

## INFORME DE GESTIÓN 2020

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2020, según requerimientos del MINEDUC. Marzo 2021

### SALUDO DE LA DIRECTORA

*Estimados padres y apoderados:*

*El presente informe de gestión da cuenta del avance en el cumplimiento de las propuestas presentadas, detallando los principales logros obtenidos en la gestión institucional durante el año 2020, mediante las acciones tomadas y sus resultados.*

*El año escolar 2020 se inició de manera presencial hasta mediados del mes de marzo, luego se vio interrumpido por la llegada a nuestro país del virus COVID- 19, generando una pandemia que significó la suspensión de clases presenciales en los colegios.*

*El impacto de la pandemia durante el año escolar 2020 significó para nuestra comunidad educativa implementar medidas de adaptación, innovación y flexibilización, acerca de cómo llevar a cabo nuestro proceso de educación a distancia, proceso que debió enfrentar múltiples dificultades y desafíos, entre ellos dar continuidad al aprendizaje de nuestros estudiantes.*

*Agradezco el compromiso de todos, padres y apoderados, estudiantes, docentes, directivos y asistentes de la educación, por la colaboración y compromiso que nos permitió terminar y cerrar un año académico que tuvo la modalidad de clases online.*

*Cabe destacar que nuestro colegio, entrega a sus estudiantes las herramientas para ser conductores de sus aprendizajes a través de experiencias significativas y relevantes, por ello, tengo el agrado de invitarlos y animarlos a seguir trabajando juntos, para que nuestros estudiantes logren desarrollarse de la mejor manera en los planos afectivos, valóricos y cognitivos.*

*Por todo lo anterior, me comprometo con todos ustedes para soñar en grande y convertir estos deseos en realidad.*

*Les agradezco la confianza depositada en nuestra institución y los invito a continuar trabajando en conjunto beneficiando así a nuestros estudiantes.*

*Un afectuoso saludo.*

*Marcia Oyarzún Navarro*  
**Directora Colegio Alcántara de la Cordillera**

# 1. ORGANIZACIÓN INTERNA

## 1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser representantes legales y responsables de la gestión del colegio los señores: David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

## 1.2 Equipo de Gestión

### **Director (2020):**

Marcia Oyarzún Navarro. Título: Profesor de Física y Ciencias Naturales.

**Función:** Responsable máximo del desarrollo curricular y administrativo del colegio.

### **Inspectora General:**

Viviana Gajardo Díaz. Título: profesora de Educación General Básica.

**Función:** Supervisar y controlar que los procesos administrativos y pedagógicos se realicen conforme a lo planificado en el calendario escolar y lo que dictan las políticas del colegio.

Responsable del mantenimiento de las instalaciones y del adecuado funcionamiento de todas las actividades que en él se desarrollen.

### **Coordinadora Académica 5º Educación Básica- IV E. Media.**

Patricia Camus Córdova. Título: Profesor de Educación Matemática.

### **Coordinadora Académica 1º Educación Básica- 4º E. Básica.**

María Paz Ahumada Torres. Título: Profesor de Educación General Básica, mención Matemática.

**Función:** Planificar, guiar, supervisar y evaluar todo el proceso pedagógico en los distintos niveles, junto con ello, proponer las medidas para garantizar que el proceso de enseñanza- aprendizaje cumpla con los estándares de calidad que nuestra institución se ha propuesto, posibilitando de este modo, el máximo aprendizaje de los alumnos.

### **Coordinadora de Educación Parvularia**

Paulina Soto Urrutia. Título: Educadora de Párvulos.

**Función:** Organiza, planifica, orienta y supervisa el desempeño del Departamento de Educación Parvularia, trabajando directamente con las Educadoras y las Asistentes Técnicas. Es un docente técnico que complementa el trabajo de Coordinación académica.

### **Encargada de convivencia escolar:**

Jetzabel Quiroz Pino. Título: Psicopedagoga.

Responsable de asegurar que el ambiente de convivencia sea el propicio para que el proceso de aprendizaje se desarrolle en óptimas condiciones.

