

INFORME DE GESTIÓN 2023

A la comunidad educativa del Colegio Alicante de La Florida:

A continuación, cumplo con entregar e informar a los miembros de la comunidad escolar el informe de gestión correspondiente al año 2023, cumpliendo así con la normativa ministerial al respecto.

Un año marcado con la reactivación educativa, en el que trabajamos en conjunto en poder nivelar a nuestros estudiantes y generar las condiciones óptimas para avanzar y cumplir con las metas propuestas y las expectativas generadas. Sin lugar a duda un nuevo desafío para nuestra comunidad.

El año 2023 trajo consigo el retomar rutinas, reglas, convivencia escolar, responsabilidad y trabajo académico. Además de volver a construir relaciones respetuosas y de confianza entre todos los miembros de la comunidad.

Gracias al trabajo y apoyo de profesores, asistentes de la educación, equipo directivo, estudiantes y de los padres y apoderados logramos terminar y cerrar un año de manera exitosa.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, busca formar estudiantes integrales que desarrollen sus potencialidades en los distintos ámbitos del quehacer educativo y que finalmente sean un aporte a la sociedad. Y en esta contingencia esto último reviste de una gran responsabilidad para el colegio y la familia. Formar estudiantes reflexivos, críticos, responsables, informados y capaces de establecer una comunicación fluida y tolerante a la diversidad.

Un cordial saludo,



Andrea Beltrán Avendaño
Directora Colegio Alicante de La Florida

1- ORGANIZACION INTERNA

1.1 Sostenedores

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables de la gestión del colegio los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

1.2 Equipo de Gestión

Directora:

Andrea Sofía Beltrán Avendaño

Profesora de Educación Física - Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Pos título en Gestión Educacional.

Magíster en Currículo y Evaluación.

Diplomado Formación de Directores de Excelencia del Ministerio de Educación: Pasantía La Ruta del Liderazgo Educativo en Chile y Canadá. Universidad de Toronto.

Diplomado Comunicación Efectiva y Resolución de Conflictos Universidad de Los Andes.

Función: conducir los procesos que desarrollan los distintos miembros de la comunidad educativa con el fin de plasmar la misión y el ideario del colegio.

Inspectora General y Convivencia Escolar:

Giselle Parraguez Jara

Educadora de Párvulos – Universidad Católica Blas Cañas.

Post-título Psicopedagogía - Universidad Central,

Pos título en Gestión Educacional.

Magíster en Currículo y Evaluación.

Diplomado Formación de Directores de Excelencia del Ministerio de Educación: Pasantía De docente a Directivo: “Construyendo Liderazgo para la Mejora Escolar” en Chile y Australia.

Función: realizar y coordinar acciones conducentes a lograr una convivencia armónica, dentro del marco valórico institucional.

Coordinadora Académica 7° básico a IV° medio:

Fernanda Inzunza Daller

Profesor Educación Media en Biología – Universidad Austral de Chile

Magister en Didáctica de la Universidad de Valparaíso.

Función: coordinar el proceso de enseñanza aprendizaje desde Educación Básica hasta Educación Media, con el fin de cumplir con el Marco Curricular y con el Proyecto Educativo Institucional.

Coordinadora de Educación Parvularia y Primer ciclo básico (1° a 4° básico):

Madelaine Venegas Flores

Profesora de Educación General Básica – Universidad Metropolitana de Ciencias de La Educación

Pos título de Educación General, con mención en Lenguaje y Comunicación, Universidad de Chile.

Función: coordinar el proceso de enseñanza, de aprendizaje y formación en la Educación Parvularia y primer ciclo básico (1° a 4° básico), con el fin de cumplir con el desarrollo afectivo, psicosocial y cognitivo propuesto para este ciclo.

Coordinadora Académico y Educación Extraescolar:

Lorena Alejandra Belmar Reyes

Profesora de Educación Física - Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Magíster en Gestión Educacional.

Magíster en Gestión Educacional.

Función: organizar y coordinar los talleres y actividades extracurriculares, los que están programados de acuerdo con los intereses y habilidades de los alumnos y alumnas de distintos niveles.

