

## **Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2020**

### **Colegio Alcántara de los Altos de Peñalolén**

#### **1. VISIÓN DEL COLEGIO**

Promover la excelencia a través de un ambiente de calidad que permita el desarrollo intelectual y humano de todos los integrantes de la unidad educativa, atendiendo las diferencias individuales y teniendo como hilo conductor el deseo de contribuir a la sociedad como personas de bien. (Proyecto Educativo Institucional. pág.3)

#### **2. PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR** **(Proyecto Educativo Institucional)**

##### **Autoexigentes**

Nuestra comunidad se caracteriza por una búsqueda constante de la excelencia. Inculcamos los valores del esfuerzo y superación personal en todos los ámbitos de la educación. Formamos personas capaces de perseverar, enfrentar y superar dificultades, evaluar su trabajo y no quedar conformes sin antes dar lo mejor de sí. Nuestros alumnos destacan por su perseverancia, espíritu de superación, capacidad de aprender de los errores y asumir nuevos desafíos.

##### **Flexibles**

Nuestra comunidad se caracteriza por la capacidad para evaluar diferentes alternativas, para anticiparse y adaptarse a escenarios cambiantes y para desarrollar competencias y habilidades que nos permitan enfrentar adecuadamente nuevas demandas internas y externas.

##### **Acogedores**

Formamos una comunidad con fuerte espíritu de familia, en la que se experimenta el compañerismo, la amistad, confianza, alegría y simplicidad de las relaciones.

##### **Inclusivos**

Creemos que todas las personas, son capaces de aprender y desarrollar su inteligencia a partir del aprendizaje y la enseñanza. Confiamos en que nuestros estudiantes, con el esfuerzo y apoyo adecuado, pueden lograr aprendizajes de calidad. Asumimos este desafío como un compromiso intrínseco a toda nuestra propuesta. Si somos capaces de mediar las experiencias de aprendizaje de nuestros alumnos, podremos superar gran parte de las carencias de conocimientos, motivacionales y de hábitos de trabajo.

##### **Abiertos a la comunidad**

Nuestra comunidad es permeable al desarrollo y a los desafíos que nos presenta la sociedad. Mantenemos una apertura hacia la comunidad externa (Mineduc, Instituciones de Educación Superior, Fundaciones, etc.) e interna (apoderados, docentes, alumnos y personal administrativo). Estamos abiertos a la generación de alianzas y participación en proyectos de innovación pedagógica.

### **Honestos**

Nuestra propuesta educativa se basa en el fomento de la honestidad. Formamos personas guiadas por la verdad, confiables y auténticas, capaces de asumir sus errores, sus conocimientos y limitaciones.

### **Valoración de la Diversidad**

Al interior de nuestros colegios, valoramos las diferencias y la no discriminación. Inculcamos principios de convivencia y apertura a través del diálogo y no a través de la coerción. Nuestros estudiantes deben ser capaces de desenvolverse adecuadamente en un contexto pluralista. Entregamos una educación laica, que integra una diversidad de visiones de mundo.

### **Respetuosos del medio social y cultural**

Fomentamos un reconocimiento de nuestra cultura por medio de la valoración de nuestro patrimonio histórico y cultural. Educamos en la integración de saberes que les permitan a nuestros estudiantes sentirse parte importante de nuestra nación, en diálogo con las formas de vida, costumbres y tradiciones de la sociedad en que nos insertamos. Propendemos a que nuestros alumnos respeten a la autoridad y a las instituciones sociales, y sean conscientes de las consecuencias que tienen sus acciones en el entorno social y natural.

## **3. AUTODIAGNÓSTICO**

Nuestro Colegio posee una matrícula de 1650 estudiantes de niveles de prekindergarten a cuarto medio, con 49.42% de alumnas (811) y 50.57% de alumnos (830), es decir un universo que nos permite brindar oportunidades de aprendizaje y experiencias con equidad de género.

Basados en la evaluación anual del área conductual de los estudiantes a través de los informes de mediación del Encargado de Convivencia Escolar, de Inspectoría General y de los Profesores Jefes de cada curso, consideramos que las principales dificultades en la convivencia escolar de nuestros estudiantes son en orden cuantitativo (cantidad de observaciones por alumno)

- Conductas disruptivas que entorpecen la realización de clases
- Formas de relación entre estudiantes que ponen en peligro el respeto por el otro.
- Inadecuadas formas de resolución de conflictos.

## **4. META**

Que los estudiantes que presentan los problemas antes señalados desarrollen habilidades que promuevan un ambiente de respeto y buen trato a través del ejercicio de buenas prácticas de resolución de conflictos

## **5. OBJETIVO GENERAL**

Fomentar y favorecer entre los miembros de la comunidad escolar, espacios de participación y relación basados en el respeto, el dialogo y la tolerancia a través de la aplicación de estrategias y acciones de carácter formativo y preventivo.

## 6. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar situaciones que alteren la convivencia escolar.
- Destacar y difundir en cada curso buenas prácticas de convivencia al interior de las clases.
- Definir con los estudiantes las normas prioritarias de relación en el curso.
- Intervenir ante situaciones de conflicto y orientar su resolución.
- Fomentar el ejercicio de valores democráticos y participativos a través de actividades extracurriculares.