## 1.3 Profesionales de apoyo a la docencia

### **Departamento de Orientación**

Natalia Beytia Morales. Título: psicóloga

**Función:** Trabaja sobre la prevención y el diagnóstico de todo tipo de trastornos conductuales que pueda presentar un alumno, orientando a los docentes y las familias acerca de las posibles soluciones y tratamientos.

## 1.4 Personal docente y administrativo

### **Personal docente**

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente está compuesto por: 4 educadoras de párvulos, 15 profesores de Enseñanza Básica, 24 profesores de Enseñanza Media, 5 paradocentes.

### **Personal no docente**

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión. Para ello, nuestro colegio cuenta con 22 personas distribuidas en las áreas de: secretaría (1), enfermería (1), recepción (2), porterías (3), aseo y mantención (7), biblioteca (1), fotocopiado (1), 6 asistentes de párvulos.

## 1.5 Infraestructura del establecimiento

Salas de clases	26
Baños	11
Laboratorio de computación	2
laboratorio de ciencias	1
Sala de arte	1
Biblioteca (CRA)	1
Multicanchas	3
Comedores	2
Enfermería	1

## 2. ESTADÍSTICAS GENERALES

### 2.1 Indicadores de eficiencia interna

#### Matrícula

Año	Total, alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2020	1117	123	701	293
2019	1102	131	687	284
2018	1113	127	695	291
2017	1097	121	675	301

#### Repitencia

Año	Total, alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2020	1117	-	0,1%	1.3%
2019	1102	-	0,7%	1%
2018	1113	-	0,45%	0,18%
2017	1097	-	0,9%	0,6%

**Retiros:** durante el año 2020, se retiraron 12 alumnos.

### 2.2 SIMCE

CUARTOS BÁSICOS	2017	2018	2019
Lenguaje	277	288	305
Matemática	297	302	303

SEXTOS BÁSICOS	2017	2018	2019
Lenguaje	----	259	----
Matemática	----	286	----
Ciencias	----	269	----
Historia	----		----

OCTAVOS BÁSICOS	2017	2018	2019
Lenguaje	272	-----	283
Matemática	304	-----	318
Ciencias	295	-----	-----
Historia	-----		291

SEGUNDOS MEDIOS	2017	2018	2019
Lenguaje	271	-----	-----
Matemática	306	328	-----
Ciencias	-----	278	-----
Historia	271	-----	-----

-Los promedios corresponden a colegios particulares subvencionados de similar nivel socio-económico.

-Los años que no figuran datos, corresponden a aquellos en que no se rindió la prueba en ese nivel.

- El año 2020 no se rindió la prueba SIMCE en ningún nivel, debido a la situación de pandemia del país.

### Conclusiones SIMCE

Los resultados de SIMCE obtenidos hasta el año 2019, nos revelan que en las asignaturas evaluadas los puntajes se han mantenido en el tiempo. Lo cual permite que nuestra institución se mantenga por sobre los colegios de similares características socioeconómicas, demostrando la madurez de un modelo educacional.

Es necesario destacar que el Colegio Alcántara de la Cordillera posee niveles que sobresalen por sus puntajes obtenidos. Lo cual refleja el cumplimiento de los objetivos necesarios como base para el desarrollo del pensamiento.

## 2.2 PTU 2020

En general estamos muy contentos con los logros académicos los que reflejan un trabajo serio y responsable de toda la comunidad educativa.

Como colegio Alcántara de la Cordillera, hemos fortalecido procedimientos académicos que nos han permitido desarrollarnos en las pruebas estandarizadas tanto a nivel nacional como las evaluaciones internas.

El monitoreo general y particular de los resultados obtenidos por nuestros estudiantes y su desempeño por ítem en los distintos ensayos será reforzado en las asignaturas correspondientes. Acompañar el proceso con rigurosidad y motivación es la clave para desarrollar las habilidades y competencias potenciales que nuestros estudiantes poseen.