Coordinadora Pedagógica y Convivencia Escolar:

Mónica Urzúa Espinosa

Profesora de Educación General Básica – Universidad de Santiago.

Magíster en Gestión Educacional.

Función: coordinar el proceso formativo y de convivencia escolar desde la educación básica hasta la enseñanza media, coordinar el trabajo de los profesores jefes, salidas pedagógicas, reuniones de apoderados y evaluaciones diferenciadas. Todo esto con el fin de cumplir con los objetivos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Co Coordinadora Pedagógica y Convivencia Escolar:

José Miguel Blanco Casas-Cordero

Profesor de Educación Física – Universidad Mayor.

Magíster en Gestión Educacional.

Función: apoyar el proceso formativo y de convivencia escolar desde la educación básica hasta la enseñanza media, coordinar el trabajo de los profesores jefes, salidas pedagógicas, reuniones de apoderados y evaluaciones diferenciadas. Todo esto con el fin de cumplir con los objetivos de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

1.3 Profesionales de apoyo a la docencia

Jefes de Departamento por subsector

Coordinado por Fernanda Inzunza Daller, Lorena Belmar Reyes y Madelaine Venegas Flores.

<i>Educación Parvularia</i>	: Darline Sánchez
<i>Primer ciclo 1° y 2° básico</i>	: Claudia Contreras
<i>Lenguaje y Filosofía</i>	: Érica Díaz
<i>Matemática</i>	: Esteban Fernández y Andrea Alvarado
<i>Historia</i>	: William Caris y Javiera De Faria
<i>Ciencias</i>	: Amada Neira
<i>Inglés</i>	: Romina González
<i>Artes, Música y Tecnología</i>	: Valeska Escanilla
<i>Música</i>	: Juan Cerda
<i>Educación Física</i>	: Christopher Álamos

Función: Coordinar el trabajo dentro del subsector, generando espacios de aprendizaje y retroalimentación respetando el Proyecto Educativo Institucional.

Departamento Pedagógico y Psicoeducativo

Coordinado por Mónica Urzúa

Psicóloga Estephanie Calderón

Psicóloga Universidad Autónoma.

Función: apoyar alumnos y asesorar a los profesores jefes sobre temas y dinámicas específicas a tratar en los distintos cursos.

Psicopedagoga María Angélica O`Ryan

Educadora de Párvulos de la Universidad del Pacífico y Psicopedagoga de la Universidad Mayor.

Función: diagnosticar a los niños y niñas de Educación Básica que presenten dificultades en su desempeño escolar y entregar a los padres y profesores las directrices sobre especialistas y el trabajo escolar adecuado.

1.4 Personal docente y administrativo

Personal docente

Nuestro personal docente está compuesto por: Un total de 62 profesores de Enseñanza Básica, Enseñanza Media, Educadoras de Párvulos, 1 psicopedagoga y 6 integrantes Equipo Directivo.

Nuestro personal Asistente de la Educación está compuesto por un total de 58 personas, entre los que se incluye:

Personal de ayuda directa a la labor docente (Asistentes de la educación)

Psicóloga (1), fotocopia y biblioteca (2), asistentes 1º básico (2), encargado de computación (1), inspectoras (6), asistentes de párvulos (8).

Personal de ayuda no directa a la labor docente (Asistentes de la educación)

Para la atención de los alumnos y funcionamiento del colegio, se requiere personal de apoyo a la gestión, secretaría (1), enfermería (2), recepción (2), aseo y mantenimiento (10), Otra área de gestión y soporte (23).

2. – ESTADÍSTICAS GENERALES

2.1 Matrículas

Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2022	1671	247	952	472

2.2 Indices de Repitencia

Año	E. Parvularia %	E. Básica %	E. Media %
2019	0.36% (1)	0.31% (3)	0%
2020/2021	0	0	0
2022	0	0.21 % (2)	0.21 % (1)
2023	0	0.42 % (4)	0.21 % (1)

2.3 SIMCE

	4º Básico	Indicadores de desempeño personal y social	IIº Medio
	2022	2022	2022
Lenguaje	298	Similar a colegios del mismo nivel socioeconómico	267
Matemática	285	Similar a colegios del mismo nivel socioeconómico	316
Promedio Lenguaje y Matemática	292	Similar a colegios del mismo nivel socioeconómico	292

Durante los años 2020 y 2021 se suspendieron las pruebas estandarizadas y el año 2022 se realizó el SIMCE de manera muestral y este 2023 se realizaron simce de lenguaje y matemática en cuarto básico y segundo medio.

