

PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022.

FECHA	GESTIÓN	RESPONSABLE / PARTICIPANTES	OBJETIVO	ACTIVIDAD	CONTENIDOS	MEDIO DE VERIFICACIÓN	INDICADOR DE EFECTO
MARZO Durante el año escolar.	1.- Difundir, entre todos los integrantes de la comunidad escolar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar y el Manual de Convivencia Escolar.	Inspectoría General. Convivencia Escolar. Dirección.	1.- Lograr el conocimiento de las normas de convivencia escolar y del plan de gestión, para su aceptación y compromiso por parte de la comunidad. 2.- Dar a conocer a través de diversos medios el Plan Anual.	Análisis de las normas de convivencia escolar y del plan de gestión en: -Consejos de curso. -Jornadas técnicas con docentes y asistentes. -Reuniones y talleres de apoderados. -Consejo Escolar. -Creación de medios digitales de difusión masivo de Convivencia Escolar.	-El encargado de convivencia escolar, realiza capacitación docente sobre las normas de convivencia escolar. -Los profesores Jefes realizan la presentación de las normas de convivencia escolar a los estudiantes y el rol del profesor jefe. -Se realiza envío de plan de gestión de la convivencia escolar a la comunidad estudiantil.	- Registro en libro de clases trabajo con alumnos(a.) - Asistencia a reuniones de docentes y asistentes digitales. - Acta de reunión. - Envío de oficial a través del correo institucional.	-% de asistencia a la reunión (Número de asistentes en función de número de personas citadas.) -Cantidad de visualización en los medios digitales.

<p>MARZO</p> <p>Durante el año escolar.</p>	<p>2.- Contribuir al desarrollo de una comunidad que valore la sana convivencia, la inclusión y la no violencia.</p>	<p>Inspección General.</p> <p>Convivencia Escolar.</p> <p>Profesores jefes.</p>	<p>2.1.- Crear y aplicar programas para favorecer la apropiación de los valores del respeto, la solidaridad, la veracidad, la responsabilidad.</p>	<p>-Clase en aula con Profesor Jefe.</p> <p>-Autocuidado docente. (febrero)</p> <p>-Acogida e inducción a estudiantes nuevos. (Marzo)</p> <p>-Acto cívico (marzo, respeto) (abril, amistad, Conv. Esc), (mayo, responsabilidad), (junio, conciencia ambiental)</p>	<p>-Profesor Jefe desarrolla clases de orientación.</p> <p>-Equipo de convivencia escolar realiza la bajada del plan de orientación.</p> <p>-Equipo de convivencia escolar junto a la Psicología, realiza autocuidado docente.</p> <p>-Equipo directivo realiza en marzo la bienvenida a estudiantes nuevos.</p> <p>-Equipo de convivencia escolar entrega material para trabajar el ciberacoso escolar.</p> <p>-La comunidad educativa en unión con el equipo solidario</p>	<p>-Leccionario digital, material audiovisual.</p> <p>-Planificación de clases de orientación.</p> <p>-Grabación de la reunión, material audiovisual.</p>	<p>-Clases grabadas.</p> <p>-difusión digital de redes sociales.</p> <p>- % de la Participación de la comunidad docente.</p>
			<p>2.2.-Fortalecer instancias de participación en acciones solidarias, a través de la formación del comité de solidaridad.</p>	<p>-Trabajar en 1 campaña con Grupo solidario (segundo ciclo y media).</p>		<p>-Acta de formación grupo Comité de Solidaridad.</p> <p>-Medios de difusión digital para las campañas.</p>	

			2.3- Desarrollar acciones para conocer y vivenciar la importancia de la No discriminación, valorar el respeto a la diversidad, a la inclusión, a la no violencia.	-Trabajar con estudiantes talleres de acoso escolar y ciber acoso, de autocuidado, de sexualidad y afectividad, educación emocional, etc. -Articulación con asignatura de religión en temáticas de Valores. (5° básico a 4° medio)	realiza un aporte voluntario para comprar cajas de mercadería y hacer entrega de estos a sus diferentes familias afectadas por (COVID).	-Registro del desarrollo de programas de orientación (Depto. de Psicoeducación).	
MARZO A DICIEMBRE	3.- Organizar, conformar y actualizar el Comité de Buena Convivencia Escolar y sus integrantes.	Inspectoría General. Convivencia Escolar. Dirección.	3.- Invitar a estudiantes, apoderados y profesores a sumarse a todas las actividades que se generen en el Consejo Escolar y comité de la Buena Convivencia que apunten a	-Desarrollar campañas para crear el comité de la Buena convivencia escolar.	-El equipo de convivencia escolar crea campaña de difusión para elegir comité de la buena convivencia escolar.	-Conformación de grupo en digitales, actas de reuniones.	-Medios digitales para la difusión. -Encuesta online para seleccionar los integrantes.

			desarrollar una relación respetuosa y armónica entre todos los estamentos del colegio.				
MARZO A DICIEMBRE	4.- Contribuir a la prevención de factores de riesgo en los estudiantes.	Inspectoría General. Convivencia Escolar. Dirección.	4.- Fomentar actividades y espacios donde se promocionen factores protectores en nuestra comunidad.	-Aplicar talleres de educación en valores, de convivencia escolar. -Trabajar en el programa “Habilidades para la vida” con la Ilustre Municipalidad de Puente Alto. (Párvulo y Primer ciclo básico) -Fortalecer redes de apoyo con servicios de salud. (Cesfam) -Celebración y/o conmemoración de efemérides tales como el “Día	-Equipo de convivencia escolar. - Personal del equipo “Habilidades para la vida” desarrolla actividades en primer ciclo. -Toda la comunidad educativa participa en la conmemoración de efemérides.	-Grabación de actividades vía stream. -Actas del programa. -Material audiovisual.	-% Índice de participación a las actividades escolares. - % de visualización en medios digitales. -% Mayor porcentaje de redes sectoriales.

