

## Calendario de pruebas mes de OCTUBRE 2023

3°A

| <b>Lunes</b>   | <b>Martes</b>   | <b>Miércoles</b>  | <b>Jueves</b>  | <b>Viernes</b>  |
|--|---|---|--|---|
| <b>9 de octubre</b><br><br><b>Feriado</b>  | <b>10 de octubre</b>  | <b>11 de octubre</b><br><b>Tecnología: Inicio caleidoscopio</b><br><b>English test unit 4.</b>                          | <b>12 de octubre</b><br><br><b>Aniversario Colegio</b>   | <b>13 de octubre</b><br><br><b>Aniversario Colegio</b>                            |
| <b>16 de octubre</b><br><br><b>Día del profesor (a)</b>  | <b>17 de octubre</b><br><br><b>Evaluación matemática (fracciones)</b> | <b>18 de octubre</b>  | <b>19 de octubre</b><br><b>Educación física</b><br><b>Afiche lenguaje</b><br><b>Historia</b>   | <b>20 de octubre</b><br><br><b>Evaluación música</b><br><b>Control de lectura</b> |
| <b>23 de octubre</b><br><b>Evaluación de Ciencias naturales</b><br><b>“Menú Saludable”</b>                             | <b>24 de octubre</b>  | <b>25 de octubre</b><br><b>Tecnología: Entrega de caleidoscopio</b><br><br><b>Guía acumulativa de matemática (Peso)</b> | <b>26 de octubre</b><br><b>Evaluación de lenguaje</b>  | <b>27 de octubre</b><br><br><b>Feriado</b>  |
| <b>30 de octubre</b><br><b>Prueba de Ciencias Naturales</b><br><b>Unidad 4 ¿Cómo alimentarnos de manera saludable?</b> | <b>31 de octubre</b>  | <b>1 de noviembre</b><br><br><b>Feriado</b>   | <b>2 de noviembre</b><br><br><b>Historia: Huerto vertical</b><br><br><b>Evaluación lectura complementaria</b><br><br><b>Control semanal (Matemática)</b> | <b>3 de noviembre</b><br><br><b>Control de lectura</b>                            |

**Tabla de contenidos 3BA**

**Evaluaciones de OCTUBRE 2023**

| Asignatura                              | Evaluación | Temario de contenidos   |
|---|------------|---|
| Lenguaje y Comunicación                 | 19.10      | Confección de afiche. Materiales: $\frac{1}{2}$ pliego de cartulina de color claro, imágenes a color del uso de las 3 Rs, tijera, pegamento, regla, lápices scripto o plumones  |
|   | 26.10      | Evaluación de comprensión de textos literarios y no literarios/ gramática.  |
|   | 02.11      | Evaluación lectura complementaria: La cama mágica de Bartolo.   |
| Inglés                                  | 11/10      | Unit 4: Vocabulario free time activities Example: Fly a kite , play the drums, have a picnic etc.<br>Grammar structures: The use of Can /can't / Can you play tennis? Yes, I can /No, I can't<br>Can he/she skateboard? yes he/she can /No, he /she can't .<br>Listening / reading comprehension  |
| Matemática                              | 17/10      | 1- <b>Evaluación escrita "Fracciones"</b> OA11: Demostrar que comprenden las fracciones de uso común: $\frac{1}{4}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{2}$ , $\frac{2}{3}$ , $\frac{3}{4}$ : explicando que una fracción representa la parte de un todo , de manera concreta, pictórica, simbólica, de forma manual y/o con software educativo describiendo situaciones, en las cuales se puede usar fracciones comparando fracciones de un mismo todo, de igual denominador.<br><br>Texto escolar TOMO II página 49 al 62<br>Cuaderno de actividades TOMO II página 39 al 49  |
|   | 25/10      | 2- <b>Guía acumulativa "Peso"</b> , OA22: Demostrar que comprende la medición del peso (g y kg): comparando y ordenando dos o más objetos a partir de su peso de manera informal usando modelos para explicar la relación que existe entre gramos y kilogramos estimando el peso de objetos de uso cotidiano, usando referentes midiendo y registrando el peso de objetos.<br><br>Texto escolar TOMO II página 63 al 69<br>Cuaderno de actividades TOMO II página 50 al 55<br><br>3- En los controles semanales se evaluarán sumas, restas, multiplicación, división y contenidos ya abordados mediante preguntas con selección múltiple (son de carácter acumulativo). |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 19.10      | Civilización romana<br>Texto escolar: 96 a 143  |
|   | 02.11      | Huerto vertical<br>Materiales: Botella de plástico, tierra de hojas, semillas y cáñamo.   |
| Ciencias Naturales                      | 23/10      | Evaluación de Ciencias naturales "Menú Saludable"<br>Estudiantes crean menú saludable, basados en la pirámide de alimentos<br>Materiales:<br>Cartulinas de colores tamaño hoja de block<br>Imágenes de alimentos<br>Plumones<br>Decoraciones (sticker, lentejuelas)<br>Pegamento en barra.  |
|   | 30/10      | Prueba de Ciencias Naturales. Unidad 4 ¿Cómo alimentarnos de manera saludable?<br>Páginas 136 a 157 del texto del estudiante.<br>Temario:<br>-Distinguir alimentos saludables y no saludables y sus efectos en la salud<br>-Comprender el uso de sellos (etiquetado de alimentos)   |

|                                 |            |   |
|---------------------------------|------------|---|
|                                 |            | -Alimentación equilibrada (pirámide alimenticia) y 5 comidas del día<br>-Enfermedades nutricionales/ enfermedades por consumir alimentos en mal estado<br>-Medidas de higiene para consumir alimentos |
| <b>Tecnología</b>               | 11.10      | Inician confección de un caleidoscopio. Los materiales serán solicitados la clase anterior.   |
|                                 | 25.10      | Entrega de caleidoscopio terminado.   |
| <b>Música</b>                   | 20/10      | Presentación cuento musical creado en clases utilizando un objeto cotidiano e instrumento musical.  |
| <b>Educación Física y Salud</b> | 19 octubre | Habilidades motrices aplicadas a juegos predeportivos   |