Cada año se realiza un análisis de los resultados que nos permite orientar el trabajo pedagógico hacia aquellas áreas que necesitan ser reforzadas y consolidar las que se encuentran bien evaluadas.

Anualmente se evalúan los proyectos institucionalizados, buscando mejorar los procedimientos.

Según el contexto se implementó una serie de programas y estrategias con objetivos claros y con la

Rigurosidad y seguimiento serio para que cada uno de ellos alcance los objetivos propuestos.

Además, durante este año 2023 se aplicó la prueba SIMCE en 4° básico y II° medio y para abordar dicho desafío se implementaron una serie de estrategias con objetivos claros a partir de evaluaciones diagnósticas y aplicación de prueba DIA con el objetivo de cumplir con las demandas de la priorización curricular y las necesidades académicas de nuestros estudiantes, realizando un proceso riguroso relacionado a potenciar habilidades en la medida que se fueron abordando los contenidos.

Sin lugar a duda el éxito de objetivos propuestos y de los resultados se debe al compromiso por parte de los profesores, equipo directivo, personal no docente, alumnos y al apoyo constante de padres y apoderados

Sistematizar los programas aplicados y realizar un seguimiento para evaluar y reevaluar su efectividad

2.4 PAES

A partir de noviembre de 2022 se implementa la nueva prueba PAES, Prueba de Acceso a la Educación Superior (**PAES**) es el nuevo instrumento que reemplaza a la Prueba de Transición para el proceso de admisión de 2023 a las universidades del Consejo de Rectores y privadas adscritas. La **PDT** comenzó a medir progresivamente competencias, considerando las habilidades y conocimientos esenciales para el buen desempeño de las y los postulantes en la educación superior. La **PAES** mide competencias, considerando las habilidades y conocimientos esenciales para el buen desempeño en la educación superior.

Nuestro objetivo como institución educativa es lograr que nuestros estudiantes logren los objetivos mínimos que se encuentran establecidos en los planes y programas de la educación Chilena y que además estos contribuyan en su desarrollo personal y les permitan alcanzar sus metas. Creemos que una de ellas es obtener el puntaje necesario para postular y entrar a la educación superior y a la carrera que ellos escojan.

Mejorar los puntajes es una tremenda responsabilidad que asumimos con rigurosidad y profesionalismo, ya que sabemos que de los resultados depende directamente la prosecución de estudios de nuestros estudiantes.

En cuanto a los resultados de este año, destacamos La coherencia entre promedio de notas y resultados PAES de cada estudiante.

Hemos reformulado constantemente nuestras estrategias, debido a los nuevos desafíos que plantea el DEMRE y las características propias de cada generación e individualidades de nuestros estudiantes.

Nuestro objetivo es ir desarrollando y potenciando las diferentes habilidades, actitudes y contenidos que permiten propiciar la formación de estudiantes integrales que sean capaces de abordar los desafíos del siglo XXI. Este año se trabajó en un proyecto integral y colaborativo para apoyar de mejor manera a nuestro estudiante en el 2024.

Estamos muy orgullosos de los resultados obtenidos por nuestros estudiantes, destacando dos puntajes nacionales en competencia matemática (M1) para la admisión 2024.

RESULTADOS PAES PROCESO DE ADMISIÓN 2024

Antecedentes generales Colegio Alicante de la Florida

	porcentaje
Estudiantes que rindieron la prueba	98.27%

Resultados pruebas

	PAES 2024	PAES 2024
	Colegio Alicante de La Florida	Promedio Nacional
Promedio Lenguaje	687	599
Promedio Matemática	744	603
Promedio Ciencias	615	488
Promedio Historia	568	497
Promedio M2	506	411
Promedio PAES Lenguaje/Matemática 2024	716	546

Consideraciones finales

De un total de 116 estudiantes, 114 rindieron la prueba. Hemos logrado alcanzar un promedio de 744 puntos en la prueba de Competencia Matemática M1, por sobre el promedio nacional de 603. En Competencia Lectora el promedio fue de 687 puntos por sobre el promedio nacional de 599.