### I. Área de Formación y constitución

Objetivos/Acciones	Medios Verificación	Recursos	Responsable	Fecha
Día de la Escuela Segura	Listado de visitas	Listado de curso	Profesores y funcionarios	Semana antes de inicio de clases
Estudio y análisis de Reglamento de Convivencia Escolar	Leccionario	Reglamento	Profesor Jefe	1° semana de clases Marzo
Conformación de la Directiva de Estudiantes	Leccionario Consejo de Curso	Decreto 524 CCEE	Profesor Jefe	2° semana de Clases
Protocolo de convivencia de Curso	Acta de Directiva	Hojas impresas con normas	Directiva estudiantes y Profesor Jefe	2° semana de clases
Elección de encargado de convivencia escolar curso	Actas de asistencia y reuniones con ECE	Registro de bitácora de trabajo	Profesores Jefes y ECE	2° semana de clases
Elección del Centro de Alumnos	Acta de CCEE	Votos y listado de sufragio	Asesor CCEE	1° semana Abril
Diagnóstico de Ambiente escolar.	Encuestas realizadas	Encuestas de clima escolar	Encargado de Convivencia Escolar (ECE)	2° Semana de abril
Constitución de grupo LISE (Líder de seguridad)	Acta de participantes	Listado de apoderados por curso	ECE	3° Semana de Abril
Conformación de Agrupación de Equidad de Género	Acta de constitución	Bases y objetivos del grupo	ECE	3° Semana de Abril
Acompañamiento y observación de Aula	Número de visitas realizadas	Pauta de observación Convivencia Escolar	ECC, Profesor jefe o inspector.	Abril a Diciembre

## II. ÁREA CONVIVENCIA

Objetivos/Acciones	Medios Verificación	Recursos	Responsable	Fecha
Inicio Programa de Psicoeducación. Inducción	Leccionario Orientación	Plan de trabajo DPTO Psicoeducación	ECE y Simón Seguin	Abril -Diciembre
Inicio Taller TVA	Videos	Sala TVA	Director TVA	Abril – Diciembre
Inicio de celebración Efemérides	Registro audiovisual y TVA	Calendario Efemérides	Coordinaciones académicas	Marzo - Diciembre
Jornada Recreativa de Convivencia Escolar	Oficio cambio de actividad	Deportivos y artísticos	Profesores Jefes y ECE	3° semana de abril.
1° Conversatorio	Registro de participantes	Anfiteatro y Data-computador	Dpto. Filosofía	Abril
Celebración del Día del alumno	Planificación, registro fotográfico y visual	Deportivos y artísticos	Profesores Jefes y ECE	mayo
Fiesta de la Chilenidad	Registro Visual	Música y trajes	Profesores de Ed. Física	Septiembre
Aniversario Colegio	Registro Visual y Acta Alianzas	Deportivos y artísticos	Asesor CEE y CEEE	Octubre

## III. ÁREA DE PREVENCIÓN

Objetivos/Acciones	Medios Verificación	Recursos	Responsable	Fecha
Talleres de Prevención consumo de drogas y alcohol	Leccionario orientación	Plan de Psicoeducación y programa Senda.	ECE y Simón Seguin	Abril - Diciembre
Taller de Sexualidad, afectividad y género	Leccionario orientación	Plan de Psicoeducación	ECE y Simón Seguin	Abril - Diciembre
Intervenciones de Mediación	Actas de entrevista y reuniones	Carpeta de registro escolar y Acta mediación	ECE y profesores jefes	Marzo a Diciembre.
Recepción de denuncias	Registro de la entrevista y denuncia	Registro de entrevistas	Inspectoría General	Marzo a Diciembre
Reuniones evaluativas conductuales	Actas de reuniones	Carpetas de Registro Escolar	ECC y profesores Jefes	Marzo - Diciembre
Programa Bitácora Docente.	Acta de encuentros	Libro Bitácora Docente	ECE	Abril - Diciembre

Aprendizaje Socioemocional para estudiantes	Leccionario Orientación	Cuadernillo de actividades DEG	ECE y profesores Jefes	Abril- Diciembre
Ensayo de Terremoto y evacuación	Acta de registro simulacro	Acta de observación LISE	Inspectoría General	Marzo - Diciembre
Recreos Seguros y participativos	Registro fotográfico y plan	Juegos de mesa, videos, música, intervenciones	Profesores, ECE, CEE.	Marzo - Diciembre

### ÁREA PROMOCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Objetivos/Acciones	Medios Verificación	Recursos	Responsable	Fecha
Fiesta de la Convivencia Escolar	Planificación y registro de participación	Deportivos, artístico, visuales y sonoros	ECE. Profesores Jefes	Julio, antes de salir de vacaciones.
Premiación académica Básica y Media	Resultados académicos	Diplomas	Coordinaciones académicas	Diciembre
Premiación deportiva	Evaluación talleres	Diplomas medallas	Encargado Talleres deportivos	Diciembre

### ÁREA EVALUACIÓN

Evaluación Trimestral	Resultados por área	Respaldo de actividades	ECE	Mayo, septiembre y diciembre
Presentación Cuenta Pública de gestión	Cuenta pública	Respaldos de actividades	ECE	Diciembre

### Plan de gestión basado en Documentos:

“Gestión de la buena convivencia”. MINEDUC. DEG.

“Política nacional de convivencia escolar”. MINEDUC. DEG.

[www.convivenciaescolar.cl](http://www.convivenciaescolar.cl)