

## **INFORME DE GESTIÓN 2022**

Cuenta Pública a la Comunidad Escolar de la Gestión 2022,  
según requerimientos del MINEDUC.

### SALUDO DE LA DIRECTORA

Estimada comunidad Alicante del Valle,

El informe de gestión educativo 2022, que se expone a continuación, pretende dar a conocer las acciones en el ámbito de la gestión directiva, en el área curricular, en el área de convivencia escolar y en definitiva todos los recursos mediante los cuales el Colegio Alicante del Valle concluyó su décimo año de existencia, posicionado como una institución cuya comunidad busca a través del trabajo diario la excelencia académica y el liderazgo valórico.

Indudablemente, esta es una tarea comunitaria en donde conjuntamente, estudiantes, docentes y apoderados, propician la participación ejecutando acciones que contribuyen a enriquecer la vida escolar y a fortalecer sus logros en todos los ámbitos.

Dado lo anterior, es posible mencionar que el Colegio Alicante del Valle, entrega a sus estudiantes las herramientas para ser conductores de sus aprendizajes en un ambiente afectivo, colmado de experiencias significativas y relevantes. Por tanto, nos enorgullece contar con esta gran comunidad alicantina, y así poder enfrentar nuevos desafíos educativos, favoreciendo la participación de cada una de nuestras familias.

Somos una institución viva, donde diariamente se gestan actividades y proyectos con el fin de educar a nuestros estudiantes “Para la Vida”; nos enriquecemos a través de la creatividad y el descubrimiento del conocimiento de nuestros alumnos y brindamos una educación de excelencia académica inspirada en valores universales en donde cada uno de sus participantes está invitado a formar parte de este proceso fundamental.

Nos enorgullece haber licenciado a nuestra octava generación de IV° medios, los cuales serán un aporte para la sociedad y plasmarán su sello Alicantino en sus futuras actividades, éxito para ellos.

Nuestro desafío es educar para la vida y preparar a los líderes del mañana.

María Paz Rojas  
Directora Colegio Alicante del Valle

## 1. ORGANIZACION INTERNA

### 1.1 SOSTENEDORES

La sociedad sostenedora de nuestro establecimiento está conformada por distintos profesionales y académicos interesados en la actividad educativa. De ellos, asumen la tarea de ser Representantes Legales y responsables de la gestión del colegio los señores David Gottlieb Banner y Jaime Melnick Sliapnik.

### 1.2 EQUIPO DE GESTIÓN

**Directora:** María Paz Rojas Molina

Título: Profesora de Castellano, licenciada en educación. Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez

Magíster: Egresada de magister en educación, con mención en currículum, Universidad metropolitana de ciencia de la educación.

Diplomado: Plan de formación directores de excelencia. Programa CPEIP

*Función:* conducir y liderar el proyecto educativo institucional, además de gestionar pedagógica y administrativamente el establecimiento educacional. Asegurar el cumplimiento de metas y resultados de aprendizaje en coherencia con el proyecto educativo.

**Inspectoría General:**

Sandra Dávila Aguirre.

Profesora de Inglés. Universidad Raúl Silva Henríquez. Diplomado en Gestión Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Inspectoría General de Básica:**

Nancy Guerrero Acevedo.

Profesora de Educación General Básica con mención en Ciencias Naturales. Universidad Católica delMaule.

*Función:* promover la sana convivencia escolar del establecimiento para el logro de las metas institucionales. Supervisar y controlar que los procesos administrativos y pedagógicos se realicen de acuerdo a lo establecido. Administrar las funciones del personal para aumentar la efectividad del establecimiento educativo.

### COORDINACIÓN ACADÉMICA:

**Coordinadora Ciclo Preescolar:** Paulina Soto Urrutia.

Título: Educadora de Párvulos. Pontificia Universidad Católica de Chile.

Diplomado en mejoras de prácticas pedagógicas: Observación y retroalimentación. Pontificia Universidad Católica de Chile.