Es importante destacar la obtención de 2 puntajes nacionales(1.000 puntos) en la prueba de Competencia matemática M1.

Esta información fue sacada del reporte de Unidad educativa del DEMRE para el proceso de admisión 2024.

“Las Pruebas de Acceso a la Educación Superior no abarcan todos los contenidos y habilidades incluidas en el currículum de Enseñanza Media. Por lo tanto, los resultados obtenidos no deben ser entendidos como una evaluación de la calidad de la enseñanza impartida por el establecimiento educacional.”

Importante destacar el aumento en el promedio PAES de 25 puntos, lo que nos llena de orgullo y nos estimula a seguir trabando por nuestros estudiantes.

2.5 Docentes

- Se realizó un seguimiento de los distintos proyectos y trabajos tendientes a mejorar los aprendizajes de los alumnos.
- Se capacitó a los profesores en contención emocional y se realizó un plan de contención para los docentes, a través de pausas recreativas y exposiciones de nuestra psicóloga.
- Se realizó un estudio acabado sobre los ajustes curriculares y priorización para luego Planificar y cumplir con los programas de estudio haciendo un seguimiento de los logros y

rendimiento de los estudiantes.

- Se estudió en cada departamento la priorización curricular y se readecuaron las planificaciones de acuerdo a ellas para todos los niveles del colegio.
- Luego de realizadas y analizadas las pruebas diagnósticas, cada departamento en conjuntos con las coordinadoras académicas revisaron la red de contenidos y objetivos propuestos para el 2023 para así poder abordar de mejor manera los contenidos más descendidos y planificar las remediales.
- Se capacitó a los docentes sobre el decreto de Evaluación 67/2018, que cambia el paradigma en evaluación de nuestros estudiantes.
- Se capacitó a los docentes y asistentes de la educación en el abordaje interdisciplinario de estudiantes del Espectro Autista en aulas inclusivas.
- Se implementó la metodología de trabajo colaborativo y comunidades de aprendizaje con todo el personal docente y directivo.

2.6 Estudiantes y apoderados

- Para los estudiantes con dificultades de kínder, 1º y 2º básico, se realizó un taller dirigido por la profesora de básica y psicopedagoga del colegio, con la finalidad de reforzar el proceso de lecto-escritura.
- Se realizaron charlas a los padres de los niveles que presentaron dificultades específicas.
- Se realizaron talleres de la psicóloga en distintos cursos de manera especial, por problemáticas internas. Taller enfocado en trabajar diferentes actividades para potenciar el respeto a las normas, la convivencia positiva, la resolución de conflictos y el seguimiento de instrucciones.

2.7 Formación valórica y Convivencia Escolar:

Se transmitió tanto a los estudiantes como a los apoderados el compromiso que debe adquirir la familia en torno al quehacer educativo y la responsabilidad de cada uno para hacer del colegio uno de los mejores de la comuna, a través del logro de los objetivos que se ha planteado la institución en cada nivel escolar considerando los aspectos cognitivos, valóricos y de trascendencia.

Se continuó con el programa tendiente a trabajar las emociones en los alumnos desde Educación Parvularia hasta III medio. Además, se efectuaron charlas Anti Bullying con apoyo audiovisual a través de un programa dirigido por la psicóloga del colegio y programas de sexualidad y afectividad, convivencia escolar, alcohol - drogas y desarrollo personal. Todos estos programas se ajustan a las exigencias y lineamientos del Ministerio de Educación y además son coordinados por una psicóloga externa que trabaja con los 8 colegios del grupo educacional Alcántara-Alicante.

Sigue en funcionamiento el comité Code, dirigido por el Inspector General en donde se encuentran representados todos los estamentos de la comunidad. Su objetivo es analizar los distintos casos relacionados con convivencia escolar, seguir protocolos de acción explicitados en el Manual de Convivencia Escolar y resolver sanciones posibles o estrategias a implementar.

