expresión de emociones se logra en un ambiente de confianza, tranquilidad, respeto y cariño.

Posibilitar la expresión de emociones permite un desarrollo sano.

Mantener una rutina diaria aminora la incertidumbre , especialmente si se comparten espacios en familia.

Los padres son el modelo primario de comportamiento para los hijos (as). Por tanto, el discurso siempre tiene que acompañarse de acciones concretas.

Consistencia entre discurso y acción es el mejor aprendizaje, palabras sin hechos no enseñan.

El lenguaje positivo necesariamente involucrará acciones positivas.

La comunicación fluida con los hijos (as) se basa en un lenguaje: claro, objetivo, veraz, fundamentado, pertinente y acorde a la edad del niño o joven.

El diálogo entre padres e hijos (as) es una experiencia enriquecedora para el desarrollo emocional de niños y jóvenes.