## 3. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

Se considera educación de calidad el lograr los objetivos que se ha planteado la institución en cada nivel escolar considerando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia. Para lograrlo es necesaria la participación de toda la comunidad educativa.

### 3.1 Plan de Estudios

Educación Parvularia	30 horas semanales
1°-2° Básico	32 horas semanales
3°-8° Básico	38 horas semanales
1°-IV° Medio	42 horas semanales

### 3.2 Calendario escolar

El número de horas del plan de estudio del Colegio Alcántara de la Cordillera está de acuerdo a la cantidad de horas que determina el MINEDUC, por lo tanto, cumplimos con el calendario escolar 2020.

### 3.3 Equipo de Gestión

El equipo de gestión se enfocó en facilitar el desarrollo de los procesos fundamentales dentro de una escuela. Su énfasis apuntó al fortalecimiento del trabajo académico y la gestión de valores en nuestros estudiantes. El perfil esperado de nuestros alumnos apunta a la excelencia académica, pero tanto o más importante es la intención de que además sean buenas personas, líderes positivos y ejemplos de comportamiento para nuestra sociedad.

### 3.4 Docentes

Durante el periodo 2020 se enfatizó en el trabajo por departamentos y el desarrollo de modelos para apuntar a la integralidad del trabajo y su impacto dentro y fuera del aula. De gran importancia resultó la articulación entre los dos primeros niveles de transición y el primer ciclo básico. De la misma manera se profundizó el trabajo de contextualización entre niveles más relevantes, como es el paso desde cuarto a quinto u octavo a primer año medio.

### 3.5 Alumnos y apoderados

El colegio es una comunidad, y dentro de este concepto es imposible no sumar a estudiantes, docentes, administrativos, apoderados y equipo de gestión. Si bien, la mayoría de ellos se encuentra en el colegio durante todo el día, los apoderados, a pesar de su distancia, tienen la posibilidad de transformar el contexto de sus hijos, desarrollando sus potencialidades a niveles superiores. Una familia que apoya a su hijo y lo motiva para ser mejor, siembra con seguridad un futuro que los colegios pueden potenciar al máximo. Por todo lo anterior, buscamos todas las instancias para que los padres y apoderados del Colegio Alcántara de la Cordillera se acercaran y participaran de manera concreta y reflexiva. Sin su aporte y participación, es muy difícil causar un verdadero impacto en nuestros jóvenes.

### 3.6 Formación valórica

En el año 2020 nuestra institución se enfocó preferentemente en fortalecer la convivencia escolar en todo el sistema educativo y darle la real importancia que tiene en una comunidad, como componente central de la institución en el desarrollo de una cultura propia, basada en el respeto y la tolerancia. En diversas instancias, se trabajó con instituciones externas que complementaron el trabajo realizado por los docentes. El plan de acción implementado pudo abarcar la prevención y la resolución de conflicto.

Además, se llevaron a cabo otras actividades dirigidas al apoyo de integrantes de la propia comunidad, reflejando de esta manera la importancia por el otro y la relevancia del trabajo en grupo. Aún sorprende que muchas de estas iniciativas sean propuestas por nuestros estudiantes, lo que manifiesta el deseo de emprender para el beneficio común.

## INFORME ACADÉMICO 2020

Este informe contiene un resumen de las acciones realizadas por coordinación académica para abordar la contingencia nacional durante el 2020, debido a la presencia del COVID19.

Frente a la emergencia sanitaria, inicialmente se entregaron los lineamientos docentes para realizar el trabajo en forma remota. Los acuerdos fueron los siguientes:

