

Calendario de pruebas mes de AGOSTO 2024

5°A

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
12 DE AGOSTO	13 DE AGOSTO	14 DE AGOSTO DÍA DE LA MATEMÁTICA	15 DE AGOSTO FERIADO	16 DE AGOSTO INTERFERIADO
19 DE AGOSTO	20 DE AGOSTO	21 DE AGOSTO	22 DE AGOSTO Educación física	23 DE AGOSTO Control de lectura  Control experimentos aleatorios
26 DE AGOSTO Ciencias (materiales)	27 DE AGOSTO Ev. Ciencias	28 DE AGOSTO	29 DE AGOSTO Comprensión de textos	30 DE AGOSTO Control de lectura Historia y Geografía Unidad 3: La colonia  Control semanal Matemática
2 DE SEPTIEMBRE	3 DE SEPTIEMBRE	4 DE SEPTIEMBRE	5 DE SEPTIEMBRE English Test Unit 4 Lectura complementaria: Inicio Lapbook	6 DE SEPTIEMBRE  Control semanal Matemática

**Tabla de contenidos 5BA**  
**Evaluaciones de AGOSTO 2024**

Asignatura	Evaluación	Temario de contenidos
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	29.08 05.09	Comprensión de textos literarios y no literarios. Lectura complementaria: Inician lapbook” La telaraña de Carlota” Controles de lectura acumulativos
<b>Inglés</b>	5/09	Unit 4: At the job fair Vocabulary related to jobs: an artist, a computer programmer, a cook, an engineer, a firefighter, a gardener, a journalist, a musician, a police officer, a scientist, Review :was-were: affirmative, negative Past tense irregular verbs: became, had, made, met, went, won in affirmative and negative
<b>Matemática</b>	23/08	Control experimentos aleatorios: OA24 Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento en base a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro – posible - poco posible - imposible. OA25 Comparar probabilidades de distintos eventos sin calcularlas.  Página 45 a 62 del texto de estudio TOMO II  - En los controles semanales se evaluarán problemas que involucren contenidos trabajados, sumas, restas, multiplicación y división (son evaluaciones de carácter acumulativo)
<b>Historia, Geografía</b>	30/08	Evaluación de unidad 3: La colonia. Organización administrativa colonial, sociedad colonial, pirámide social, dependencia de España, rol de la iglesia, relaciones hispano-mapuches.
<b>Ciencias Naturales</b>	27/08	26/08 materiales individuales: 2 naranjas, 2 bolsas herméticas.  Evaluación de contenido: Sistema circulatorio-Sistema respiratorio-Tabaquismo Páginas para estudiar del texto del estudiante: 82 a la 113
<b>Música</b>		Evaluación en proceso: Repertorio criollo peruano “Alma, corazón y vida”
<b>Educación Física y Salud</b>	22/08	Proceso baile folclórico