

**LISTA DE ÚTILES 1º BÁSICO  
2025**

**Señor Apoderado:**

Para que su hijo (a) desarrolle en forma sistemática y continua su proceso educativo, es imprescindible que tenga todos sus materiales en el momento requerido. Ello conlleva mayores y mejores logros en su aprendizaje.

**TEXTOS DE ESTUDIO**

- ❖ Se utilizarán los que entregue el Ministerio de Educación.

**ÚTILES**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Lenguaje</b><br/>1 cuaderno 100 hojas caligrafía horizontal (forro rojo).<br/>1 carpeta roja tamaño oficio con elástico</p>  | <p><b>Materiales que debe disponer cuando sea solicitado por la profesora:</b></p>  |
| <p><b>Matemática</b> 1 cuaderno universitario de 100 hojas, cuadrículado grande (forro azul) 1 set de bloques multibase, 1 regla de 15 o 20 cm (no metálica) 1 carpetas azul, tamaño oficio, con elástico. <u>Todos los materiales deben venir marcados con su nombre.</u></p>     | <p>1 block cartulina colores<br/>2 cajas de plasticina<br/>1 block de dibujo: N°99<br/>1 block de dibujo chico</p>        |
| <p>1 croquera tamaño carta doble faz- <b>Arte</b><br/>1 croquera tamaño carta- <b>Tecnología</b></p>   | <p>Regla 30 cm., no metálica.<br/>2 paquetes de papel lustre pequeño</p>  |
| <p>2 Cuadernos universitarios 100 hojas para:<br/><b>Cs. Naturales</b> tapa dura (forro verde)<br/><b>Historia</b> tapa dura (forro blanco)</p>  | <p>1 paquete de 12 témperas sólidas<br/>1 paquete de papel lustre para Origami (16x16)</p>                                |
| <p>6 cuadernos cuadrículados tipo college 60 hojas para:<br/><b>Música-</b> (forro anaranjado), <b>Formación General</b> (forro gris) ,<br/><b>Religión</b> (forro morado), <b>Ed. Física</b> (forro café) <b>Inglés</b> ( forro amarillo) <b>Comunicaciones</b> (forro negro)</p> | <p>2 bolsas de palos de helados: una de colores y una de color madera</p>   |
| <p><b>Educación Física</b><br/><b>Hábitos de higiene y vida saludable</b><br/>Bolsa pequeña o estuche, Toalla pequeña o toallita de mano, Botella de agua reutilizable, Camiseta de recambio BLANCA (opcional).</p>  | <p><b>*Mochila sin ruedas</b><br/><b>*Las diversas asignaturas pueden solicitar materiales extras durante el año.</b></p> |

|        |  |
|--------|--|
| Música | 1 metalófono cromático de 25 notas con los colores indicados según la tabla. |
|--------|--|

| Correspondencia Nota/color metalófono |          |
|---------------------------------------|----------|
| Do (C)                                | Azul     |
| Re (D)                                | Verde    |
| Mi (E)                                | Amarillo |
| Fa (F)                                | Naranja  |

|         |                  |
|---------|------------------|
| Sol (G) | Rojo             |
| La (A)  | Morado           |
| Si (B)  | Celeste o blanco |

**ESTUCHE ESCOLAR**

**Estuche escolar completo:** lápiz grafito, sacapuntas con depósito, 12 lápices de colores, barra de pegamento, goma, tijera punta roma de buena calidad, una regla plástica 15 cm, un destacador y un lápiz bicolor (rojo y azul)  
\*Es deber del apoderado educar al hijo (a) en el cuidado de sus pertenencias, debiendo reponer alguno de ellos cuando sea necesario. Recuerde marcar todos los elementos del estuche.

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS LENGUAJE**

| Título                     | Autor   |
|----------------------------|---|
| “Yo no fui”                | Paula Vásquez, Editorial ZIG-ZAG                    |
| “La jirafa Timotea”        | Begoña Ibarrola, Edit. SM                           |
| “El gorila Razán”          | María Luisa Silva, Edit. Alfaguara Infantil         |
| “El problema de Martina”   | Ricardo Alcántara, Edit. SM                         |
| “Un perro confundido”      | Cecilia Beuchat, Edit. Andrés Bello                 |
| “La cuncuna Filomena”      | Gisela Hertling, Edit. SM, colección Barco de Vapor |
| “Vamos a buscar un tesoro” | Janosh, Edit. Alfaguara serie amarilla              |
| “Amigos en el bosque”      | Anamaría Illanes, Edit. Alfaguara.                  |

**LECTURA COMPLEMENTARIA EN INGLÉS**

**Can I Play?** – Level A, Editorial Helbling.