

## 7°Básico - PROGRAMA DE LA ASIGANTURA

### GEOMETRÍA 2025

Comprender las matemáticas y ser capaz de aplicar sus conceptos y procedimientos a la resolución de problemas reales es fundamental para las y los ciudadanos en el mundo moderno. Para resolver e interpretar una cantidad cada vez mayor de problemas y situaciones de la vida diaria, en contextos profesionales, personales, laborales, sociales y científicos, se requiere de un cierto nivel de comprensión de las matemáticas, de razonamiento matemático y del uso de herramientas matemáticas. La formación matemática y la alfabetización en esta materia, de todos los ciudadanos, se consideran elemento esencial a tener en cuenta para el desarrollo de cualquier país.

Como profesor(a) de Matemáticas confío y espero un ambiente propio para el proceso de aprendizaje dentro de nuestra asignatura, para esto es importante considerar las siguientes reglas:

1. **Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.** Cumplir los horarios facilita el camino hacia el éxito.
2. **Pedir la palabra antes de hablar y expresarse a través de un lenguaje educado.** Se deben evitar las malas palabras y los términos despectivos.
3. **Moderar el uso de aparatos electrónicos.** Aunque la tecnología es necesaria y puede ser una gran aliada, también puede llevar a distracciones y tecno adicciones.
4. **Cuidar y proteger los materiales de clase.** Esto para que todos los alumnos puedan acceder a los recursos y, por tanto, a la calidad educativa.
5. **Mantener el orden al entrar, salir y estar en el salón de clases.** En caso de emergencia o de situación apremiante se facilita la correcta evacuación de los estudiantes.
6. **Participación.** la participación genera un mayor ambiente de aprendizaje, dejando en evidencia lo aprendido.
7. **Dentro de la sala de clases.** Queda prohibido comer dentro de la sala de clases, pero si alguna vez siente la necesidad de hacerlo, queda la posibilidad de pedir permiso y se buscará llegar a la solución.

### Evaluaciones

Evaluaciones durante nuestro año escolar:

- Pruebas
- Guías
- Revisión de trabajos en clases y/o actividades
- alguna de las unidades será evaluada desde un método distinto, ya sea con presentación, trabajo de investigación, informes, etc. Donde esta modalidad representara una "nota" en su totalidad.

Toda Evaluación se establece en porcentajes que surgen de tres ejes, los cuales son: proceso, prueba y retroalimentación.

Proceso 15%

Prueba 80%

Retroalimentación 5%

Aspectos para considerar:

1. *El proceso debe ser entregado por el estudiante, aunque en este existan ausencias, se acordará con el profesor una fecha para entregar su trabajo.*
2. *En caso de asistir al proceso y no presentar el trabajo en la fecha indicada por el profesor, el estudiante será evaluado con el puntaje o calificación mínima en dicho proceso.*
3. *Si el estudiante no rinde la prueba en el tiempo designado deberá realizar una evaluación distinta en un horario designado desde coordinación (fuera de su horario escolar) y el porcentaje de la retroalimentación (0%) será considerado en el porcentaje de la prueba, quedando este en un 90%.*

Atentamente profesora: Daniela Urrejola

Correo: [durrejola@delafloida.alicante.cl](mailto:durrejola@delafloida.alicante.cl)

---

Nombre y firma  
Estudiante

---

Nombre y firma  
Apoderado