**Coordinadora Educación Básica:** Karina Del Carmen Muñoz Rojas.  
Profesora General Básica, mención Lenguaje y Comunicación. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

**Coordinadora segundo ciclo:** Francis Fabiola Olave Concha  
Pedagogía en Matemáticas, Licenciado en Educación. Universidad de Concepción.  
Magister en Educación Currículum y Evaluación. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. UMCE.

**Coordinador Enseñanza Media:** Franco Javier Juric Labarca  
Licenciatura en Educación con mención en Castellano y  
Pedagogía en Castellano  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

**Función Coordinación:** promover el logro de aprendizajes de calidad, planificar estratégicamente los objetivos de aprendizaje a tratar, velar por el cumplimiento de metas académicas. Generar la implementación de estrategias efectivas de acuerdo a los estándares establecidos por el Proyecto Educativo Institucional. Generar instancias de reflexión y análisis de la relación entre el proyecto curricular y los resultados de aprendizajes. Asegurar la existencia de mecanismos de monitoreo y evaluación de los diferentes aspectos pedagógicos y curriculares.

## **DEPARTAMENTO DE PSICOEDUCACIÓN:**

**Encargada de convivencia escolar:** Daniela Diaz

Título: Psicóloga educacional de la Universidad Autónoma de Chile. Diplomada en necesidades educativas especiales. Universidad Católica de Chile.

*FUNCIÓN:* Promover la sana convivencia escolar de todos los actores del establecimiento educacional. Asimismo, Implementar el Plan de gestión de convivencia escolar y velar por la difusión y cumplimiento del Manual de Convivencia Escolar.

**Psicopedagoga:** Tatiana Fernández. Instituto profesional Los Leones.

**Psicopedagoga:** Camila Rosas Salgado. Psicopedagoga. Universidad Tecnológica de Chile Inacap. **Psicóloga:** Isis Cortés. Universidad Central.

*Función:* apoyar la labor docente en el ámbito del aprendizaje, generando instancias de apoyo para el logro de aprendizaje de los alumnos. Desarrollar proyectos tendientes a enriquecer la labor dentro del aula. Apoyar en el área de orientación vocacional.

### **Coordinación deportes:**

Germán Díaz Escobar, Profesor de Educación Física. Universidad Ciencias de la informática.  
*Función:* articular las actividades deportivas de acuerdo al Proyecto Educativo Institucional, velar por el cumplimiento de los objetivos en el área deportiva, motivar el desarrollo integral de los alumnos y alumnas. Supervisar y organizar escuelas y talleres extra-programáticos.

## **1.3 PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO**

### **Personal docente:**

Incluyendo el equipo de gestión, nuestro personal docente está compuesto por: 12 educadoras de párvulos, 12 asistentes de párvulos, 28 profesores de Enseñanza Básica 1° ciclo, 30 profesores de Enseñanza Básica y media 2° ciclo y 29 profesores de Enseñanza Media.

## **1.4 INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO**

68 salas de clases, 2 bibliotecas. 2 aulas tecnológicas, 1 laboratorio de ciencias, 2 laboratorios de computación, 1 sala audiovisual, 2 enfermerías equipadas, 4 salas de profesores, 2 comedores, 10 bodegas, 28 baños, 6 camarines, 8 patios, 1 gimnasio techado, 8 multicanchas, 8 módulos de atención apoderados, 2 salas multiuso, 25 oficinas administrativas.

## 2. ESTADÍSTICAS GENERALES

### 2.1 INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

#### MATRÍCULAS

Año	Total alumnos matriculados	E. Parvularia	E. Básica	E. Media
2022	3116	426	1859	831
2021	3083	384	1915	784
2020	3222	432	2027	763
2019	3176	427	2019	730
2018	3181	422	2012	747
2017	3174	421	1928	825

#### ÍNDICES DE REPITENCIA

Año	Total alumnos matriculados	E. Básica	E. Media
2022	3116	0.59 (11 alumnos)	0.12 (1 alumno)
2021	3083	0.23(7 alumnos)	0.23(7 alumnos)
2020	3222	2,0	7,6
2019	3176	2.4 (31 alumnos)	3.0 (12 alumnos)
2018	3181	3.3 (57 alumnos)	4.6 (16 alumnos)
2017	3174	3.4 (58 alum)	2.0 (12 alum)