- Elaboración de un documento: “guía de autoaprendizaje”, que incluyó una parte teórica y práctica, por nivel, el cual contuvo una adaptación de las clases de las semanas de acuerdo a la planificación.
- La cantidad de documentos y su extensión, dependió de la cantidad de clases que cada docente tuvo por semana en cada nivel.
- Este documento debió estar organizado para las diferentes áreas de aprendizaje, teniendo en consideración, el nivel de autonomía de los niveles para realizar autoaprendizaje.
- El objetivo fue entregar al estudiante actividades concretas y factibles de llevar a cabo, entendiendo que la intención es mantener el proceso educativo.
- Constantemente hubo una evaluación de las planificaciones del proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes, permitiendo su modificación según sus necesidades y los tiempos del desarrollo de la emergencia sanitaria. Esta evaluación curricular se realizó por asignatura y nivel.
- Las guías de estudio que se confeccionaron, describieron el objetivo a trabajar en cada actividad. Los recursos como videos, audios, cuentos, guías (actividades), permitieron al estudiante tener una guía para los objetivos más complejos de abordar.

En primera instancia, todo material organizado por las coordinaciones académicas (guías de autoaprendizaje y de apoyo), se envió a los profesores jefes de cada curso de todas las asignaturas. Fueron ellos quienes lo comparten con sus estudiantes, a través de la directiva de curso de los apoderados. También, las coordinaciones se encargaron de subir el material a la plataforma de SchoolNet para ser descargado. Sin embargo, el portal

presentó dificultades técnicas, por lo que se utilizó la plataforma mega.nz para el levantamiento del material y la posterior descarga de él por parte de los estudiantes y apoderados.

Con el fin de llegar a todos los estudiantes, toda esta información es compartida por la aplicación **OneDrive** de Office365, a través de la página web del colegio, sitio que resulta más eficiente respecto a la actualización de información.

Además, el sitio web del colegio permitió informar constantemente a la comunidad de manera masiva las actividades que se estaban realizando en el establecimiento.

Los recursos que los docentes inicialmente crearon para enfrentar la emergencia sanitaria, fueron los siguientes:

**Párvulo:** Instructivo orientador para trabajo en casa.

**1° ciclo:** Creación de canal de YouTube para apoyar cada una de las clases de 1° a 4° básico.

**2° ciclo y enseñanza media:** En varias asignaturas y niveles, los profesores han creado canales de YouTube para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Otros docentes, han abierto canales de videoconferencias y espacio de Classroom de Google, Zoom, etc.

Se inician formalmente clases online vía plataforma TEAMS durante la semana del 27 al 30 de abril en todos los niveles, resultando ser una experiencia exitosa aumentando gradualmente la cantidad de clases virtuales que se fueron realizando, iniciando con tres clases a la semana para terminar el año escolar con dos o tres clases virtuales diarias por curso.

### Aspectos generales a considerar en coordinación académica:

- Durante todo el año académico 2020, se mantuvieron las tres plataformas para compartir el material con estudiantes y apoderados: SchoolNet, OneDrive y Mega.nz siendo las dos últimas las más utilizadas.
- Se mantuvo informado a los apoderados con comunicados generales mediante la página web del colegio y a través de cada profesor(a) jefe.
- Se realizó al menos una reunión semanal online del equipo de gestión, manteniendo constante contacto vía correo electrónico y por grupo en aplicación de mensajería.
- Se realizó al menos una reunión semanal online de coordinación académica para gestionar el trabajo y aunar criterios entre coordinaciones. Se mantuvo constante contacto vía correo electrónico y por grupo en aplicación de mensajería.
- Se realizó al menos una reunión semanal online con los profesores de todos los ciclos (reuniones por coordinación académica), para informar del proceso educativo de los estudiantes y llegar a acuerdos acerca de los mismos. Se mantuvo constante comunicación con los docentes vía correo electrónico, especialmente con los profesores y profesoras jefes que fueron de vital apoyo en este proceso.
- Se mantuvo constante comunicación con los jefes de departamento vía correo electrónico, o por reuniones online para gestionar proceso educativo.
- Se les solicitó a los jefes de departamento realizar reuniones con sus profesores, para evaluar las planificaciones y así ajustar contenidos de acuerdo a las directrices emanadas desde el ministerio de educación.

