

PROGRAMA DE ASIGNATURA

DIFERENCIADO ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD 2025.

Esta asignatura trata del razonamiento y la toma de decisiones en condiciones de incerteza. Ofrece oportunidades de aprendizaje para integrar las probabilidades y estadística como una herramienta para el estudio de diversas situaciones o fenómenos sociales y científicos, instancias en las que se requiere extraer conclusiones y tomar decisiones con base en datos cuantitativos, así como comunicar y argumentar resultados y validar conclusiones o hallazgos acerca de muestras o poblaciones.

El diferenciado tiene como objetivos; ser un apoyo en el estudio del eje de probabilidad y estadística para rendir la PAES, y comprender y aplicar contenidos solicitados en la universidad (primer año) relacionados con datos y azar.

Como profesor(a) de Matemáticas confío y espero un ambiente propio para el proceso de aprendizaje dentro de nuestra asignatura, para esto es importante considerar las siguientes reglas:

1. **Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.** Cumplir los horarios facilita el camino hacia el éxito.
2. **Pedir la palabra antes de hablar y expresarse a través de un lenguaje educado.** Se deben evitar las malas palabras y los términos despectivos.
3. **Moderar el uso de aparatos electrónicos.** Aunque la tecnología es necesaria y puede ser una gran aliada, también puede llevar a distracciones y tecno adicciones.
4. **Cuidar y proteger los materiales de clase.** Esto para que todos los alumnos puedan acceder a los recursos y, por tanto, a la calidad educativa.
5. **Mantener el orden al entrar, salir y estar en el salón de clases.** En caso de emergencia o de situación apremiante se facilita la correcta evacuación de los estudiantes.
6. **Participación.** la participación genera un mayor ambiente de aprendizaje, dejando en evidencia lo aprendido.
7. **Dentro de la sala de clases.** Queda prohibido comer dentro de la sala de clases, pero si alguna vez siente la necesidad de hacerlo, queda la posibilidad de pedir permiso y se buscará llegar a la solución.

EVALUACIONES:

Evaluaciones durante nuestro año escolar:

- Pruebas – Guías –Revisión de trabajos en clases y/o actividades
- Proyectos de construcción –Proyecto ABP.

Aspectos para considerar:

1. Si la evaluación corresponde a una Prueba, la calificación final se establecerá en porcentajes que surgen de tres ejes, los cuales son: proceso, prueba y retroalimentación.

Proceso 15%

Prueba 80%

Retroalimentación 5%

En este mismo caso es importante considerar:

- *El proceso debe ser entregado por el estudiante, aunque en este existan ausencias, se acordara con el profesor una fecha para entregar su trabajo.*
 - *En caso de asistir al proceso y no presentar el trabajo en la fecha indicada por el profesor, el estudiante será evaluado con el puntaje o calificación mínima en dicho proceso.*
 - *Si el estudiante no rinde la prueba en el tiempo designado deberá realizar una evaluación distinta en un horario designado desde coordinación (fuera de su horario escolar) y el porcentaje de la retroalimentación (5%) será considerado en el porcentaje de la prueba, quedando este en un 85%.*
2. Si la evaluación corresponde a la realización, planificación e implementación de un proyecto la calificación se obtendrá a través de una rúbrica de proceso que será entregada al comienzo de cada una de estas instancias de evaluación.

Atentamente profesoras: Daniela Urrejola T

Correo: durrejola@delafloida.alicante.cl

Nombre y firma
Estudiante

Nombre y firma
Apoderado