Actividades de Convivencia Escolar

Nombre Charla	Fecha Implementación	Curso	Descripción Actividad
Charla Responsabilidad Penal (Defensoría Metropolitana Sur)	19 de abril	1º medios	Charla informativa sobre las responsabilidades legales que comienzan a tener los estudiantes al cumplir 14 años.

Charla Manejo del Estrés (UDP)	20 de abril	IV° medios	Charla con foco en ayudar a los estudiantes a bajar los niveles de ansiedad y estrés causados por las responsabilidades propias de IV° medio.
Feria RUP (Red De Universidades Privadas)	17 de mayo	IV° medios	Feria en donde se presentan diferentes universidades dando a conocer sus carreras y beneficios.
Visita al Museo de Anatomía Universidad de Chile	26 de mayo	Electivo Biología IV° medios	Actividad enfocada en que los estudiantes que están interesados en el área de la salud, puedan desenvolverse y resolver dudas frente a su vocación.
Charla Vocacional (UDP)	24 de agosto	IV° medios	Charla enfocada en revisar el término vocación y los pasos para ir descubriéndola y poder escoger una carrera afín.
Vocacional: UDP Carreras: Psicología Derecho Periodismo Diseño Arquitectura	07 de septiembre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
Vocacional: UNAB Carreras: Química y Farmacia Tecnología Médica Biología Marina Bioquímica Biotecnología	07 de septiembre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden

			desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
Vocacional: USM Carreras: Ing. Civil Ing. Civil Industrial Técnico Universitario En robótica Ing. Comercial Ing. Civil Informática	07 de septiembre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
Vocacional: UDP Carreras: Educación Parvularia Antropología Sociología Pedagogía en inglés Licenciatura en Filosofía	27 de septiembre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
Vocacional: UDD Carreras: Terapia Ocupacional Enfermería Obstetricia y Puericultura Medicina Kinesiología	27 de septiembre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.
Vocacional: U Mayor Carreras: Animación Digital Diseño	27 de septiembre	IV° medios	Charla realizada por estudiantes de la universidad quienes exponen su carrera desde lo vocacional, explicando el por qué

<p>Cine Teatro</p> <p>UC: Carrera: Licenciatura en Arte</p>		<p>escogieron estudiarla, cuáles son las habilidades que se necesitan y en qué se pueden desenvolver una vez egresados. Además se entrega información general sobre la institución.</p>
---	--	---

Actividades con Apoderados

Nombre Charla	Fecha Implementación	Curso	Descripción Actividad
<p>Charla FUAS (Ps. Institucional)</p>	<p>04 de octubre</p>	<p>IV° medios</p>	<p>Charla informativa sobre el proceso de postulación a los beneficios del estado.</p>
<p>Charla Habilidades Parentales</p>	<p>26 de octubre</p>	<p>1° básico</p>	<p>Charla sobre habilidades parentales, enfocado en entregar herramientas para el manejo vincular con niños</p>
Nombre Actividad	Fecha Implementación	Curso	Descripción Actividad
<p>• Escuela para Padres online según Programa “por un colegio de Upstanders”, elaborado por Fundación Para la convivencia digital. Ej: "5 problemas 4 ideas" "dilo a la cara, "acuerdo familiar para el buen uso del teléfono celular"</p>		<p>IV° medios</p>	<p>mantenemos comunicados e informados de diversas temáticas las cuales se encuentran enmarcadas en nuestro objetivo "Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje</p>
<p>Clase de Orientación y Consejo de Curso Temas: Participación y pertenencia,</p>	<p>Marzo en adelante</p>	<p>1° Básico a IV° Medio</p>	<p>Realizar actividad con el grupo curso de bienvenida y contención emocional, trabajo</p>

relaciones interpersonales, Trabajo escolar, Convivencia escolar, autocuidado, vocacional, entre otros.			escolar y participación
Día del ciberacoso	Marzo	1° Básico a IV° Medio	Realizar actividad con el grupo curso de reflexión
Acompañamiento a cursos que requieran mejorar convivencia escolar Ej: Taller : 1° y 2° Básicos " habilidades sociales" Conflicto, violencia y agresión en contexto escolar"	Abril en adelante	Todos los cursos que lo requieran	Entregar herramientas para potenciar el respeto a las normas, la convivencia positiva, la resolución de conflictos y el seguimiento de instrucciones.
Visita Universidad de los Andes como parte del convenio entre el Colegio y la Universidad	21 Julio	Estudiantes Interesados previa inscripción IV° medios	Informar a los estudiantes de las becas (convenio) disponibles y conocer las instalaciones

