

Calendario de pruebas mes de JULIO 2024

4°A

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
15 DE JULIO interferiado	16 DE JULIO Feriado	17 DE JULIO Oral presentation: opening routine	18 DE JULIO	19 DE JULIO Control de lectura Evaluación de matemática (Área y patrones numéricos)
22 DE JULIO	23 DE JULIO Prueba de historia Guía evaluada ciencias	24 DE JULIO	25 DE JULIO	26 DE JULIO Lenguaje. Comprensión de textos Control semanal Matemática
29 DE JULIO Tecnología: Finalización y entrega de PPT	30 DE JULIO Trabajo práctico ciencias	31 DE JULIO English test: Unit 3 "I'm buying a present"	1 DE AGOSTO Música: Repertorio en tonalidad menor	2 DE AGOSTO Control de lectura Control semanal Matemática (ángulo)
5 DE AGOSTO Tecnología: Inicio de exposiciones PRUEBA DIA MATEMATICA 2° bloque	6 DE AGOSTO	7 DE AGOSTO PRUEBA DIA LENGUAJE 1° bloque	8 DE AGOSTO	9 DE AGOSTO Control de lectura Control semanal Matemática

Tabla de contenidos 4BA
Evaluaciones de JULIO 2024

Asignatura	Evaluación	Temario de contenidos
Lenguaje y Comunicación	26.07	Evaluación de comprensión de textos literarios y no literarios / gramática Controles de lectura (acumulativos)
Inglés	31.07	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Léxico de alta frecuencia relativo a: accesorios (<i>belts, bracelets, earrings, necklaces, rings, umbrellas, wallets, watches</i>); adjetivos (<i>checked, colourful, flowery, knitting, spotty, stripy</i>). ▪ Possessive pronouns: <i>Whose is this / that (scarf)? Whose are these / those hats? It's / They're mine / yours / his / hers / ours / theirs.</i> ▪ <i>They're between / near / next to the necklaces and the wallets. this / that / these / those Do you like these / those (umbrellas)? Do you like this / that (watch)? Yes, I do. No, I don't.</i>
Matemática	19.07	Evaluación escrita "área y patrones" unidad 9 y 11 - Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas; seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm ² y m ²); determinando y registrando el área en cm ² y m ² en contextos cercanos; construyendo diferentes rectángulos para un área dada (cm ² y m ²) para mostrar que distintos rectángulos pueden tener la misma área e Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación, de manera manual y/o usando software educativo.
	2.08	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto escolar TOMO I página 136 a la 155 (Área) ✓ Texto escolar TOMO I página 172 a la 178 (Patrones numérico) <p>Control especial" Ángulos" unidad 10 tomo I - Construir ángulos con el transportador y compararlos. (traer transportador)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Texto de estudio tomo II: páginas 156 a 171 <p>- En los controles se evaluarán preguntas de sumas, restas, multiplicación, división y contenidos ya abordados en clases. (son evaluaciones de carácter acumulativo)</p>
Historia, Geografía	23.07	Evaluación de contenido Lección 1: "¿Quiénes fueron los mayas?" (páginas 52 a 65)
Ciencias Naturales	23/07	Guía evaluada, lección 5: tipos de fuerza (fuerza peso, fuerza de roce, fuerza magnética e instrumentos tecnológicos que utilicen una fuerza) página 50 a la 59 del texto del estudiante.
	30/07	Maqueta capas de la Tierra Materiales necesarios: cartón piedra de 30x30 cm, plasticina, regla y marcadores.
Música	01.08	Ejecución vocal e instrumental de repertorio en tonalidad menor "La Llorona"
Educación Física y Salud		Proceso: juegos predeportivos Cualidades físicas
Tecnología	29 al 31 de julio	Entrega de PPT sobre un tema de interés personal. El trabajo debe ser enviado únicamente al correo profesorataniamriveros@gmail.com hasta el miércoles 31.07 a las 20:00 (Por motivos de agilidad en la evaluación, no se revisarán trabajos entregados por otro medio)
	05.08	Exposición individual o en parejas sobre el tema investigado y presentado en PPT. Importante: La nota de la exposición oral se aplicará en las asignaturas de tecnología y lenguaje.

