

## Calendario de pruebas mes de Agosto 2023

4°A

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
31 de julio	1 de agosto  2do Ensayo Lenguaje	2 de agosto  Matemática "Área y patrones numéricos"	3 de agosto  Producción escrita: artículo informativo	4 de agosto Control de comprensión lectora n° 11  Control semanal (Matemática)
7 de agosto Guía evaluada Ciencias	8 de agosto Historia 2do Ensayo Matemática  Tecnología (construcción y medición de ángulos)	9 de agosto Oral presentation Unit 2 "My day"	10 de agosto Oral presentation Unit 2 " My day"  Educación Física  Prueba de música	11 de agosto Control de comprensión lectora n° 12  Control semanal (Matemática)
14 de agosto  Interferiado	15 de agosto  Feriado	16 de agosto	17 de agosto	18 de agosto Control de comprensión lectora n° 13  Control semanal (Matemática)
21 de agosto Maqueta ciencias "Capas de la Tierra"  Evaluación matemática (fracciones)	22 de agosto	23 de agosto Control de comprensión lectora n° 14  Control semanal (Matemática)	24 de agosto English Test unit 3 "I'm buying a present"	25 de Agosto  Día de la matemática
28 de agosto	29 de agosto Historia	30 de agosto	31 de agosto Evaluación de lectura "Julito Cabello y los zombis enamorados"	1 de septiembre Control de comprensión lectora n° 15  Control semanal (Matemática)

**Tabla de contenidos 4BA**  
**Evaluaciones de AGOSTO 2023**

Asignatura		Temario de contenidos
<b>Lenguaje y Comunicación</b>	03.08	Producción escrita: Artículo informativo. Materiales: 1 Cartulina de pliego, color claro. Información impresa o escrita en cuaderno, sobre el animal que escogieron: Características físicas, Hábitat, Alimentación, Comportamiento, Salud y cuidados, Dato Curioso, etc. 3 imágenes del animal escogido. Marcadores Tijera y pegamento en barra.
	31/08	Evaluación de comprensión lectora sobre el libro "Julito Cabello y los zombis enamorados"
<b>Inglés</b>	9/08	Responder de manera oral 4 preguntas sobre la rutina de un miembro de su familia señalando la hora en un reloj analógico en la que se realiza la acción. Example. What time does your sister get up? She gets up at quarter past six.
	24/08	Vocabulary ; Accessories, belts, bracelets, earrings, necklaces, rings, umbrellas, wallets, watches etc. Grammar point: (Revised:) Where are (the watches)? They're between/next to/ near the (bracelets and the rings) I like ( The bracelets) Other: cap, gloves, hat, key, ring, rucksack, sunglasses Which presents do you like?  Grammar point (new) this /that / these/those (Do you like...? Yes, I do, No, I don't
<b>Matemática</b>	02.08	Evaluación escrita, Unidad 7 y 10 "Área y Patrones numéricos" Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado: reconociendo que el área de una superficie se mide en unidades cuadradas seleccionando y justificando la elección de la unidad estandarizada (cm <sup>2</sup> y m <sup>2</sup> ) determinando y registrando el área en cm <sup>2</sup> y m <sup>2</sup> en contextos cercanos. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo.  Área ✓ Texto escolar TOMO I página 85 a la 95 ✓ Cuaderno de actividades TOMO I página 67 a la 77. Patrones numéricos ✓ Texto escolar TOMO I página 109 a la 115 ✓ Cuaderno de actividades TOMO I página 88 a la 92.
	21.08	Evaluación escrita, Unidad 13 Fracciones" Demostrar que comprende las fracciones con denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2: explicando que una fracción representa la parte de un todo o de un grupo de elementos y un lugar en la recta numérica describiendo situaciones en las cuales se puede usar fracciones mostrando que una fracción puede tener representaciones diferentes comparando y ordenando fracciones (por ejemplo: 1/100, 1/8, 1/5, 1/4, 1/2) con material concreto y pictórico. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador (denominadores 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2) de manera concreta y pictórica en el contexto de la resolución de problemas.  ✓ Texto escolar TOMO II página 26 a la 37 ✓ Cuaderno de actividades TOMO II página 20 a la 28.  - En los controles se evaluarán contenidos ya abordados mediante preguntas con selección múltiple tipo SIMCE (son evaluaciones de carácter acumulativo).
<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	08.08	Civilización Azteca. (Ubicación, organización política y social, economía y religión. (páginas 66 a 81)
	29.08	Antiguas civilizaciones. Guía evaluada sobre mayas y aztecas. (páginas 82 a 97)
<b>Ciencias Naturales</b>	07/08	-Guía evaluada-Lección 5: tipos de fuerza (fuerza peso, fuerza de roce, fuerza magnética e instrumentos tecnológicos) página 48 a la 59 del texto del estudiante.  -Maqueta capas de la Tierra, materiales necesarios: cartón piedra de 30x30 cm, plastilina, regla y marcadores.
	21/08	
<b>Tecnología</b>	8.08	Construye y mide distintos ángulos según corresponda, mediante el trabajo en guía evaluada y software educativo (Geogebra).
<b>Música</b>	10/08	Guía N°5 "glu glu glu" con instrumentos.
<b>Educación Física y Salud</b>	10/08	Evaluación proceso de coreografía danza nortina.

