

**PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023.**

FECHA	GESTIÓN	RESPONSABLE / PARTICIPANTES	OBJETIVO	ACTIVIDAD	CONTENIDOS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	INDICADOR DE EFECTO
MARZO  Durante el año escolar.	1.- Difundir, entre todos los integrantes de la comunidad escolar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y el Manual de Convivencia Escolar.	Inspección General.  Convivencia Escolar.  Dirección.	1.- Lograr el conocimiento de las normas de convivencia escolar y del plan de gestión, para su aceptación y compromiso por parte de la comunidad.  2.- Dar a conocer a través de diversos medios el Plan Anual.	Análisis de las normas de convivencia escolar y del plan de gestión en:  -Consejos de curso. -Jornadas técnicas con docentes y asistentes. -Reuniones y talleres de apoderados. -Consejo Escolar. -Creación de medios digitales de difusión masivo de Convivencia Escolar.	-El encargado de convivencia escolar, realiza capacitación docente sobre las normas de convivencia escolar.  -Los profesores jefes realizan la presentación de las normas de convivencia escolar a los estudiantes y el rol del profesor jefe.  -Se realiza envío de plan de gestión de la convivencia escolar a la	- Registro en libro de clases leccionario el trabajo con los alumnos(a.)  - Asistencia a reuniones de docentes y asistentes.  - Acta de reunión.  - Envío de oficial a través del correo institucional.	-% de asistencia a la reunión (Número de asistentes).

					comunidad estudiantil.		
MARZO  Durante el año escolar.	2.- Contribuir al desarrollo de una comunidad que valore la sana convivencia, la inclusión y la no violencia.	Inspectoría General.  Convivencia Escolar.  Profesores jefes.	2.1.- Crear y aplicar programas para favorecer la apropiación de los valores del respeto, la solidaridad, la veracidad, responsabilidad.	-Clase en aula con Profesor jefe.  -Autocuidado docente. (febrero)  -Acogida e inducción a estudiantes nuevos. (marzo)  -Acto cívico (marzo, respeto) (abril, amistad, conv. esc), (mayo, responsabilidad), (junio, conciencia ambiental)	-Profesor jefe desarrolla clases de orientación. -Equipo de convivencia escolar realiza la bajada del plan de orientación. -Equipo de convivencia escolar junto a la Psicología, realiza autocuidado docente. -Equipo directivo realiza en marzo la bienvenida a estudiantes nuevos. -Equipo de convivencia	-Leccionario, material audiovisual.  -Planificación de clases de orientación.  -Grabación de la reunión, material audiovisual.	-Autoevaluación final del taller.  - % de la Participación de la comunidad docente.

			2.2.-Fortalecer instancias de participación en acciones solidarias, a través de la formación del comité de solidaridad.	-Trabajar en 1 campaña con Grupo solidario (segundo ciclo y media).	escolar entrega material para trabajar el ciberacoso escolar.	-Acta de formación grupo Comité de Solidaridad.  -Medios de difusión digital para las campañas.	
			2.3.- Desarrollar acciones para conocer y vivenciar la importancia de la No discriminación, valorar el respeto a la diversidad, a la inclusión, a la no violencia.	-Trabajar con estudiantes talleres de acoso escolar y ciber acoso, de autocuidado, de sexualidad y afectividad, educación emocional, etc. -Articulación con asignatura de religión en temáticas de Valores. (5° básico a 4° medio)		-Registro del desarrollo de programas de orientación (Depto. de Psicoeducación).	
MARZO A DICIEMBRE	3.- Organizar, conformar y actualizar el	Inspección General.	3.- Invitar a estudiantes, apoderados y	-Desarrollar campañas para crear el comité	-El equipo de convivencia escolar crea	-Acta de conformación de grupo.	-Medios para la difusión.

	Comité de Buena Convivencia Escolar y sus integrantes.	Convivencia Escolar. Dirección.	profesores a sumarse a todas las actividades que se generen en el Consejo Escolar y comité de la Buena Convivencia que apunten a desarrollar una relación respetuosa y armónica entre todos los estamentos del colegio.	de la Buena convivencia escolar.	campana de difusión para elegir comité de la buena convivencia escolar.	-Actas de reuniones.	-Encuesta online para seleccionar los integrantes.
MARZO A DICIEMBRE	4.- Contribuir a la prevención de factores de riesgo en los estudiantes.	Inspectoría General. Convivencia Escolar. Dirección.	4.- Fomentar actividades y espacios donde se promocionen factores protectores en nuestra comunidad.	-Aplicar talleres de educación en valores, de convivencia escolar.  -Fortalecer redes de apoyo con servicios de salud. (Cesfam)  -Celebración y/o conmemoración de efemérides	-Equipo de convivencia escolar.  -Toda la comunidad educativa participa en la conmemoración de efemérides.	-Grabación de actividades vía stream.  -Actas del programa en libro de clases.  -Material audiovisual.	-% Índice de participación a las actividades escolares.