**Asistencia:** El porcentaje anual 75.02%

**Retiros:** Durante el año 2022 se retiraron 113 alumnos.

## 2.2.SIMCE 2022

Sub sector	4º Básico	6º Básico	8º Básico	II Medio
Lenguaje	Sin evaluación	Sin evaluación	Sin evaluación	Sin evaluación
Matemática	Sin evaluación	Sin evaluación	Sin evaluación	Sin evaluación
Historia	Sin evaluación	Sin evaluación	Sin evaluación	Sin evaluación
Ciencias	Sin evaluación	Sin evaluación	Sin evaluación	Sin evaluación

Dado el contexto de pandemia no se realizaron evaluaciones Simce durante el año 2021.

## 2.3 RESULTADOS PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PAES Competencia Lectora	696.9
PAES Matemática	604.2
<b>Promedio</b>	<b>650.6</b>
PAES Historia	537.9
PAES Ciencias	524.5

## 2.4 OTROS LOGROS ACADÉMICOS

En general estamos trabajando de manera constante en obtener logros académicos, los que reflejen un trabajo serio y responsable. Sin embargo, estamos conscientes que aún queda mucho trabajo por realizar, tendiente a obtener mejores resultados, que apunten a entregar las competencias que nuestros estudiantes requieren para continuar con sus estudios futuros.

En este ámbito, cabe destacar:

**Obtención de Categoría de Desempeño medio**, entregada por la Agencia de Calidad del Ministerio de Educación en Básica y Media, La Categoría de Desempeño es una herramienta integral que considera varios indicadores de la calidad de la educación. Con la Categoría de Desempeño se amplía la mirada de calidad y se supera la visión únicamente centrada en el Simce, incorporando en esta herramienta tanto a los Estándares de Aprendizaje, como a los Indicadores de desarrollo personal y social (convivencia escolar, autoestima y motivación, participación, equidad de género, entre otros). Además, la Categoría de Desempeño reconoce que trabajar en contextos más vulnerables es más complejo, por lo que considera correcciones socioeconómicas

- **Obtención del grado de Destacado** en la postulación de proyectos de mejoramiento en Gestión y Liderazgo Directivo del Ministerio de Educación.

- **Obtención del SNED 2022** (Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño), la que evalúa los resultados de los establecimientos educacionales subvencionados y de aquellos regidos por el Decreto Ley N° 3166 de 1980.

Los establecimientos mejor evaluados por este Sistema se hacen merecedores de la Subvención por Desempeño de Excelencia. Esta evaluación es cada dos años.

La evaluación SNED, mide las siguientes áreas:

1. Efectividad
2. Superación.
3. Iniciativa.
4. Mejoramiento de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento.
5. Igualdad de oportunidades.
6. Integración y participación de profesores, padres y apoderados en el proyecto educativo del establecimiento.

### **3. ESTRATEGIAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS**

#### **3.1 PLAN DE ESTUDIOS**

Educación Parvularia	: 25 horas cronológicas semanales
Educación Básica desde 1º a 2º básico	: 32 horas pedagógicas semanales
Educación Básica desde 3º a 8º básico	: 38 horas pedagógicas semanales
<u>Enseñanza media</u>	
I y II Medio	: 42 horas pedagógicas semanales
III Medio	: 42 horas pedagógicas semanales
IV Medio	: 42 horas pedagógicas semanales

#### **3.2 CALENDARIO ESCOLAR**

Se cumplió con la programación entregada y planificada para el año lectivo 2022

### 3.3 EQUIPO DE GESTIÓN

Para el logro de nuestros objetivos se utilizaron estrategias que permitieron el desarrollo de habilidades en nuestros estudiantes las que les han permitido superarse en diferentes áreas del aprendizaje.