Nombre Actividad	Fecha Implementación	Curso	Descripción Actividad
¿Cómo prevenir y abordar la violencia escolar? "El gran afiche de la importancia del compañerismo" (1° a 5° Básico) "La puerta del buen trato y compañerismo". (I° a III° Medio) "La escalera de la enseñanza de una buena convivencia escolar" (IV° Medio)	Abril	1° Básico a IV° Medio	Promover instancias significativas de formación, que permita construir los aprendizajes necesarios para una convivencia pacífica y respetuosa en una comunidad educativa

4.- GASTOS DEL PERIODO

4.1. Créditos hipotecarios, Gastos docentes, operacionales, mantención, equipamiento, otros

\$ 980.784.141

4.2. Capacitación

Durante el año se capacitó a los profesores en metodología de trabajo colaborativo y comunidades de aprendizaje y abordaje interdisciplinario de estudiantes del Espectro Autista en aulas inclusivas, dictado por Trehwela's Institute.

Se capacitó a coordinaciones académicas e implementó a los y las docentes en Decreto 67/2018.

Lo anterior se complementa con el aporte de UGEDA (Unidad de Gestión y Desarrollo Académico), que, desde la mirada de los Colegios Alcántara y Alicante, monitorea los procesos de enseñanza y sugieren las correcciones necesarias.

Nuestro personal administrativo también recibe capacitación permanente, lo que es clave para hacer más eficiente nuestra gestión. Ellos se capacitan en diversas áreas de acuerdo con sus funciones. Destacamos curso sobre uso de extintores y curso de reanimación, los que se repetirán año a año a funcionarios nuevos y/o antiguos que no lo hayan realizado.

La Mutual de Seguridad capacitó al personal en problemas e impostación de la voz, primeros auxilios emocionales y primeros auxilios.

4.3 Becas

Nuestro colegio por tener un sistema de financiamiento compartido otorga a los alumnos becas pro-ayuda de sus estudios. Estas consisten en la exención total o parcial del pago de la mensualidad a las que se postuló en el mes de agosto. Antes del proceso de matrícula se envía una carta a todos los apoderados del colegio y en ella se entregan los plazos y los antecedentes que deben adjuntarse para postular a una beca económica.

Total, de becas otorgadas 336
Número de alumnos beneficiados con beca 336

4.4 Otras aportes a la comunidad escolar

ALEXIA: Es nuestra plataforma virtual que permite organizar el trabajo escolar y brindar a los apoderados información relevante de sus hijos en agenda escolar, fechas de pruebas, contenidos de estas mismas, calificaciones, observaciones de inspectoría general y enfermería, además de comunicaciones entre colegio o hogar. Además de transformarse en nuestro libro digital dejando de lado el libro físico que nos acompañó durante muchos años.

Sitio web, espacio que cuenta con una nueva plataforma de navegación.

Microsoft Teams; plataforma que brinda un espacio para cada aula virtual para cada uno de los cursos que sirve de repositorio de material utilizado en las clases o interacción entre docentes y estudiantes para entregar trabajos solicitados.

5. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

La relación con nuestros apoderados es muy importante ya que sabemos que ellos son uno de los pilares en la educación de los niños y jóvenes.

Esta relación se sustenta y afianza en lo siguiente:

- Reuniones de apoderados al inicio del año escolar y al inicio del segundo semestre de cada curso. Estas reuniones se encuentran planificadas desde el inicio del año escolar y cada una tienen un objetivo específico.
- Entrevistas personales con los profesores jefes, coordinadores académicos, inspectores y Dirección. Tienen como objetivo analizar la situación académica o de convivencia escolar.
- Organización y actividades del Centro de Padres, manteniendo una relación fluida y de apoyo con el colegio para su articulación interna y en la organización de eventos
- Consejo Escolar. Las reuniones del Consejo Escolar se realizaron de acuerdo a la planificación anual y con las debidas formalidades.
- CODE Consejo de Convivencia Escolar.
- Comunicación actualizada a través de la página web de nuestro colegio y comunicados emitidos vía Alexia.

6. SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad es un aspecto fundamental en la administración del colegio.

Frente a este desafío, se han realizado las siguientes acciones:

- Existe un protocolo establecido y conocido por la comunidad escolar en caso de sismo, terremoto e incendio y en esta contingencia actual están en nuestra página del colegio los protocolos de desinfección, aforos, distanciamiento físico, de retorno a clases etc.
- Enfermería: brinda los primeros auxilios a los alumnos y alumna, en caso de accidente se avisa de inmediato al apoderado se sigue el protocolo informado al apoderado y será la responsable de toma de temperatura, protocolo de preguntas sanitarias y de trazabilidad.
- La Inspectoría General dirige al grupo de inspectores de patio, quienes tienen funciones específicas con cursos previamente asignados y sectores dentro del establecimiento.

7. ACTIVIDADES REALIZADAS ÁREA ACADÉMICA, CURRICULAR y COMPLEMENTARIAS

Actividades Complementarias al área académica y curricular

Semana del Libro

La actividad del Día del Libro 2023 fue realizada entre los Departamentos de Lenguaje y Ciencias Sociales. El tema tratado en esta ocasión fue: "Movimientos Literarios y Culturales", con el propósito que nuestros estudiantes pudieran investigar y conocer más sobre las distintas corrientes y movimientos Literarios y culturales de la historia.

Semana de la Ciencia e inglés

El Departamento de Ciencias en coordinación con el departamento de inglés, diseñaron un conjunto de actividades que involucraron a todos los niveles del establecimiento, en el contexto de "La magia de las ciencias" donde los estudiantes se desafiaron a jugar y experimentar con una serie de acciones que demostraban cómo nos podemos sorprender y maravillarnos descubriendo diversos fenómenos relacionados a ella.

En el trabajo de preparación de esta semana y durante el desarrollo de las actividades de los diversos niveles se potenció el desarrollo de habilidades importantes en ciencias tales como: Formular preguntas, planificar y desarrollar investigaciones, describir patrones, analizar relaciones, desarrollar y usar modelos.

Proyecto "Bioemprendedores"

El diferenciado de III° Medio "Biología de los Ecosistemas" desarrolló un proyecto centrado en la problemática ambiental actual del reciclaje y reutilización de productos textiles. De

esta manera surge la primera feria "Bioemprendedores" en nuestro establecimiento. En ella promovimos la participación de la comunidad educativa en toda su extensión (apoderados, funcionarios y estudiantes) en una feria de productos diseñados con prendas en desuso y la venta de ropa usada.

ARTEMATE

Los departamentos de arte y matemática se reunieron para realizar una serie de actividades desde primero básico a segundo medio, promoviendo las habilidades de trabajo colaborativo, desarrollo de la autonomía y los contenidos fusionados de ambas asignaturas en la implementación de las ArteMate a través de actividades de aplicación de técnicas y la relación del arte con la matemática.

EXPOARTE

El departamento de arte y música se reúnen para presentar una exposición de trabajos realizados por los estudiantes de 1° básico a II° medio para mostrar a la comunidad escolar los aprendizajes como evidencia a través de las obras creadas en el aula.

Actividades de la semana de la chilenidad

Durante los meses de agosto y septiembre, el departamento de educación física, preparó en todos los niveles, desde educación parvularia, hasta cuarto medio, una serie de bailes típicos, representativos de cada una de las zonas de nuestro País, los que fueron presentados en nuestra tradicional fiesta de la chilenidad, este año con la participación del departamento de música.

Visita del Museo Judío

"En la Charla del "Prejuicio al Genocidio," se analizó el esquema de la Pirámide del Odio, en el que los participantes exploraron cómo crece y escala el odio en una sociedad, comenzando con actitudes basadas en estereotipos y conductas basadas en prejuicios, hasta llegar a la violencia e incluso al genocidio. A través del análisis de hechos históricos del Holocausto y de situaciones contemporáneas, los participantes reflexionarán sobre el impacto que tienen las acciones propias y colectivas en el aumento de las expresiones de odio en la sociedad.