### Actividades académicas desarrolladas durante el 2020

- Consejo de curso. Durante el 2020 se trabajó el plan de orientación de la red de colegios a cabalidad con el fin de entregar contención emocional a nuestros estudiantes.
- Articulación 1° básico: desarrollo de una clase virtual a kínder por parte de las profesoras de 1° básico.
- Programa "Leo primero". Las docentes del nivel asistieron a capacitaciones virtuales para abordar el programa de manera óptima.
- Dominio Lector. En 1° básico se realizó dominio lector obteniéndose información de las dificultades en el proceso lector, para las cuales se plantearon remediales inmediatas.
- Taller psicopedagogía. Los estudiantes con dificultades en la lecto-escritura participaron de un taller de nivelación.
- Charlas online. Los estudiantes de distintos niveles participaron de charlas de acuerdo a edad y nivel que cursaban. Por ejemplo: "miedo y ansiedad en adolescentes" para cada nivel de enseñanza media. 3° medio "feria vocacional", 4° medio: "proceso de admisión universitario 2021", "nueva PTU" y "sistema de financiamiento universitario".
- Ensayos PTU. Los estudiantes de 2° a 4° medio participaron de ensayos online. Este trabajo se centró especialmente en 4° medio.
- SIAD Virtual. Los estudiantes de enseñanza media participaron de la Feria Universitaria SIAD 2020, en que se realizaron diversas charlas académicas y tour virtuales por las universidades participantes.
- Electividad. Los niveles 2° y 3° medio participó del proceso de electividad en que escogieron sus asignaturas de formación diferenciada para el 2021.

## Actividades interdisciplinarias realizadas:

- “Día del libro”. Concurso literario: “cuentos en cuarentena”.
- “Día de los pueblos originarios”. Se realizaron actividades académicas articulando distintas asignaturas que permitieron valorar y darle sentido a la herencia de nuestros pueblos originarios.
- “Derechos del niño(a)”. Se realizaron actividades interdisciplinarias hasta 8° básico.
- “Fiesta de la chilenidad”. Se realizó concurso de payas que buscó integrar a la comunidad educativa.
- “Concurso de talentos”: con el fin de motivar a nuestros estudiantes a desarrollar el área artística, se realizó un concurso con una alta participación.
- “Semana de las ciencias-matemática”: con el fin de motivar en nuestros estudiantes, se desarrolló concurso para potenciar sus habilidades en el área científico matemático.
- Actividad: “Encuentro”. En noviembre, los estudiantes de 4° medio participaron de actividad de despedida organizada por sus profesores(as).
- “Villancicos en inglés”. Actividad que tuvo como fin potenciar el desarrollo de un segundo idioma en los niveles del 1° ciclo.
- Ceremonia simbólica de finalización 2020 en kínder.
- Ceremonia “Leo solito” para 1° básico.
- Graduación 4° año medio.

## Convivencia Escolar

- Preparación y envío de material de:
  - a) Orientaciones psicológicas en cuarentena para padres y apoderados.
  - b) Contención emocional (alumnos y profesores)
  - c) Rutinas durante cuarentena.
  - d) Trabajo con alumnos que presentaban dificultades de aprendizaje.
  - e) Reglas de convivencia en espacios digitales.
- Constante comunicación y reuniones establecidas con la psicóloga del establecimiento, Natalia Beytia.
- Contención emocional a estudiantes que presentaron mayor dificultad durante el período de confinamiento (especialmente de Enseñanza Media), a través de correos electrónicos, y reuniones en plataforma Teams.
- Gestión para la orientación psicológica a apoderados y alumnos, casos específicos que se originaron durante el periodo de cuarentena por los siguientes motivos:
  - a) Duelo
  - b) Contagio Covid-19
  - c) Enfermedad
  - d) Crisis Ansiosa.
- Durante el periodo de confinamiento se trabajó con los estudiantes que presentaron problemas de conectividad a las clases online, además se orientó a aquellos estudiantes que presentaron crisis emocionales.
- Junto a la psicóloga se trabajó con los estudiantes de IV medio el modulo “contención en crisis”
- Gestionamos charlas online y apoyo para Prueba de Transición a la Educación Superior con Universidad Andrés Bello y Preuniversitario Pedro de Valdivia.
- Se gestionó y realizo Feria Vocacional online con Panoramia.
- Se gestionaron Charlas, Test Vocacional y Ensayos de Prueba de Transición a la Educación Superior con Universidad Andrés Bello.
- Participación en reuniones y gestión con Grupo de Encargados de Convivencia Escolar de los Colegios Alcántara- Alicante.
- Capacitación online en Convivencia Escolar.
- Participamos en capacitación online de violencia de género.
- Preparación y envío de material para apoyar a los estudiantes de Educación Parvularia, apoyando el desarrollo del Lenguaje.
- Se realizó ciclo de conversatorios en todos los cursos de 1° Básico a IV° medio acerca de “miedo y ansiedad”.