- Adecuación de lineamientos pedagógicos dinámica y permanente, ajustadas a las necesidades emergentes.
- Metas académicas compartidas.
- Planificaciones mensuales de clases.
- Plan lector desde el ciclo de párvulos a enseñanza media.
- Clases de matemática privilegiando el razonamiento lógico-matemático.
- Transversalidad en el desarrollo de la comprensión lectora.
- Aplicación de instrumentos heterogéneos de evaluación respetando los lineamientos emanados del decreto 67.
- Realización de talleres de apoyo académico desde el departamento de psicopedagogía para aquellos estudiantes con dificultades en los ámbitos académico, emocional y social.
- Realización de talleres de reforzamiento en las asignaturas de lenguaje y matemáticas.
- Observación y acompañamiento a la labor docente por parte de coordinación académica.
- Reuniones de departamento monitoreando el resultado de los aprendizajes.
- Retroalimentación oportuna de los resultados de evaluación.
- Evaluaciones constantes de los aprendizajes de los alumnos.
- Establecer jornadas de análisis, informando y recogiendo opiniones respecto de los resultados.

#### ÉNFASIS DE LAS FUNCIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO:

Para el logro de nuestros objetivos se utilizaron estrategias que fomentaran habilidades y permitieran en nuestros alumnos (as) superarse en diferentes áreas del aprendizaje.

- Ejercer liderazgo y guiar el proceso educativo.
- Difundir el Proyecto Educativo Institucional y asegurar la participación de todos los actores de la comunidad educativa.
- Liderar el proceso pedagógico, la implementación curricular y la evaluación de los aprendizajes.
- Asegurar la calidad de las estrategias didácticas dentro del aula.
- Implementar mecanismos de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje.
- Generar instancias de reflexión dentro de los equipos de trabajo con el objetivo de mejorar permanentemente.
- Evaluar y motivar la búsqueda de nuevas estrategias para el logro de mejores resultados.

### 3.3 DOCENTES

Liderar los procesos pedagógicos dentro del aula, generando aprendizajes significativos en los alumnos y alumnas, comprometiéndose diariamente con el que hacer curricular. Ser responsables de entregar una educación de calidad demostrada en el dominio conceptual procedimental y actitudinal de la asignatura que imparte. Asimismo, liderar a sus alumnos para lograr su desarrollo integral.

#### **Énfasis de la labor docente:**

- Realizar planificación de sus clases de acuerdo a los lineamientos institucionales.
- Realizar clases para el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Utilizar estrategias adecuadas y tendientes a entregar aprendizajes significativos.
- Generar un aprendizaje actitudinal y emocional de los estudiantes.
- Generar un clima de respeto y sana convivencia.
- Monitorear y evaluar los aprendizajes.

### 3.4 ALUMNOS

Incentivar su pleno desarrollo en el marco de los valores y el esfuerzo personal, transmitirles nuestras altas expectativas en todas las áreas del aprendizaje, generar instancias de reflexión pedagógica y motivar permanentemente el espíritu alicantino de niños y jóvenes integrales, autónomos y responsables del futuro de nuestra sociedad.

### 3.5 PADRES Y APODERADOS

Nos propusimos incorporar e invitar a las familias a formar parte del proceso de educar mediante una alianza estratégica de trabajo y colaboración con el único objetivo de lograr capacidades y habilidades para la vida en cada uno de nuestros estudiantes. Estamos convencidos que la labor de educar es mejor y más eficiente si se trabaja en comunidad. Los padres constituyen un eje fundamental en nuestra comunidad aportando con su participación y apoyo permanente.

### 3.6 FORMACIÓN VALÓRICA

Propiciar una educación integral enmarcada en los valores universales de la humanidad, pretendiendo mejorar permanentemente y valorar a toda la comunidad educativa como seres únicos e individuales que aportan a la sociedad actual. Educar en un ambiente de respeto por la diversidad fortaleciendo las relaciones humanas de cooperación y ayuda mutua. Crear un proyecto educativo que permanezca en el tiempo e identifique a cada uno de sus estudiantes, tener altas expectativas de cada individuo y sus capacidades, estimular un clima en donde se fomente el aprendizaje para la vida.

### 3.7 CONVIVENCIA ESCOLAR

A partir de fomentar una adecuada convivencia escolar en el establecimiento; y desarrollar un clima de respeto y seguridad para toda la comunidad educativa, se impartieron diversos talleres y programas colaborativos que buscaban fomentar las relaciones interpersonales sanas entre todos los actores de nuestra comunidad.

