

## Calendario de pruebas mes de JULIO 2024

3°B

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
15 DE JULIO  interferiado	16 DE JULIO  Feriado	17 DE JULIO	18 DE JULIO Control de lectura.	19 DE JULIO  Evaluación Inglés: opening routine.  Control de matemática (tiempo y hora)
22 DE JULIO	23 DE JULIO	24 DE JULIO	25 DE JULIO Lenguaje. Comprensión de textos	26 DE JULIO  Evaluación Matemática (División)
29 DE JULIO  Disertación Historia.	30 DE JULIO  English test. Unit 3 "I like cooking"	31 DE JULIO Disertación Historia.  Ciencias materiales	1 DE AGOSTO Control de lectura.  Ciencias materiales	2 DE AGOSTO  Control semanal de matemática
5 DE AGOSTO	6 DE AGOSTO	7 DE AGOSTO Ciencias materiales	8 DE AGOSTO Control de lectura.  Ciencias materiales  Música: Guía evaluada "La Orquesta"	9 DE AGOSTO  Control de matemática (Localización de objetos)

**Tabla de contenidos 3BB**  
**Evaluaciones de JULIO 2024**

Asignatura	Evaluación	Temario de contenidos
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	25.07	Evaluación de comprensión de textos literarios y no literarios / gramática.
	18.07 1.08 8.08	Controles de lectura (acumulativos)
<b>Inglés</b>	30.07	<p><u>Vocabulary</u> : <b>alimentos</b> : <i>cheese, olives, onions, peppers, pineapple, sweetcorn, tomatoes, tuna, chicken, ketchup, lettuce, mayonnaise, sandwiches, spinach.</i></p> <p><u>Grammar structures</u>: <i>Do you like...? (What's your favourite food?).</i></p> <p><i>What have you got (on your pizza)? Have you got any (pineapple)? I've got some (pineapple), I haven't got any (peppers).</i></p> <p><i>Does he / she like (spinach)? Yes he / she does. No, he / she doesn't</i></p>
<b>Matemática</b>	19.07	- Control acumulativo "Tiempo" Capítulo 5 - Leer y registrar el tiempo en horas, medias horas, cuartos de hora y minutos en relojes análogos y digitales.
	✓	texto de estudio: páginas 100 a la 114
	26.07	- Evaluación escrita, unidad 8 "División" - Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación expresando la división como una sustracción repetida escribiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.
	2.08	✓ Texto de estudio: páginas 162 a 183
		- En los controles semanales se evaluarán problemas en contextos cotidianos que involucren contenidos trabajados, sumas, restas, multiplicación y división (son evaluaciones de carácter acumulativo).
	9.08	- Control acumulativo "Localización de objetos" unidad 3 tomo II - Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula.
		✓ Texto de estudio tomo II: páginas 10 a 17
		Controles de "Tiempo" y de "Localización de objetos" promediarán una nota.
<b>Historia, Geografía</b>	29/07- 31/07	Disertación de dioses griegos.
<b>Ciencias Naturales</b>		31 DE JULIO Materiales: 3 frutas cada 2 estudiantes

		<p>1 DE AGOSTO Materiales cada 2-3 personas: Lupa - regla - 2 vasos plásticos- tierra de hoja- 2 plantas</p> <p>7 DE AGOSTO materiales cada 2-3 personas: 2 vasos plásticos transparentes, 2 cebollines, mondadientes, cuchillo y agua</p> <p>8 DE AGOSTO continuación de trabajo clase anterior materiales cada 2-3 personas: 2 vasos plásticos transparentes, 2 cebollines, mondadientes, cuchillo y agua</p>
<b>Música</b>	08/08	Guia evaluada "La orquesta": Identificación de las distintas familias de instrumentos de forma visual y auditiva (cuerda frotada, viento madera, viento metal, percusión)
<b>Educación Física y Salud</b>		<p>Proceso: juegos pre deportivos</p> <p>Cualidades físicas</p>