

Calendario de pruebas mes de JULIO 2024

4°B

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15 DE JULIO interferiado	16 DE JULIO Feriado	17 DE JULIO	18 DE JULIO Control de lectura	19 DE JULIO Oral presentation : “opening routine ” Evaluación de matemática (Área y patrones numéricos)
22 DE JULIO	23 DE JULIO Guía evaluada ciencias	24 DE JULIO Prueba de historia	25 DE JULIO Lenguaje. Comprensión de textos Tecnología: finalización y entrega de PPT	26 DE JULIO Control semanal Matemática
29 DE JULIO	30 DE JULIO Trabajo práctico ciencias	31 DE JULIO	1 DE AGOSTO Control de lectura Tecnología: exposiciones	2 DE AGOSTO English test: Unit 3 “ I´m buying a present” Control semanal Matemática (ángulo)
5 DE AGOSTO PRUEBA DIA MATEMATICA 2° bloque	6 DE AGOSTO Música: Repertorio en tonalidad menor	7 DE AGOSTO PRUEBA DIA LENGUAJE 1° bloque	8 DE AGOSTO Control de lectura Tecnología: exposiciones	9 DE AGOSTO Control semanal Matemática

Tabla de contenidos 4BB
Evaluaciones de JULIO 2024

Asignatura	Evaluación	Temario de contenidos
Lenguaje y Comunicación	25.07	Evaluación de comprensión de textos literarios y no literarios / gramática Controles de lectura (acumulativos)
Inglés	02.08	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Léxico de alta frecuencia relativo a: accesorios (<i>belts, bracelets, earrings, necklaces, rings, umbrellas, wallets, watches</i>); adjetivos (<i>checked, colourful, flowery, knitting, spotty, stripy</i>). ▪ Possessive pronouns: <i>Whose is this / that (scarf)? Whose are these / those hats? It's / They're mine / yours / his / hers / ours / theirs.</i> ▪ <i>They're between / near / next to the necklaces and the wallets. this / that / these / those Do you like these / those (umbrellas)? Do you like this / that (watch)? Yes, I do. No, I don't.</i>
Matemática	19.07	Evaluación escrita "área y patrones" unidad 9 y 11 - Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas; seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm ² y m ²); determinando y registrando el área en cm ² y m ² en contextos cercanos; construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm ² y m ²) para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área e Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto escolar TOMO I página 136 a la 155 (Área) ✓ Texto escolar TOMO I página 172 a la 178 (Patrones numérico)
	2.08	Control especial "Ángulos" unidad 10 tomo I - Construir ángulos con el transportador y compararlos. (traer transportador) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto de estudio tomo II: páginas 156 a 171 <p>- En los controles se evaluarán preguntas de sumas, restas, multiplicación, división y contenidos ya abordados en clases. (son evaluaciones de carácter acumulativo).</p>
Historia, Geografía	24.07	Evaluación de contenido Lección 1: "¿Quiénes fueron los mayas?" (páginas 52 a 65)
Ciencias Naturales	23/07	Guía evaluada, lección 5: tipos de fuerza (fuerza peso, fuerza de roce, fuerza magnética e instrumentos tecnológicos que utilicen una fuerza) página 50 a la 59 del texto del estudiante.
	30/07	Maqueta capas de la Tierra Materiales necesarios: cartón piedra de 30x30 cm, plasticina, regla y marcadores.
Música	06.08	Ejecución vocal e instrumental del repertorio en tonalidad menor "La Llorona"
Educación Física y Salud		Proceso: juegos pre deportivos Cualidades físicas
Tecnología	25 al 30 de julio	Entrega de PPT sobre un tema de interés personal. El trabajo debe ser enviado únicamente al correo profesorataniamriveros@gmail.com hasta el martes 30.07 a las 20:00 (Por motivos de agilidad en la evaluación, no se revisarán trabajos entregados por otro medio)
	01 y 08 de agosto	Exposición individual o en parejas sobre el tema investigado y presentado en PPT. Importante: La nota de la exposición oral se aplicará en las asignaturas de tecnología y lenguaje.