Por lo cual, en el año 2022, se desarrollaron instancias de participación con los estudiantes, fomentando la reflexión en talleres de “Inclusión y diversidad”; “Ciberbullying y acoso escolar”. También se desarrollaron diferentes talleres con la Universidad el Alba que estaban orientados a entregar herramientas a estudiantes de 3° y 4° medios sobre “el manejo del estrés y la violencia”, y junto al “Autocuidado y la sexualidad”.

Realizamos instancias de reflexión docente y asistentes de la educación a través de talleres sobre: “La inteligencia emocional”; y aportando herramientas para la educación sexualidad integral a través del taller de la Fundación Renaciendo “Identidad de género una mirada integral”, el cual estaba orientada en capacitar a la comunidad educativa sobre la transición del género en espacios educativos.

Por último, se desarrollaron actividades en los diversos cursos con temáticas como “Charlas de ciber acoso escolar”, “Dinámicas del buen trato” y “El reconocimiento de la asertividad” para fortalecer el compromiso por la sana convivencia escolar. Finalmente se desarrolla un trabajo en conjunto a Policía de Investigación transversalmente en el colegio, quienes realizan una Charla sobre: “El bullying y ciberacoso escolar” asiendo un énfasis en como navegar en internet y el reconocimiento del autocuidado en redes digitales.

## 4. ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

### 4.1. OBJETIVOS

Organizar e impartir actividades de carácter formativo, recreativo, artístico, culturales y deportivos de interés de los alumnos, que sirvan de complemento a una formación integral, buscando desarrollar valores, compromiso y espíritu de superación.

El desarrollo integral de nuestros estudiantes es fundamental para lograr personas capaces de participar de manera asertiva dentro de la sociedad, por lo que el área extraescolar es fundamental para el logro de objetivos significativos.

Nuestros talleres y escuelas deportivas:

- Básquetbol varones
- Básquetbol damas
- Vóleybol varones
- Vóleybol damas
- Patinaje artístico
- Instrumental y bandas
- Ballet
- Violín
- coro
- Fútbol
- Guitarra
- Danza urbana

## 4.2 PARTICIPACIONES DEPORTIVAS DESTACADAS

Entre las participaciones más destacadas de nuestro colegio en el ámbito deportivo durante el año 2022 se encuentran:

- 8vo lugar de 16 equipos en el campeonato UC.
- Campeones del campeonato Scotiabank Infantil con la serie 2011, patrocinado por Marcelo Salas.
- Campeones de la copa San Carlos con la categoría 2010.
- Campeones del campeonato Mundo Sport con la categoría 2006.
- 3er lugar campeonato Mundo Sport con la categoría 2008.

## 4.3 ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

A pesar de las dificultades que se presentaron durante el primer semestre, en el desarrollo de actividades extracurriculares, producto de las cuarentenas y la suspensión de clases presenciales como consecuencia de la pandemia, desde nuestro establecimiento se desarrollaron una serie de acciones que apoyaron el ámbito curricular. Entre ellas se encuentran:

### ACTIVIDADES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO:

Organización Día de la actividad Física.

**Responsables:** Departamento de Ed Física y salud y Coordinación Académica.

Celebración día del libro

**Responsables:** Departamento de Lenguaje y coordinación académica.

Celebración día de los pueblos originarios.

**Responsables:** Departamento de Historia y coordinación académica.

Organización English Day

**Responsables:** Departamento de Inglés y coordinación académica

Organización muestra artística Fiestas Patrias.

**Responsables:** Coordinación Académica en conjunto con docentes del Área música, artes, tecnología y religión.

Convivencia finalización de semestre (I y II semestre)

**Responsables:** Coordinación Académica y docentes del ciclo.

**Presentación talleres:** La finalización de talleres expresa todo el trabajo realizado por nuestros monitores de taller, tanto en lo deportivo como en lo artístico. En esta oportunidad,

los talleres realizan una minuciosa exposición de sus objetivos, avances y logros, mediante la participación dirigida de nuestros alumnos. Es una de las instancias más importantes en cuanto a actividades extraescolares y se realiza finalizando el año escolar, a modo de cierre de Talleres Extraescolares y Deportivos.