## 4. INVERSIONES DEL PERIODO

### 4.1 Remuneraciones y honorarios, Gastos docentes y operacionales, inversiones, otros

**\$ 188.142.763**

## 4.2 Becas

Según la modalidad de Financiamiento Compartido de nuestro establecimiento, se entregan Becas de escolaridad como ayuda a aquellas familias que lo soliciten, previo análisis de sus antecedentes. Durante el 2020 se entregaron.

Total, de becas otorgadas	143
Número de alumnos beneficiados	210

Durante el año 2020, excepcionalmente se entregó ayuda a las familias más necesitadas, para ello se realizaron tres procesos de postulación a becas, que fueron llamadas becas Covid.

Se beneficiaron 330 estudiantes.

## 5. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

Durante el año 2020, nuestro colegio buscó estrechar las redes de comunicación y cooperación con los padres y apoderados. Sabemos que ellos son un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes. El departamento de Psicoeducación tuvo como función atender a nuestros estudiantes en situaciones complejas y retroalimentar a sus apoderados para lograr una mejora real en el desempeño. Además, se llevaron a cabo reuniones individuales y a nivel de curso en casos problemáticos en modalidad online, demostrando que las prácticas pedagógicas pueden ser aún más efectivas y pertinentes, si las debilidades se diagnostican, corrigen y evalúan. También se potenció el horario de entrevistas con los profesores jefe, de asignatura, Inspectoría General y Coordinación Académica, ya que son estas instancias las que le permiten contextualizar diversas situaciones que deben ser mejoradas tanto en el colegio como el propio hogar.

## 6. SEGURIDAD ESCOLAR

### Los procedimientos:

- A) Control permanente en los ingresos
- B) Presencia de inspectores en todas las áreas del colegio
- C) Procedimientos claros en el ingreso y salida de los alumnos
- D) Permanente revisión de la información que se proporciona
- E) Reglamentos rigurosos y responsables definidos.
- F) La salida e ingreso al colegio fuera de los horarios establecidos, debe ser acompañado de su apoderado.

Una red de protección para la oportuna reacción ante eventualidades, con una enfermería dotada con materiales e insumos apropiados y personal capacitado. Así como también, profesores e inspectores con funciones claras y un adecuado mantenimiento de nuestra infraestructura.

La visualización de potenciales problemas, nos ayuda a estar preparados y evitar improvisaciones y malas decisiones.

## 7. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS

Nuestra institución se ha caracterizado, a través de su historia, por complementar un exigente trabajo académico con el desarrollo de una cultura basada en la vida saludable y la amena convivencia.

Como establecimiento educacional tenemos el compromiso de seguir formando niños y niñas en los principios que sustenta nuestro proyecto educativo y que el país necesita para su desarrollo.

Nuestra tarea fundamental es apoyar la implementación del currículum y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizajes del establecimiento, para responder a las necesidades educativas de cada uno de nuestros estudiantes.

Estimados padres y apoderados, son tantos los temas que se podrían mencionar, pero los fundamentales están aquí expuestos, por lo que doy por finalizado mi informe de gestión año 2020.

Los invito a construir comunidad educativa y a resguardar lo que en ella se ha dado a través del tiempo.