				tales como el "Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial", "Mes de la Convivencia Escolar", Día del(la) Alumno(a), por los derechos de los niños y jóvenes, día de la solidaridad, a través de reflexión.			
Marzo a diciembre	5.- Contribuir a elevar el nivel de compromiso y de participación de los integrantes de la comunidad educativa en	Dirección Inspección General Convivencia escolar Docentes Apoderados(as)	5.- Incorporar a los padres y apoderados, docentes, alumnos al quehacer del colegio a través de actividades de reflexión y de participación.	Realizar Talleres de reflexión en: -Reuniones de apoderados -Consejo de curso -Centro de alumnos -Centro de padres. -Consejo escolar.	-Equipo de convivencia escolar, presenta material para entrega informativa en reuniones de apoderados. - Dirección es encargada de realizar el consejo escolar	-Invitación al Consejo escolar. -Material PDF.  -Encuestas para promover la participación de todos los actores en la convivencia escolar.	-Asistencia de reuniones de apoderados.  -Medios de participación % porcentaje de la participación de la comunidad.

	el logro del PEI.	Alumnos(as)					
Marzo a diciembre	6.- Promover factores protectores para comunidad educativa.	<p>Inspectoría General</p> <p>Convivencia escolar</p> <p>Profesores Jefes</p>	6.-Generar, coordinar y supervisar actividades para que todos los integrantes de la comunidad tomen conciencia de la importancia del bienestar personal y colectivo.	<p>-Aplicar talleres de autocuidado para estudiantes y docentes.</p> <p>-Desarrollar herramientas en acompañamiento psicológico en situaciones de crisis.</p> <p>-Los alumnos participan en diversas actividades para la semana de la seguridad escolar y la semana de la Convivencia escolar.</p> <p>-Difusión masiva de actividades de convivencia escolar a través de la página web del colegio, etc.</p> <p>-Realizar actividades de contención</p>	<p>-Equipo de convivencia escolar.</p> <p>-Departamento de Psicoeducación.</p> <p>-Profesor jefe realiza actividades de contención emocional primer mes de clase, generadas en orientación de forma presencial.</p>	<p>-Registro del desarrollo de los programas.</p> <p>-Registros de la realización de actividades: fotografías, paneles, documentos, etc.</p> <p>-Leccionario del libro de clases.</p>	-% de asistencia a la reunión (número de asistentes en función de número de personas citadas.)

				emocional a los profesores para el autocuidado.			
Marzo a diciembre	7.- Mejorar la convivencia escolar entre todos los integrantes de la comunidad escolar.	<p>Inspectoría General.</p> <p>Convivencia escolar.</p> <p>Profesores jefes.</p>	<p>7.- Revisar y actualizar anualmente el reglamento de convivencia escolar para ir enfatizando su carácter formativo y preventivo.</p> <p>7.1.- Desarrollar diversas acciones para que la comunidad valore el rol de cada estamento que la compone.</p> <p>7.2.- Apoyar la formación personal y social de los alumnos, a través de la</p>	<p>-Trabajo en consejo escolar realización de jornadas técnicas para el análisis y mejoramiento de las normas de convivencia escolar.</p> <p>-Celebración de: Día del Alumno, Docente, del asistente de la educación, etc.</p> <p>-Aplicación del plan de Tutorías.</p> <p>-Entrevistas con alumnos(as) y apoderados.</p> <p>-Intervención pedagógica con cursos que</p>	<p>-Equipo de convivencia escolar.</p> <p>-Profesor jefes.</p> <p>-Toda la comunidad educativa participa de las celebraciones.</p>	<p>-Envío de mail de conocimientos sobre el reglamento de convivencia escolar.</p> <p>-Grabación de capacitación de estudiantes y profesores en la mediación de conflicto.</p> <p>-Cantidad de entrevistas.</p>	<p>-% de conocimiento de la comunidad educativa sobre el reglamento de convivencia escolar y sus componentes.</p> <p>-% de participantes en actividades de mediación de conflicto.</p>

			<p>aplicación de diversas acciones.</p> <p>7.3.- Organizar grupos de alumnos y Profesores capacitados en Mediación de Conflictos.</p> <p>7.4.- Facilitar la intervención temprana o preventiva con alumnos y profesores.</p> <p>7.5 Promoción del bienestar de la comunidad.</p>	<p>presenten problemas de convivencia.</p> <p>-Aplicación de la normativa de convivencia escolar ajustada a derecho, de acuerdo con su carácter preventivo y formativo.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--