## **ACTIVIDADES POR CICLO:**

### **CICLO DE ENSEÑANZA MEDIA:**

Apoyo y facilitadores en celebración día del alumno y aniversario de nuestro Colegio.

**Responsables:** Coordinación Académica y cuerpo docente.

Talleres de reforzamiento: Historia, Física. Biología y Química. De abril a noviembre.

**Responsables:** Prof. De asignatura.

1era Feria Universitaria presencial (G-9) (agosto)

**Responsables:** Psicóloga y Coordinación.

Feria Universitaria Panorama presencial (octubre)

**Responsables:** Psicóloga y Coordinación

Jornada Motivacional IV Medios (UNAB y Fundación Kimeras) (agosto)

**Responsables:** Coordinación académica y Psicóloga.

Charla Universidad de Chile (septiembre)

**Responsables:** Coordinación académica y Psicóloga.

Charla Estrés y ansiedad (UNAB y Fundación Kimeras) (septiembre)

**Responsables:** Coordinación académica y Psicóloga.

Ensayos PAES Lenguaje, matemática, historia y ciencias. (agosto, octubre y noviembre)

**Responsables:** Coordinación académica y profesores.

SIMCE 2022 II medios, lenguaje y matemática (octubre)

**Responsables:** Coordinación académica y profesores de asignatura.

Charla acerca del Sistema de Admisión para Apoderados/as, realizada en junio.

**Responsables:** Psicóloga y Coordinación académica.

Charla acerca de becas y beneficios estatales para apoderados realizada en septiembre.

**Responsables:** Psicóloga y Coordinación académica.

## 2º CICLO:

Apoyo y facilitadores en celebración día del alumno y aniversario de nuestro Colegio.

**Responsables:** Coordinación Académica y cuerpo docente.

Atención focalizada Taller psicopedagogía alumnos prioritarios.

**Responsables:** Psicopedagoga y Coordinación Académica.

Atención y seguimiento alumnos derivados departamento psi coeducación.

**Responsables:** Encargada convivencia escolar, psicóloga, profesores jefes y Coordinación Académica.

Talleres de reforzamiento Lenguaje y Matemática 6º y 8º básico.

**Responsables:** Coordinación Académica docentes lenguaje y matemática.

## 1º CICLO:

Celebración Día del Rock.

**Responsables:** Coordinación Académica, Departamento de música.

Organización muestra artística Fiestas Patrias.

**Responsables:** Coordinación Académica en conjunto con docentes del Área música, artes, tecnología y religión.

Talleres de reforzamiento Lenguaje y Matemática 3º y 4º básico

**Responsables:** Coordinación Académica docentes lenguaje y matemática.

Talleres de psicopedagogía

**Responsables:** Coordinación Académica y Psicopedagoga.

Jornada de Despedida del ciclo a los 4º básicos.

**Responsables:** Coordinación Académica y Profesores jefes del nivel.

SIMCE 2022 4º básicos, lenguaje y matemática (octubre)

**Responsables:** Coordinación académica y profesores de asignatura.

## CICLO DE PÁRVULO:

Charla padres y apoderados de pre kínder y kínder, "Ansiedad en nuestros niños, parentalidad positiva y conexión con sus emociones"

**Responsables:** Departamento psicoeducación.

Talleres alumnos de kínder con psicopedagoga.

**Responsables:** Coordinación y psicopedagoga.

Trabajo orientación: los derechos del niño y la niña.

**Responsables:** Coordinación y educadoras.

Taller educadoras de kínder sobre lenguaje (ugeda)

**Responsables:** Coordinación párvulos y UGEDA.

Encuentro de articulación kínder- primero básico.

**Responsables:** Coordinación párvulo, 1ª ciclo y docentes.

## 5. GASTOS DEL PERIODO

### 5.1 Créditos hipotecarios, Gastos docentes, operacionales, mantención, equipamiento, otros

\$ 940.642.038

### 5.2 BECAS

Durante el año 2022 se repartieron 388 becas de escolaridad que se distribuyeron entre alumnos beneficiados.

