

## PROGRAMA DE PENSAMIENTO COMPUTACIONAL Y PROGRAMACIÓN

Estimados/as estudiantes y apoderados/as:

Junto con saludarles, por medio del presente documento informo el programa que utilizaremos en la asignatura de diferenciado de pensamiento computacional durante el año lectivo 2025. Esto con el fin de dar a conocer la metodología de trabajo de la asignatura y aclarar algunas dudas que pudieran surgir en el transcurso del presente año escolar. Como profesor(a) de Matemática confío y espero un ambiente propicio para el proceso de aprendizaje dentro de nuestra asignatura, para esto es importante considerar las siguientes reglas:

1. **Ser puntual y constante a lo largo del proceso educativo.** Cumplir los horarios facilita el camino hacia el éxito.
2. **Pedir la palabra antes de hablar y expresarse a través de un lenguaje educado.** Se deben evitar las malas palabras y los términos despectivos.
3. **Moderar el uso de aparatos electrónicos.** Aunque la tecnología es necesaria y puede ser una gran aliada, también puede llevar a distracciones y tecno adicciones, **es por esto que durante las clases de Matemática se solicitará que todos los estudiantes guarden su celular en la caja destinada para ello.**
4. **Cuidar y proteger los materiales de clase.** Esto para que todos los alumnos puedan acceder a los recursos y, por tanto, a la calidad educativa.
5. **Mantener el orden al entrar, salir y estar en el salón de clases.** En caso de emergencia o de situación apremiante se facilita la correcta evacuación de los estudiantes.
6. **Participación.** la participación genera un mayor ambiente de aprendizaje, dejando en evidencia lo aprendido.
7. **Dentro de la sala de clases.** Queda prohibido comer dentro de la sala de clases, pero si alguna vez siente la necesidad de hacerlo, queda la posibilidad de pedir permiso y se buscara llegar a la solución.

### 1. Responsabilidades de los/las estudiantes:

- En caso de ausencia a una evaluación sumativa, se procederá conforme al artículo 11 del reglamento de evaluación institucional. Y en caso de ausencia a una evaluación de proceso, el estudiante deberá presentar la actividad realizada en un plazo máximo de 2 clases luego de su reincorporación.
- En caso de ausencia a evaluaciones sumativas, formativas y/o de proceso las y los estudiantes deben presentar justificativo médico extendido a Coordinación Académica con copia a los profesores para acceder a la nota máxima y poder recalendarizar una próxima fecha de trabajo y/o evaluación.

## 2. Sistemas de evaluación:

### Evaluaciones de proceso

Construcción de proyectos.

- Durante el primer y segundo semestre se realizarán construcciones de proyectos mediante softwares educativos como:
  - ✓ PSeInt
  - ✓ GeoGebra
  - ✓ Excel
  - ✓ Scratch
  - ✓ App Inventor
- Estas creaciones son evaluadas mediante dos categorías, trabajos de creación autónoma y trabajos de creación guiada, cada creación es evaluada mediante su respectiva rúbrica de trabajo, y se obtiene una calificación luego de haber realizado una cantidad de proyectos.

Presentaciones

- Para el contenido que sea trabajado mediante el software educativo de GeoGebra deberá ser realizada una presentación sobre un contenido matemático específico, se evaluará:
  - ✓ Trabajo colaborativo
  - ✓ Presentación
  - ✓ Insumos creados.
- Cada una de las partes mencionadas anteriormente será evaluada con su respectiva rúbrica de trabajo, la que será publicada en Teams la primera clase que se comience a trabajar en esto.

### Evaluación sumativa

- Las pruebas, trabajos, tareas y actividades serán calificadas según el reglamento de evaluación institucional disponible para su descarga en la página web del establecimiento.
- Si el contenido o la unidad es evaluada mediante una prueba, esta calificación se formará a partir de tres ejes: proceso, prueba y retroalimentación.
  - ✓ Proceso: actividades realizadas en clases, guías de trabajo, etc.: (20%)
  - ✓ Evaluación Individual Escrita: (75%)
  - ✓ Retroalimentación: (5%)
- Todo proceso debe ser entregado por el estudiante, aunque en este existan ausencias. La guía de proceso estará habilitada en Teams.

- En caso de asistir al proceso y no presentar este trabajo en la fecha indicada por el profesor el estudiante será evaluado con el puntaje o calificación mínima como parte de este.
- Si el estudiante no asiste a la prueba en el tiempo designado deberá realizar una evaluación distinta en un horario designado desde coordinación (fuera de su horario escolar).
- Si el estudiante no asiste a la retroalimentación el porcentaje de esta (5%) será considerado en el porcentaje de la prueba, quedando este en un 80%.

#### **Especial cuidado**

- Conversar con su pupilo sobre el adecuado uso de los recursos y/o herramientas tecnológicas que serán utilizados a lo largo del año en los procesos de enseñanza aprendizaje, el correcto uso de la tecnología es responsabilidad de todos.

Esperando que esta información sea de utilidad, nos despedimos cordialmente recordando que ante cualquier duda puede enviarnos un correo electrónico a:

Reciba un saludo cordial,

**Nicole Álvarez**  
**Pensamiento Computacional y Programación**  
**[nalvarez@delafloida.alicante.cl](mailto:nalvarez@delafloida.alicante.cl)**