Trabajo Colaborativo en comunidades de aprendizaje.

Durante todo el año, se ha mantenido y fortalecido el trabajo docente de manera colaborativa, generando espacios de reflexión pedagógica enfocados en mejorar nuestras prácticas y procesos de enseñanza aprendizaje que van en directa relación y beneficio de nuestros estudiantes.

Por otro lado, se realizaron una serie de trabajos interdisciplinarios que buscan fortalecer las distintas áreas de aprendizaje y habilidades de los estudiantes.

Ensayos PAES

Nuevamente se generan alianzas de trabajo entre el Colegio y otras entidades educativas como Universidad Andrés Bello, Preuniversitario CPECH, Preuniversitario Pedro de Valdivia y universidad de las Américas, para organizar jornadas de ensayos que buscan generar espacios de preparación para la prueba de transición universitaria, en las áreas de lenguaje, matemática, ciencias, historia y matemática 2. Estos ensayos son una oportunidad para que nuestros estudiantes puedan desarrollando las estrategias necesarias para abordar estas pruebas.

Presentación de planes diferenciados

Se realiza un trabajo en conjunto entre coordinación académica y los diferentes docentes para orientar a los estudiantes de II° y III° medio en su postulación a los diferenciados 2024. Los que contemplan una serie de actividades en consejo de curso y charlas de las diferentes propuestas de las asignaturas diferenciadas.

Trabajo psicopedagogía

Se realizaron talleres psicopedagógicos durante todo el año escolar, en diferentes modalidades de 1° a 3° básico.

Se evaluó a estudiantes desde educación parvularia a enseñanza media y se derivó a especialista de ser necesario en conjunto con docentes y apoderados.

También se realizaron evaluaciones y acompañamiento para el fortalecimiento de hábitos de estudio para estudiantes de los diferentes niveles.

Actividades de Educación parvularia

Proyecto ABP: se convocó a los padres para reforzar el área de matemática a partir del juego, generando un trabajo colaborativo y significativo para los estudiantes, desde la generación de rincones matemáticos lúdicos en el patio de educación parvulario culminando con una jornada recreativa entre apoderados, estudiantes y educadoras.

Mes de la familia y la comunidad: Apoderados visitan a los estudiantes para compartir sus experiencias relacionados a sus profesiones y oficios, interactuando de manera dinámica y creativa con los estudiantes y educadoras.

Visita de los bomberos: Los estudiantes recibieron una entretenida visita de los bomberos y su carro de bombas para generar conciencia de su trabajo e impacto en la comunidad.

Cuenta cuentos: Apoderados generan diferentes actividades para motivar la lectura de los estudiantes presentando diferentes cuentos por medio de títeres, teatro, juego de sombras.

Celebración del día del juego: en relación a las demandas ministeriales se realizan actividades que permiten potenciar el aprendizaje de los estudiantes por medio del juego, lo que se ha sistematizado durante el tiempo en conjunto con apoderados y educadoras.

REFLEXIÓN FINAL

Quisiera comenzar agradeciendo la confianza depositada en nuestro colegio a y todas las familias que forman parte de este gran proyecto Alicante de La Florida, agradecer también a los y las estudiantes por su excelente desempeño, por su rigurosidad y responsabilidad.

Un saludo especial a la responsabilidad profesional de todas y todos los integrantes de nuestra comunidad educativa desde nuestros asistentes de la educación, personal administrativo, personal de aseo, profesores, coordinadoras académicas, de convivencia escolar e inspectora general.

Uno de los pilares fundamentales de nuestra institución es el Trabajo colaborativo y en equipo, que nos ha permitido ir avanzando de manera positiva y propositiva con el compromiso de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.

Detrás de cada estrategia y metodología implementada, de cada proceso llevado ya sea, becas, matrículas, admisión de nuevos estudiantes, etc. existe un equipo de trabajo y de soporte apoyando y monitoreando.

Esperando este año 2024 sea mejor que los anteriores y que el respeto, responsabilidad, confianza y cariño guíen nuestro andar.

Andrea Beltrán Avendaño
Directora