### 5.3 OTROS APORTES A LA COMUNIDAD ESCOLAR

Siempre preocupados por colaborar con nuestra comunidad educativa, se generaron diversas actividades de apoyo a la gestión del establecimiento, entre las que destacan:

- 2 ceremonias de graduaciones para los IV medios, que destacaron por solemnidad y emotividad al licenciar a la generación de IV° medios 2022.
- 2 ceremonias de graduaciones para el nivel kínder, las que reflejaron la emoción de todos los asistentes de la instancia por presenciar a los más pequeños hacia su nuevo ciclo escolar.

## 6. RELACIÓN COLEGIO APODERADOS

La participación y colaboración de padres y apoderados es un aspecto crucial para el logro de metas académicas, en ese sentido hemos promovido una cultura escolar donde los padres y apoderados sean considerados protagonistas del proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas. Para ello hemos informado sistemáticamente de sus avances y dificultades en un escenario de confianza y respeto mutuo, para así desarrollar estrategias de apoyo y mejora de la calidad educacional que nuestros estudiantes reciben. Hemos propiciado el diálogo permanente a través de tutorías dedicadas a una

atención más personalizada de los alumnos y apoderados con el objetivo de lograr un acompañamiento permanente y así mejorar las relaciones de colaboración y comunicación efectiva entre la familia y el colegio. Mediante una serie de mecanismos de gestión como entrevistas, reuniones, consejo escolar, comunicados y página web, entre otras. Estos mecanismos de comunicación han permitido mejorar nuestra labor educativa. Asimismo, durante este año destacó la participación activa del Centro de Padre en diversas actividades tendientes a unir nuestros objetivos y trabajar por nuestra comunidad escolar. Dentro de las actividades destacan:

## 7. SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad escolar es un tema primordial en nuestro colegio. Se implementaron una serie de medidas para cuidar y promover la seguridad de cada integrante de la comunidad educativa. Contamos con un encargado prevencionista que nos asesora y atiende para disminuir los riesgos dentro del establecimiento. Asimismo, todos los adultos estamos atentos a visualizar cualquier potencial problema.

- Programas y procedimientos:
- Programa de prevención de bullying y ciber bullying
- Programa de prevención de drogas y alcohol
- Programa de “Sana convivencia”
- Reglamentos internos claros y pertinentes
- Talleres de habilidades socioemocionales (resiliencia y asertividad)
- Protocolos covid19 emanados desde la autoridad.

## 8. LÍNEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS

Como colegio nos reafirmamos en la idea de entregar una educación de calidad para todos nuestros alumnos y alumnas en el marco de una formación integral equilibrada en las dimensiones cognitivas, afectivas y éticas. Centramos nuestros esfuerzos y líneas de acción en ofrecer una enseñanza que promueva el enriquecimiento crítico de las concepciones e intereses de los alumnos, formando personas impregnadas de valores y competencias que puedan ser un aporte para al desarrollo de la sociedad. Trabajamos para crear un clima de sana convivencia en el marco de la tolerancia y el espacio para la diversidad y el respeto de todos.

Incentivamos la permanente participación de las familias como agentes generadoras de espacios de crecimiento y diálogo, conformando así una alianza de colaboración que facilite el desarrollo integral de nuestros alumnos y alumnas.

Orientamos nuestro esfuerzo en entregar aprendizajes significativos promoviendo un sólido compromiso con el conocimiento, fomentando el pensamiento crítico,

resguardando siempre una sana convivencia entre la comunidad educativa. Junto con ello, apoyamos el trabajo de nuestros docentes para optimizar el desarrollo académico y pedagógico generando los espacios necesarios de colaboración y crecimiento profesional.

Nuestro colegio promueve procesos de mejoramiento permanente en la calidad de la educación cumpliendo con la visión y misión educativa que hemos asumido desde el origen en nuestro Proyecto Educativo Institucional: excelencia para la vida.