				<p>Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial”, “Mes de la Convivencia Escolar”, Día del(la) Alumno(a), por los derechos de los niños y jóvenes, día de la solidaridad, a través de reflexión, posts en redes sociales (Instagram) de convivencia escolar,</p>			
Marzo a diciembre	5.- Contribuir a elevar el nivel de compromiso y de participación de los integrantes de la comunidad	<p>Dirección</p> <p>Inspectoría General</p> <p>Convivencia escolar</p> <p>Docentes</p>	5.- Incorporar a los padres y apoderados, docentes, alumnos al quehacer del colegio a través de actividades de reflexión y	<p>Realizar Talleres de reflexión en:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reuniones de apoderados -Consejo de curso -Conformación Centro de Alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> -Equipo de convivencia escolar, presenta material para entrega informativa en reuniones de apoderados. -Departamento de 	<ul style="list-style-type: none"> -Grabación de actividades vía teams. -Invitación al Consejo escolar. -Material PDF. -Encuestas para promover la 	<ul style="list-style-type: none"> -Grabación de reuniones vía teams de jornadas. -Medios digitales de % porcentaje de la participación de la comunidad.

	educativa en el logro del PEI.	Apoderados(as) Alumnos(as)	de participación.	-Centro de Padres. -Consejo escolar.	psicoeducación crea espacios de reflexión con la comunidad alicantina para la comprensión de los cambios surgidos por la pandemia. - Dirección es encargada de realizar el consejo escolar -Estudiantes desarrollan en forma democrática la conformación del centro de estudiantes.	participación de todos los actores en la convivencia escolar. - Reflexiones vía stream en las redes sociales del colegio. (Instagram). -Tricel - Profesores - Encargado de convivencias	
Marzo a diciembre	6.- Promover factores protectores para comunidad educativa.	Inspectoría General Convivencia escolar Profesores Jefes	6.-Generar, coordinar y supervisar actividades para que todos los integrantes de la comunidad tomen conciencia de la importancia del	-Aplicar talleres de autocuidado para estudiantes y docentes. -Desarrollar herramientas en acompañamiento psicológico en situaciones de crisis.	-Equipo de convivencia escolar. -Departamento de Psicoeducación. -Profesor jefe realiza actividades de	-Registro del desarrollo de los programas. -Registros de la realización de actividades: fotografías, paneles,	-% de asistencia a la reunión (Número de asistentes en función de número de personas citadas.) -Cantidad de visualización en

			<p>bienestar personal y colectivo.</p>	<p>-Los alumnos participan en diversas actividades para la semana de la seguridad escolar y la semana de la Convivencia escolar.</p> <p>-Realización de reflexiones vía web que apunten a la contención de COVID (Jornada de contención emocional).</p> <p>-Difusión masiva de actividades de convivencia escolar a través de la página web del colegio, etc.</p> <p>-Realizar actividades de contención emocional a los profesores para el autocuidado.</p>	<p>contención emocional primer mes de clase, generadas en orientación de forma presencial.</p>	<p>documentos, etc.</p> <p>-Grabación de las clases.</p> <p>-Material audiovisual subido a las plataformas sociales.</p>	<p>los medios digitales.</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

				-Taller de Mindfulness de autocuidado docente.			
Marzo a diciembre	7.- Mejorar la convivencia escolar entre todos los integrantes de la comunidad escolar.	<p>Inspectoría General.</p> <p>Convivencia escolar.</p> <p>Profesores Jefes.</p>	<p>7.- Revisar y actualizar anualmente el reglamento de convivencia escolar para ir enfatizando su carácter formativo y preventivo.</p> <p>7.1.- Desarrollar diversas acciones para que la comunidad valore el rol de cada estamento que la compone.</p> <p>7.2.- Apoyar la formación personal y social de los alumnos, a</p>	<p>-Trabajo en consejo escolar realización de jornadas técnicas para el análisis y mejoramiento de las normas de convivencia escolar.</p> <p>-Celebración de: Día del Alumno, Docente, del asistente de la educación, etc.</p> <p>-Aplicación del plan de Tutorías.</p> <p>-Entrevistas con alumnos(as) y apoderados.</p> <p>-Intervención pedagógica con</p>	<p>-Equipo de convivencia escolar.</p> <p>-Profesor Jefe.</p> <p>-Toda la comunidad educativa participa de las celebraciones.</p>	<p>-Envío de mail de conocimientos sobre el reglamento de convivencia escolar.</p> <p>-Grabación de capacitación de estudiantes y profesores en la mediación de conflicto.</p> <p>-Cantidad de entrevistas.</p>	<p>-% de conocimiento de la comunidad educativa sobre el reglamento de convivencia escolar y sus componentes.</p> <p>-% de participantes en actividades de mediación de conflicto.</p>

			<p>través de la aplicación de diversas acciones.</p> <p>7.3.- Organizar grupos de alumnos y Profesores capacitados en Mediación de Conflictos.</p> <p>7.4.- Facilitar la intervención temprana o preventiva con alumnos y profesores.</p> <p>7.5 Promoción del bienestar de la comunidad.</p>	<p> cursos que presenten problemas de convivencia.</p> <p>-Aplicación de la normativa de convivencia escolar ajustada a derecho, de acuerdo con su carácter preventivo y formativo.</p> <p>-Realización de talleres de Formación en Mediación de Conflictos vía web.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--